

ABSTRAK

Sukma Syah Ali Akbar. 2022. “Korelasi Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi di Kelas XI SMA Sentosa Bhakti Baturaja”, Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja. Pembimbing I: Dr. Yamanto Isa, S.Ag., M.Pd., Pembimbing II: Johan Eka Wijaya. DN, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Korelasi Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi di Kelas XI SMA Sentosa Bhakti Baturaja. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode *ex post facto*. Populasi penelitian ini adalah guru SMA Sentosa Bhakti Baturaja dengan jumlah responden 36 orang. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah kuisioner. Alat pengumpulan data berupa angket atau daftar pertanyaan. Teknik analisis data menggunakan rumus *korelasi product moment*. Berdasarkan hasil penelitian, penghitungan dengan menggunakan rumus *Korelasi Product Moment*, didapat r-hitung 0,872, sedangkan nilai r-tabel pada taraf signifikansi 5 % adalah 0,329 dan 1 % sebesar 0,424. Bila dibandingkan antara nilai r-hitung dengan nilai r-tabel, ternyata nilai r-hitung lebih besar dari nilai r-tabel, atau secara matematis dapat ditulis $0,872 > 0,329$ dan $0,872 > 0,424$. Dalam hal ini menunjukkan hasil yang lebih besar dibandingkan dengan tabel statistik. Dengan demikian “Ada hubungan positif dan signifikan antara penggunaan gadget terhadap hasil belajar siswa di SMA Sentosa Bhakti Baturaja”.

Kata-kata kunci: Korelasi, Gadget, Hasil Belajar, Sosiologi