

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA  
GURU DAN SANTRI USIA DEWASA  
DALAM MENINGKATKAN MUTU BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN**

**(STUDI KASUS DI LEMBAGA PENDIDIKAN AL-QUR'AN AL-MUHAJIRUN BATURAJA)**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**M. RIDI ARY AFRIZA**

**NPM: 1851046**



**UNIVERSITAS BATURAJA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
BATURAJA  
2022**

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA  
GURU DAN SANTRI USIA DEWASA  
DALAM MENINGKATKAN MUTU BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN**

**(STUDI KASUS DI LEMBAGA PENDIDIKAN AL-QUR'AN AL-MUHAJIRUN BATURAJA)**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Panitia Sidang Ujian Sarjana  
Guna memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)  
Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

**OLEH:**

**M. RIDI ARY AFRIZA**

**NPM: 1851046**



**UNIVERSITAS BATURAJA**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**

**BATURAJA**

**2022**

## **ABSTRAK**

**M. RIDI ARY AFRIZA NPM 1851046, KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA GURU DAN SANTRI USIA DEWASA DALAM MENINGKATKAN MUTU BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN (STUDI KASUS DI LEMBAGA PENDIDIKAN AL-QUR'AN AL-MUHAJIRUN BATURAJA).** Skripsi S1 Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Baturaja. Di bawah bimbingan Septiana Wulandari, M.I.kom sebagai pembimbing I dan Puspita Devi, M.Pd sebagai pembimbing II.

Lembaga Pendidikan Qur'an (LPQ) Al-Muhajirun Baturaja merupakan lembaga yang memfasilitasi kemauan masyarakat untuk belajar membaca Al-Qur'an, khususnya orang dewasa. Namun dalam pelaksanaannya orang dewasa mengalami hambatan-hambatan, mulai dari kesulitan mengatur waktu antara bekerja dan belajar, penurunan daya ingat, dan kesulitan lainnya. Penelitian ini membahas tentang bagaimana Komunikasi Interpersonal antara Guru dan Santri Usia Dewasa Dalam Meningkatkan Mutu Belajar Membaca Al-Qur'an. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teori Penetrasi Sosial, dengan tahap orientasi, tahap penjajakan pertukaran afektif, tahap pertukaran afektif, dan tahap pertukaran stabil. Metode penelitian yang digunakan adalah metode analisis deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi, dokumentasi, dan studi pustaka. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran mengenai hubungan komunikasi interpersonal antara guru dan santri usia dewasa dan mengetahui seberapa besar peran komunikasi interpersonal guru dalam meningkatkan mutu belajar membaca Al-Qur'an pada santri usia dewasa di LPQ Al-Muhajirun Baturaja. Setelah dilakukan penelitian dan analisis data didapatkan hasil bahwa dalam meningkatkan mutu belajar membaca Al-Qur'an pada santri usia dewasa, guru-guru LPQ Al-Muhajirun mampu memahami kondisi dan hambatan-hambatan yang dialami oleh santri usia dewasa, sehingga melalui komunikasi interpersonal guru bisa merumuskan solusi untuk mengatasi hambatan-hambatan yang ada, dengan memberikan alternatif waktu belajar yang fleksibel dan belajar secara *online*. Meningkatnya mutu belajar membaca Al-Qur'an pada santri usia dewasa dapat diukur dengan tingkatan jilid qiroati yang sedang diampu saat ini.

**Kata Kunci : Komunikasi Interpersonal, Mutu Belajar, Santri.**

## **ABSTRACT**

**M. RIDI ARY AFRIZA NPM 1851046, INTERPERSONAL COMMUNICATION BETWEEN ADULT TEACHERS AND STUDENTS IN IMPROVING THE QUALITY OF LEARNING TO READ THE QUR'AN (CASE STUDY IN AL-QUR'AN EDUCATIONAL INSTITUTIONS AL-MUHAJIRUN BATURAJA).** Thesis S1 Communication Studies Program, Faculty of Social and Political Sciences, University of Baturaja. Under the guidance of Septiana Wulandari, M.I.kom as supervisor I and Puspita Devi, M.Pd as supervisor II.

