

**IMPLEMENTASI UJIAN SISTEM CBT (*COMPUTER BASED TEST*)
DI SMK NEGERI 02 OKU SELATAN**

SKRIPSI



Oleh

**MARYADI
NPM. 1822023**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2022**

**IMPLEMENTASI UJIAN SISTEM CBT (*COMPUTER BASED TEST*)
DI SMK NEGERI 02 OKU SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh

**MARYADI
NPM. 1822023**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2022**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Implementasi Ujian Sistem CBT (*Computer Based Test*) di SMK Negeri 2 OKU Selatan
Nama : Maryadi
NPM : 1822023
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)

Menyetujui,

Tanggal Pembimbing I: Nora Agustina, M.Pd

Tanggal Pembimbing II: Edi Sutiono, M.Pd

Baturaja, 30 Agustus 2022

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Mengesahkan,
Dekan

Dr. Bambang Sulistyono, M.Pd



Johan Eka Wijaya DN, M.Pd

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI SKRIPSI

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Baturaja
(30 Agustus 2022)**

Judul Skripsi : Implementasi Ujian Sistem CBT (*Computer Based Test*) di SMK Negeri 2 OKU Selatan
Nama : Maryadi
NPM : 1822023
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)

Tim Penguji,

Tanda Tangan

Ketua : Nora Agustina, M.Pd
Sekretaris : Edi Sutiono, M.Pd
Anggota : 1. Eriyanti, M.Pd.
2. Ade Vidianti, M.Pd





Mengesahkan,
Dekan



Bambang Sulistyono, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Implementasi Ujian Sistem CBT (*Computer Based Test*) di SMK Negeri 2 OKU Selatan” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam Skripsi ini tidak terdapat hasil atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan didalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan dalam daftar rujukan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dari pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh, dalam karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja, Agustus 2022

Saya yang Menyatakan,

Maryadi

NPM 1822023

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Boleh Jadi Keterlambatanmu dari Suatu Perjalanan adalah Keselamatanmu"

(Maryadi)

Bismillahirrahmanirrahim

Kupersembahkan Skripsi ini kepada :

- ❖ Kedua orang tuaku yang tercinta. Ayahku Mustar dan Ruzmi yang selalu mencurahkan kasih sayang, motivasi, mendo'akan disetiap langkahku serta membimbingku. Terimakasih atas semua perjuangan, pengorbanan dan kesabaran kalian yang telah mengantarkanku hingga sampai kini. Tak akan pernah cukup dan habisnya, ku membalas cinta kasih sayang yang kalian berikan padaku.
- ❖ Saudariku Juliha yang selalu memberiku semangat, serta selalu mendo'akan agar cita-citaku tercapai, dan semoga kita dapat membahagiakan kedua orang tua kita. Aamiin.
- ❖ Seluruh Dosen Teknologi Pendidikan yang tercinta, terimakasih sudah membimbing, mendidik dan memberikan pengetahuan yang begitu bermakna untukku selama di Universitas Baturaja.
- ❖ Para sahabat seperjuanganku baik di SD, SMP, SMA, dan UNBARA. Terkhusus teman-teman seperjuangan program studi Teknologi Pendidikan Angkatan 2018.
- ❖ Almamater kebanggaanku.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan ridho dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Implementasi Ujian Sistem CBT (*Computer Based Test*) di SMK Negeri 2 OKUS” ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja.

Penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ir. Lindawati MZ., M.T., selaku Rektor Universitas Baturaja, yang telah menyediakan fasilitas perkuliahan.
2. Dr. Bambang Sulistyono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja, yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam pengurusan administrasi penelitian ini.
3. Johan Eka Wijaya, DN, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja sekaligus Pembimbing Akademik, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Nora Agustina, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Edi Sutiono, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Eriyanti., M.Pd., selaku Penguji I yang telah menguji dan memberikan saran yang bermanfaat demi kesempurnaan penelitian ini.
7. Ade Vidianti, M.Pd., selaku Penguji II yang telah menguji dan memberikan saran yang bermanfaat demi kesempurnaan penelitian ini.
8. Seluruh Dosen dan Staf pegawai Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terimakasih atas ilmu pengetahuan yang diberikan selama penulis kuliah di Universitas Baturaja.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah membantu kelancaran penelitian dan penulisan skripsi ini. Teristimewa, ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada orang-orang tercinta yang tidak pernah lelah memberi saran, motivasi dan mendoakan keberhasilanku.
10. Kepala Sekolah dan guru-guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dalam usaha meningkatkan dan mengembangkan pengetahuan, khususnya dalam upaya mengatasi kesulitan belajar dilingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja.

Baturaja, Agustus 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL LUAR	i
HALAMAN JUDUL DALAM	ii
PERSETUJUAN MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	28
C. Kerangka Konseptual.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Definisi Operasional	33
B. Metode Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel.....	34
1. Populasi	34
2. Sampel	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Teknik Penganalisisan Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan	109
BAB V PENUTUP	122
A. Simpulan.....	122
B. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN.....	126

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi dan Sampel Penelitian	35
Tabel 3.2 Penilaian Skala Likert	36
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian	37
Tabel 4.1 Data Kuesioner Keterampilan Membuka Dan Menutup Pelajaran.....	40
Tabel 4.2 Data Kuesioner Keterampilan Menjelaskan	49
Tabel 4.3 Data Kuesioner Keterampilan Bertanya	55
Tabel 4.4 Data Kuesioner Keterampilan Mengadakan Variasi.....	62
Tabel 4.5 Data Kuesioner Keterampilan Memberikan Penguatan.....	70
Tabel 4.6 Data Kuesioner Keterampilan Mengelola Kelas.....	75
Tabel 4.7 Data Kuesioner Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan perorang Perorangan	80
Tabel 4.8 Data Kuesioner Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil	94
Tabel 4.9 Rekapitulasi Pelaksanaan Keterampilan Dasar Mengajar	106

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Data Kuesioner Keterampilan Membuka Dan Menutup Pelajaran	48
Grafik 4.2 Data Kuesioner Keterampilan Menjelaskan	54
Grafik 4.3 Data Kuesioner Keterampilan Bertanya	61
Grafik 4.4 Data Kuesioner Keterampilan Mengadakan Variasi	69
Grafik 4.5 Data Kuesioner Keterampilan Memberikan Penguatan	74
Grafik 4.6 Data Kuesioner Keterampilan Mengelola Kelas	79
Grafik 4.7 Data Kuesioner Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan	93
Grafik 4.8 Data Kuesioner Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil	105
Grafik 4.9 Rekapitulasi Pelaksanaan Keterampilan Dasar Mengajar	108

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1. Kerangka Konseptual	32

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 01. Observasi Awal di Sekolah Dasar 45 OKU	48
Gambar 02. Observasi Awal di Sekolah Dasar 46 OKU	54
Gambar 03. Observasi Awal di Sekolah Dasar 47 OKU	61
Gambar 04. Observasi Awal di Sekolah Dasar 48 OKU	69
Gambar 05. Penelitian di Sekolah Negeri 45 OKU	74
Gambar 06. Penelitian di Sekolah Negeri 46 OKU	79
Gambar 07. Penelitian di Sekolah Negeri 47 OKU	93
Gambar 08. Penelitian di Sekolah Negeri 47 OKU	105
Gambar 09. Penelitian di Sekolah Negeri 48 OKU	108

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Keputusan Dekan FKIP	127
Lampiran 2. Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi	129
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Observasi	130
Lampiran 4. Surat Balasan Izin Observasi	134
Lampiran 5. Surat Permohonan Izin Penelitian	138
Lampiran 6 Kisi-kisi Kuesioner Penelitian	139
Lampiran 7. Kuesioner Penelitian.....	142
Lampiran 8. Tabulasi Data	154
Lampiran 9. Kartu Bimbingan Skripsi	
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian	157

Email : maryadispg@gmail.com