

**KORELASI PENGGUNAAN GADGET TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI
DI KELAS XI SMA SENTOSA BHAKTI BATURAJA**

SKRIPSI



Oleh

**SUKMA SYAH ALI AKBAR
NPM. 2022002.P**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2022**

**KORELASI PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI DI KELAS XI
SMA SENTOSA BHAKTI BATURAJA**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh

**SUKMA SYAH ALI AKBAR
NPM. 2022002.P**

**KONSENTRASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2022**

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi dengan judul “Korelasi Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi di Kelas XI SMA Sentosa Bhakti Baturaja”, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja, Januari 2022

Saya yang menyatakan,



Sakma Syah Ali Akbar
NPM. 2022002.P

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Baturaja

Judul Skripsi : Korelasi Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi di Kelas XI SMA Sentosa Bhakti Baturaja

Nama : Sukma Syah Ali Akbar

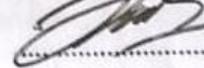
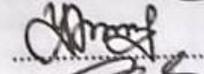
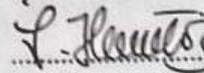
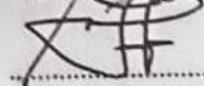
NPM : 2022002.P

Program Studi : Teknologi Pendidikan

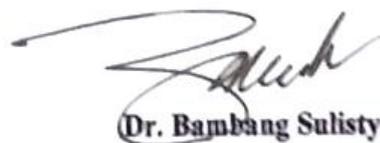
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

| | Tim Penguji |
|------------|-----------------------------------|
| Ketua | : Dr. Yamanto Isa, S.Ag., M.Pd. |
| Sekretaris | : Johan Eka Wijaya. DN, M.Pd. |
| Anggota | : 1. Yelni Yunarti, S.Pd.L, M.Pd. |
| | : 2. Anita Adesti, M.Pd. |

Tanda Tangan



Dekan,



Dr. Bambang Sulistyono, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Korelasi Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi di Kelas XI SMA Sentosa Bhakti Baturaja

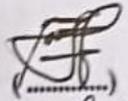
Nama : Sukma Syah Ali Akbar

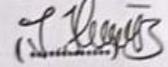
NPM : 2022002.P

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Menyetujui,

Tanggal Januari 2022, Pembimbing I : Dr. Yamanto Isa, S.Ag., M.Pd. 

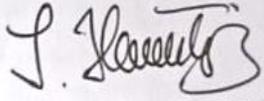
Tanggal Januari 2022, Pembimbing II : Johan Eka Wijaya. DN, M.Pd. 

Mengetahui,

Dekan,

Ketua Program Studi,


Dr. Bambang Sulistyono, M.Pd.


Johan Eka Wijaya. DN, M.Pd.

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

**“Ikhlas dan tauhid adalah pohon yang ditanam di taman hati, Amal perbuatan adalah cabang-cabangnya, sedangkan buah-buahnya adalah kehidupan yang baik di dunia dan kenikmatan abadi di alam akhirat”
(Ibnul-Qayyim)**

Kupersembahkan Kepada:

- 1. Kedua orang tuaku, yang telah memberikan kasih sayang yang tulus sepanjang hidupku.**
- 2. Istri dan anakku, yang selalu mengharapkan keberhasilanku.**
- 3. Dosen-Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan keterampilan selama saya menempuh studi.**
- 4. Sahabat dan teman tersayang. Terima kasih untuk canda tawa, tangis dan perjuangan yang telah kita lewati bersama dan terima kasih untuk kenangan manis yang telah terukir selama ini. Dengan perjuangan dan kebersamaan, kita pasti bisa.**
- 5. Almamaterku**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan ridho dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Korelasi Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi di Kelas XI SMA Sentosa Bhakti Baturaja” ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja.

Penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ir. Lindawati MZ., M.T., selaku Rektor Universitas Baturaja, yang telah menyediakan fasilitas perkuliahan.
2. Dr. Bambang Sulisty, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja, yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam pengurusan administrasi penelitian.
3. Johan Eka Wijaya. DN, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja dan sekaligus Pembimbing II, yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam pengurusan administrasi penelitian ini.
4. Dr. Yamanto Isa, S.Ag., M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Para dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama perkuliahan.
6. Rekan-rekan mahasiswa yang telah membantu kelancaran penelitian dan penulisan skripsi ini. Teristimewa, ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada orang-orang tercinta yang tidak pernah lelah mendorong dan mendoakan keberhasilanku.

Semoga semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini selalu mendapat rahmat dan karunia dari Allah SWT. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Baturaja, Januari 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL LUAR | i |
| HALAMAN JUDUL DALAM | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI | v |
| HALAMAN PERNYATAAN | vi |
| LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR BAGAN | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Pembatasan Masalah | 6 |
| C. Rumusan Masalah | 6 |
| D. Tujuan Penelitian | 7 |
| E. Manfaat Penelitian | 7 |
| F. Hipotesis Penelitian | 8 |
| G. Kriteria Uji Hipotesis | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Kajian Teori | 10 |
| 1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran | 10 |
| a. Belajar | 10 |
| b. Pembelajaran | 12 |

| | |
|--|----|
| 2. Media Pembelajaran | 14 |
| a. Pengertian Media Pembelajaran | 14 |
| b. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran | 16 |
| c. Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran | 18 |
| d. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran | 19 |
| 3. Gadget | 21 |
| a. Pengertian Gadget | 21 |
| b. Sejarah Perkembangan Gadget | 21 |
| c. Fungsi Gadget | 24 |
| d. Dampak penggunaan gadget | 25 |
| e. Jenis-Jenis Gadget | 27 |
| f. Indikator Penggunaan Gadget | 33 |
| 4. Hasil Belajar | 38 |
| 5. Mata Pelajaran Sosiologi | 39 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan | 41 |
| C. Kerangka Konseptual | 44 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|---------------------------------------|----|
| A. Definisi Operasional Istilah | 45 |
| B. Metode Penelitian | 46 |
| C. Variabel Penelitian | 47 |
| D. Populasi dan Sampel | 47 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 49 |
| F. Teknik Penganalisisan Data | 51 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Hasil Penelitian | 54 |
| 1. Deskripsi Data | 54 |
| a. Deskripsi Data Angket | 54 |
| b. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa | 56 |

| | |
|---|----|
| 2. Analisis Data | 57 |
| a. Distribusi Frekuensi Data Angket | 57 |
| b. Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa | 58 |
| B. Pembahasan | 64 |

BAB V PENUTUP

| | |
|-------------------|----|
| A. Simpulan | 67 |
| B. Saran | 67 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA | 69 |
|-----------------------------|-----------|

| | |
|--------------------------------|-----------|
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 71 |
|--------------------------------|-----------|

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 3.1. Variabel Penelitian | 47 |
| Tabel 3.2. Populasi Penelitian | 48 |
| Tabel 3.3. Sampel Penelitian | 49 |
| Tabel 3.4. Penilaian Skala Likert..... | 51 |
| Tabel 4.1. Data Angket Penggunaan Gadget..... | 55 |
| Tabel 4.2. Data Hasil Belajar Siswa | 56 |
| Tabel 4.3. Data Distribusi Frekuensi Hasil Angket | 57 |
| Tabel 4.4. Data Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa | 58 |
| Tabel 4.5. Tabel Penolong | 59 |
| Tabel 4.6. Peta Korelasi | 61 |

DAFTAR BAGAN

| | Halaman |
|--------------------------------------|---------|
| Bagan 2.1. Kerangka Konseptual | 44 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1. Surat Pengajuan Judul | 71 |
| Lampiran 2. Surat Keputusan Program Studi | 72 |
| Lampiran 3. Surat Keputusan Dekan FKIP..... | 73 |
| Lampiran 4. Surat Permohonan Penelitian..... | 74 |
| Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian | 75 |
| Lampiran 6. Kisi-kisi Angket Penelitian..... | 76 |
| Lampiran 7. Angket Penelitian | 77 |
| Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian | 78 |

Email : sukmasyahaliakbar.1122310@gmail.com