*The Al-Muhajirun Baturaja Qur'an Education Institute (LPQ) is an institution that facilitates people's willingness to learn to read the Qur'an, especially adults. However, in practice, adults experience obstacles, ranging from difficulty managing time between work and study, memory loss, and other difficulties. This study discusses how Interpersonal Communication between Teachers and Adult Students in Improving the Quality of Learning to Read the Qur'an. The theory used in this research is Social Penetration Theory, with orientation stage, affective exchange exploration stage, affective exchange stage, and stable exchange stage. The research method used is descriptive qualitative analysis method with data collection techniques through in-depth interviews, observation, documentation, and literature study. The data analysis technique used in this study is descriptive qualitative, after conducting research and data analysis. The purpose of this study was to obtain an overview of the interpersonal communication relationship between teachers and adult students and to find out how big the role of teacher interpersonal communication in improving the quality of learning to read the Qur'an for adult students at LPQ Al-Muhajirun Baturaja. The results show that in improving the quality of learning to read the Qur'an in adult students, LPQ Al-Muhajirun teachers are able to understand the conditions and obstacles experienced by adult students, so that through interpersonal communication the teacher can formulate solutions to overcome existing obstacles, by providing alternative flexible learning times and learning online. The increasing quality of learning to read the Qur'an in adult students can be measured by the level of qiroati volume that is being taught at this time.*

**Keywords:** *Interpersonal Communication, Quality of Learning, Students*

### **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi dengan judul “**Komunikasi Interpersonal Antara Guru Dan Santri Usia Dewasa Dalam Meningkatkan Mutu Belajar Membaca Al-Qur'an (Studi Kasus Di Lembaga Pendidikan Al-Qur'an Al-Muhajirun Baturaja)**” adalah benar saya buat sendiri dan tidak dibuat oleh orang lain ataupun hasil plagiat dari skripsi orang lain yang di lindungi hak ciptanya secara konstitusional.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari ternyata Skripsi saya dengan judul tersebut di atas tidak benar atau terbukti hasil plagiat dari karya oran lain maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku ataupun saya bersedia untuk dianulir/dibatalkan segala hak atas gelar kesarjanaan saya.

Baturaja, 3 Agustus 2022  
Yang membuat pernyataan



**M. RIDI ARY AFRIZA**  
**NPM. 1851048**



UNIVERSITAS BATURAJA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
Jl. Ki Ratu Penghulu Karang Sari No.02301 Telepon (0735) 326122  
Baturaja – 32115 OKU Sumatera Selatan  
Email: komunikasisipunbara@gmail.com | Website: www.komunikasi.unbara.ac.id

**Persetujuan Pembimbing**

**JUDUL SKRIPSI**

: KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA  
GURU DAN SANTRI USIA DEWASA DALAM  
MENINGKATKAN MUTU BELAJAR MEMBACA  
AL-QUR'AN (STUDI KASUS DI LEMBAGA  
PENDIDIKAN AL-QUR'AN AL-MUHAJIRUN  
BATURAJA)

**PENYUSUN**

: M. RIDI ARY AFRIZA

**NPM**

: 1851046

Baturaja, 3 Agustus 2022

Persetujuan Pembimbing

**Pembimbing I**

Septiana Wulandari, M.I.Kom  
NIDN. 0205098304

**Pembimbing II**

Puspita Devi, M.Pd  
NIDN. 0210028703





**UNIVERSITAS BATURAJA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**

Jl. Ki Ratu Penghulu Karang Sari No.02301 Telepon (0735) 326122  
Baturaja – 32115 OKU Sumatera Selatan

Email: komunikasifisipunbara@gmail.com | Website: [www.komunikasi.unbara.ac.id](http://www.komunikasi.unbara.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **Komunikasi Interpersonal Antara Guru Dan Santri Usia Dewasa Dalam Meningkatkan Mutu Belajar Membaca Al-Qur'an (Studi Kasus Di Lembaga Pendidikan Al-Qur'an Al-Muhajirun Baturaja)** disusun oleh **M. Ridi Ary Afriza**, NPM **1851046** telah disetujui dalam Sidang Ujian Skripsi pada hari Rabu, 3 Agustus 2022. Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Baturaja. Telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom).

Baturaja, 3 Agustus 2022

**PENGUJI SIDANG UJIAN SKRIPSI/SARJANA**

- |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1. Penguji I/ Ketua       | : Septiana Wulandari, M.I.Kom |
| 2. Penguji Utama          | : Dra. Umi Rahmawati, M.Si    |
| 3. Penguji II/ Sekretaris | : Puspita Devi, M.Pd          |

Tanggal Lulus : 3 Agustus 2022





**UNIVERSITAS BATURAJA**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**  
Jl. Ki Ratu Penghulu Karang Sari No.02301 Telepon (0735) 326122  
Baturaja – 32115 OKU Sumatera Selatan  
Email: komunikasifisipunbara@gmail.com | Website: [www.komunikasi.unbara.ac.id](http://www.komunikasi.unbara.ac.id)

**PENGESAHAN HASIL UJIAN SIDANG SARJANA/SKRIPSI**

Telah Diujikan Dan Dipertahankan Dalam Ujian Sidang Skripsi Sarjana

Dihadapan Tim Pengudi Skripsi

Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Baturaja

Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)

Pada Hari Rabu, 3 Agustus 2022

1. Pengudi 1/Ketua : Septiana Wulandari, M.I.Kom  
Merangkap Anggota

2. Pengudi Utama : Dra. Umi Rahmawati, M.Si

3. Pengudi II/Sekertaris : Puspita Devi, M.Pd  
Merangkap Anggota





**UNIVERSITAS BATURAJA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**

Jl. Ki Ratu Penghulu Karang Sari No.02301 Telepon (0735) 326122  
Baturaja – 32115 OKU Sumatera Selatan

Email: komunikasifisipunbara@gmail.com | Website: www.komunikasi.unbara.ac.id

**PENGESAHAN PERBAIKAN HASIL SIDANG SARJANA/SKRIPSI**

**JUDUL SKRIPSI**

: KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA  
GURU DAN SANTRI USIA DEWASA (STUDI  
KASUS PADA LEMBAGA PENDIDIKAN  
QUR'AN AL-MUHAJIRUN BATURAJA).

**PENULIS/PENYUSUN**

: M. RIDI ARY AFRIZA

**NPM**

: 1851046

1. Pengaji I/Ketua  
Merangkap Anggota

: Septiana Wulandari, M.I.Kom

2. Pengaji Utama

: Dra. Umi Rahmawati, M.Si

3. Pengaji II/Sekertaris  
Merangkap Anggota

: Puspita Devi, M.Pd



## **RIWAYAT HIDUP**



Muhammad Ridi Ary Afriza Dilahirkan di Perjaya, 28 Januari 2000 Sebagai anak Pertama dari Tiga bersaudara Dari Pasangan Bapak Edyson Dan Ibu Ely Yuliana. Penulis memulai pendidikan Pertama di SD Negeri 1 Perjaya pada tahun 2005 kemudian selesai pada tahun 2011. Selanjutnya Penulis melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 1 Martapura dan selesai pada tahun 2014. Setelah Selesai tingkat menengah pertama penulis melanjutkan pendidikan pada sekolah menengah atas di SMA Negeri 2 Martapura dan Lulus pada tahun 2017. Pendidikan yang saat ini ditempuh yaitu pergutuan tinggi Universitas Baturaja tahun angkatan 2018 pada Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik.

Penulis yang memiliki kemampuan di bidang pengajaran Al-Qur'an sangat ingin memberikan manfaat bagi masyarakat, khususnya daerah Baturaja, Ogan Komering Ulu, alamat penulis sendiri berada di Dusun II Rt 002/Rw 002 Desa Perjaya Kec. Martapura, Kab. OKU Timur. Atau Bisa Menghubungi *Handphone*: 0857-0957-7912.

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT dan dengan segenap rasa cinta dan kasih sayang, karya tulis ini ku persembahkan kepada:

- ❖ *Kedua orang tuaku yang tercinta, ayahku Edyson dan ibuku Ely Yuliana yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, motivasi, do'a serta bimbingan dalam menjalani kehidupan. Terimakasih atas semua pengorbanan dan kesabaran ayah dan ibu yang telah berhasil mengantarkanku hingga sampai dititik ini. Tak akan pernah mampu ku membalas cinta kasih yang ayah dan ibu berikan, walau hanya satu tetes keringat yang jatuh untukku. Tidak ada hal yang lebih membuatku bangga, selain menjadi anak dari seorang petani dan seorang penjahit.*
- ❖ *Kepada Kedua Adik Saya Ade Windra Lesmana dan Joda Baisya RA yang selalu menjadi motivasi dalam proses pengerjaan skripsi ini.*
- ❖ *Untuk Guru – guruku yang selalu memberikan nasihat dan motivasi dalam setiap arah langkah yang ku pilih, serta do'a yang selalu tercurahkan.*
- ❖ *Seluruh Teman dan Sahabat seperjuangan satu angkatan di Universitas Baturaja, LDK Ukhluwah, dan LPQ Al-Muhajirun. Yang telah bersamai dalam perjalanan perkuliahan saya dalam suka maupun duka, sehingga dapat mencapai titik ini.*
- ❖ *Kepada saudara-saudaraku pengurus Yayasan Griya Muda Qur'ani; Adi Saputra, Intan Puspita Sari, M. Alfin Nur, Rohman, Suripni, Titi Sartia, dan Ulfa Oktaraisir.*
- ❖ *Serta untuk almamater ku tercinta Universitas Baturaja.*

## MOTTO

**“Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain.” (HR. Ahmad).**

**“Apa yang bisa diikhtiarkan, lakukan. Apa yang tidak bisa dikendalikan, pasrahkan. Karena yang pertama itu adalah rencanamu, sedangkan yang kedua adalah rencanaNya. Kaidahnya adalah rencanaNya pasti yang terbaik. Jadi sudahi gusarmu.”**

**“Jadilah terbaik dalam pandangan Allah, sederhana dalam pandangan manusia, dan terburuk dalam pandangan diri sendiri.”**

**(M. Ridi Ary Afriza)**

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum, Warohmatullohi Wabarokaatuh.

Puji dan syukur kepada Allah Swt, yang telah memberikan kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul “Komunikasi Interpersonal Antara Guru dan Santri Usia Dewasa Dalam Meningkatkan Mutu Belajar Membaca Al-Qur'an (Studi Kasus di Lembaga Pendidikan Qur'an Al-Muhajirun Baturaja)”. Penulis berusaha semaksimal mungkin dalam penulisan skripsi penelitian ini, tentunya usaha-usaha tersebut tidak terlepas dari arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang besar kepada bapak/ibu :

1. Dra. Umi Rachmawati, M.Si, selaku Dekan FISIP Universitas Baturaja. Sekaligus penguji utama yang telah memberikan masukan serta arahan dalam penulisan penelitian ini.
2. Drs, Ahmad Zahruddin, M.M, selaku Wakil Dekan I FISIP Universitas Baturaja.
3. Akhmad Rosihan, S.I.Kom M.Si, selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi FISIP Universitas Baturaja.
4. Septiana Wulandari, M.I.Kom, selaku Wakil Dekan II FISIP Universitas Baturaja. Sekaligus dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan motivasi, saran, serta arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Puspita Devi, M.Pd, selaku dosen pembimbing II dan dosen pembimbing

akademik yang juga telah banyak memberi pembelajaran, motivasi, nasihat, dan saran dalam penulisan skripsi ini.

6. Bianca Virgiana, S.Sos, M.I.Kom, selaku Sekretaris Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Baturaja, sekaligus dosen penguji utama yang telah banuyak memberi pembelajaran, masukan, kritik dan saran dalam arahan penulisan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Baturaja beserta karyawannya yang telah banyak memberikan ilmu pada saat perkuliahan.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu disini. Atas semua bantuan yang telah diberikan, penulis hanya bisa menyampaikan rasa terima kasih.

Wassalammu'alaikum Warohmatullohi Wabarakatuh.

Baturaja, Agustus 2022

Penulis

M. Ridi Ary Afriza  
NPM: 1851046

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
HALAMAN ABSTRAK.....	II
HALAMAN ABSTRACT.....	III
HALAMAN PERNYATAAN.....	IV
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	V
HALAMAN PENGESAHAN.....	VI
HALAMAN PENGESAHAN HASIL UJIAN SIDANG SKRIPSI.....	VII
HALAMAN PENGESAHAN PERBAIKAN HASIL SIDANG SKRIPSI.....	VIII
HALAMAN RIWAYAT HIDUP.....	IX
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	X
HALAMAN MOTTO.....	XI
KATA PENGANTAR.....	XII
DAFTAR ISI.....	XIV
DAFTAR BAGAN.....	XVII
DAFTAR TABEL.....	XVIII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XIX

**BAB I PENDAHULUAN .....**.....Error! Bookmark not defined.

- 1.1 Latar Belakang .....Error! Bookmark not defined.
- 1.2 Rumusan Masalah .....Error! Bookmark not defined.
- 1.3 Tujuan Penelitian.....Error! Bookmark not defined.
- 1.4 Manfaat Penelitian.....Error! Bookmark not defined.
  - 1.4.1 Manfaat Teoritis .....Error! Bookmark not defined.
  - 1.4.2 Manfaat Praktis .....Error! Bookmark not defined.

**BAB II .....**.....Error! Bookmark not defined.

- 2.1 Penelitian Terdahulu.....Error! Bookmark not defined.
  - 2.1.1 Peranan Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Meningkatkan Pengetahuan Anak (Studi pada Guru-guru di TK Santa Lucia Tuminting) .....Error! Bookmark not defined.
  - 2.1.2 Kontribusi Motivasi Menyelesaikan Masalah dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Strategi Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Menengah.....Error! Bookmark not defined.
  - 2.1.3 Komunikasi Interpersonal Guru Dan Murid SLB E Prayuwana Surakarta (Studi Deskriptif Kualitatif Komunikasi Interpersonal Guru dan Murid SLB E Prayuwana Dalam Meningkatkan Kemandirian Siswa Berkebutuhan Khusus)Error! Bookmark not defined.
- 2.2 Komunikasi Interpersonal.....Error! Bookmark not defined.
  - 2.2.1 Pengertian Komunikasi InterpersonalError! Bookmark not defined.
  - 2.2.2 Karakteristik Komunikasi InterpersonalError! Bookmark not defined.
  - 2.2.3 Tujuan Komunikasi Interpersonal....Error! Bookmark not defined.

2.3	Guru .....	Error! Bookmark not defined.
2.4	Santri.....	Error! Bookmark not defined.
2.5	Orang Dewasa .....	Error! Bookmark not defined.
2.6	Mutu Belajar .....	Error! Bookmark not defined.
2.7	Al-Qur'an.....	Error! Bookmark not defined.
2.8	Teori Penetrasi Sosial .....	Error! Bookmark not defined.
2.9	Kerangka Pikir .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III.....</b>		Error! Bookmark not defined.
3.1	Paradigma Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
	3.3.1 Data Primer .....	Error! Bookmark not defined.
	3.3.2 Data Sekunder .....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Key Informan .....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Analisis Data .....	Error! Bookmark not defined.
	3.5.1 Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ) .....	Error! Bookmark not defined.
	3.5.2 Penyajian Data .....	Error! Bookmark not defined.
	3.5.3 Kesimpulan atau Verifikasi .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IV .....</b>		Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Objek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	4.1.1. Sejarah LPQ Al-Muhajirun Baturaja	Error! Bookmark not defined.
	4.1.2 Struktur Kepengurusan LPQ Al-Muhajiru	Error! Bookmark not defined.
	4.1.3 Data Santri Usia Dewasa.....	33
4.2	Diskripsi Subyek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3	Hasil Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
4.4	Analisis Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
	4.4.1 Tahap Orientasi .....	Error! Bookmark not defined.
	4.4.2 Tahap Pertukaran Penjajakan Afektif	Error! Bookmark not defined.
	4.4.3 Tahap Pertukaran Afektif .....	Error! Bookmark not defined.
	4.4.4 Tahap Pertukaran Stabil.....	Error! Bookmark not defined.
4.5	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V.....</b>		Error! Bookmark not defined.3
5.1	Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.3</b>
5.2	Saran .....	Error! Bookmark not defined.4
	5.2.1 Saran Akademik .....	Error! Bookmark not defined.4
	5.2.2 Saran Praktis .....	Error! Bookmark not defined.4

**DAFTAR PUSTAKA**  
**DAFTAR LAMPIRAN**

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	23
Bagan 4.1 Struktur Kepengurusan LPQ Al-Muhajirun.....	32

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Daftar <i>key</i> informan penelitian.....	27
Tabel 4.1 Data Santri Dsia dewasa.....	33

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Surat Pernyataan Pendaftaran.....
- Lampiran 2. Rencana Pengajuan Judul.....
- Lampiran 3. Pernyataan Ketersediaan Komisi Pembimbing.....
- Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skripsi Mahasiswa.....
- Lampiran 5. Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....
- Lampiran 6. Surat Undangan ke komisi penguji Sidang Ujian Sarjana/Skripsi.....
- Lampiran 7. Transkip Wawancara Informan 1.....
- Lampiran 8. Transkip Wawancara Informan 2.....
- Lampiran 9. Transkip Wawancara Informan 3.....
- Lampiran 10. Transkip Wawancara Informan 4.....
- Lampiran 11. Transkip Wawancara Informan 5.....
- Lampiran 12. Transkip Wawancara Informan 6.....
- Lampiran 13. Foto Dan Dokumentasi Kegiatan Belajar .....
- Lampiran 14. Foto Dan Dokumentasi Kegiatan Makan Bersama.....
- Lampiran 15. Foto Dan Dokumentasi Informan 1 Dan 2.....
- Lampiran 14. Foto Dan Dokumentasi Informan 3, 4, Dan 5.....

[ridisolusi@gmail.com](mailto:ridisolusi@gmail.com)