

**POLA KOMUNIKASI GURU DAN ORANG TUA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS PADA PROSES PEMBELAJARAN
SISTEM DARING (DALAM JARINGAN)
DI SLB SD NEGERI BATURAJA**

SKRIPSI



OLEH:

**MGS M RIZA FAHLEVI JULIANSYAH
1751076**

**UNIVERSITAS BATURAJA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
2022**

**POLA KOMUNIKASI GURU DAN ORANG TUA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS PADA PROSES PEMBELAJARAN
SISTEM DARING (DALAM JARINGAN)
DI SLB SD NEGERI BATURAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Sidang Ujian Sarjana
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)
Pada Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik**



OLEH:

**MGS M RIZA FAHLEVI JULIANSYAH
1751076**

**UNIVERSITAS BATURAJA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
2022**

ABSTRAK

Mgs M Riza Fahlevi Juliansyah, Npm, 1751076, Pola Komunikasi Guru Dan Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus Pada Proses Pembelajaran Sistem Daring (Dalam Jaringan) Di SLB SD Negeri Baturaja. Skripsi Strata satu (S-1) Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik, Universitas Baturaja. Di Bawah Bimbingan Septiana Wulandari, M.I.Kom sebagai pembimbing I dan Puspita Devi, M.Pd sebagai pembimbing ke II.

Anak berkebutuhan khusus (ABK) secara umum dapat diartikan sebagai anak yang memiliki hambatan dalam pertumbuhan, perkembangan yang mengalami perbedaan, baik itu kekurangan maupun kelebihan, secara fisik, psikis, emosional dan sosial yang membedakannya dengan anak-anak normal sehingga anak sangat memerlukan perlakuan dan pendidikan khusus dari guru dan orang tua anak yang memiliki kelainan cacat fisik autisme dan mental rendah harus benar benar mendapatkan perlakuan khusus dari guru orang tua sehingga anak tidak merasa berbeda dari anak-anak yang lain.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori komunikasi penetrasi sosial. Dalam teori komunikasi penetrasi sosial memiliki proses yang dibagi empat yaitu: Tahap Orientasi, Tahap Pertukaran Penjajakan, Pertukaran Afektif, dan Pertukaran Stabil.

Paradigma yang digunakan dalam penelitian ini adalah paradigma konstruktivisme. Metodologi penelitian yang digunakan peneliti adalah deskriptif kualitatif dengan tehnik pengumpulan data melalui observasi dan wawancara mendalam.

Hasil penelitian bahwa pola komunikasi guru dan orang tua anak berkebutuhan khusus terjadi pergerakan kedekatan hubungan dari hubungan yang dangkal menjadi komunikasi hubungan yang lebih intim. Guru dan orang tua anak berkebutuhan khusus saling menjaga hubungan komunikasi agar terjalin komunikasi yang baik pada proses pembelajaran daring.

Kesimpulan bahwa proses pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus pada proses pembelajaran sistem Daring di SLB SD Negeri Baturaja guru memberikan pelayanan individual kepada siswa, menggunakan media pembelajaran yang sederhana, menggunakan metode dan strategi yang mudah di pahami oleh siswa serta evaluasi pembelajaran berdasarkan kemampuan anak.

Kata kunci: Pola komunikasi, guru dan orang tua anak berkebutuhan khusus

ABSTRACT

Mgs M Riza Fahlevi Juliansyah, Npm, 1751076, Communication Patterns for Teachers and Parents of Children with Special Needs in the Online Learning Process (On the Network) at SLB Sd Negeri Baturaja. Undergraduate Thesis (S-1) Communication Studies Program, Faculty of Social and Political Sciences, Baturaja University. Under the Guidance of Septiana Wulandari, M.I.Kom as supervisor I and Puspita Devi, M.Pd as supervisor II

Children with special needs (ABK) in general can be interpreted as children who have obstacles in growth, development that experience differences, both deficiencies and advantages, physically, psychologically, emotionally and socially which distinguishes them from normal children so that children really need treatment and care. special education from teachers and parents of children who have autistic and low mental disabilities must really get special treatment from parents' teachers so that children do not feel different from other children.

The theory used in this study is the theory of social penetration communication. In the theory of communication, social penetration has a process that is divided into four, namely: Orientation Stage, Exploration Exchange Stage, Affective Exchange, and Stable Exchange.

The paradigm used in this research is constructivism paradigm. The research methodology used by the researcher is descriptive qualitative with data collection techniques through observation and in-depth interviews.

The results of the study show that the communication pattern between teachers and parents of children with special needs is a movement of closeness from a shallow relationship to a more intimate relationship communication. Teachers and parents of children with special needs maintain each other's communication relationship so that good communication can be established in the online learning process.

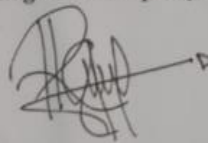
The conclusion is that the learning process for children with special needs in the online learning process at SLB SD Negeri Baturaja, the teacher provides individual services to students, uses simple learning media, uses methods and strategies that are easily understood by students and evaluates learning based on the child's abilities.

Keywords: Communication patterns, teachers and parents of children with special needs

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi dengan judul : **POLA KOMUNIKASI GURU DAN ORANG TUA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS PADA PROSES PEMBELAJARAN SISTEM DARING (DALAM JARINGAN) DI SLB SD NEGERI BATURAJA** adalah benar dibuat oleh saya sendiri dan tidak dibuatkan oleh orang lain ataupun hasil plagiat skripsi orang lain yang dilindungi oleh hak cipta kecuali secara tertulis diajukan dalam skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari ternyata ini terbukti tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku dan dianulir gelar sarjananya.

Baturaja, 3 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan,



MGS M RIZA FAHLEVI JULIANSYAH
NPM. 1751076



UNIVERSITAS BATURAJA

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Terakreditasi Institusi BAN-PT No. 88/SK/BAN-PT/Akred/PT/V/2018
Jl. Ki Ratu Penghulu Karang Sari No. 02301 Telpun (0735) 326122 Fax. (0735) 321822
Baturaja – 32115 OKU Sumatera Selatan
Website: www.unbara.ac.id E-mail: info@unbara.ac.id

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

JUDUL SKRIPSI : POLA KOMUNIKASI GURU DAN ORANG TUA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS PADA PROSES PEMBELAJARAN SISTEM DARING (DALAM JARINGAN) DI SLB SD NEGERI BATURAJA

PENYUSUN/PENULIS NPM : MGS M RIZA FAHLEVI JULIANSYAH : 1751076

Baturaja, 3 Agustus 2022

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing II

Puspita Devi, M.Pd
NIDN. 0201028703

Pembimbing I

Septiana Wulandari, M.I.Kom
NIDN. 0205098304

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Akhmad Bosihan, M.Si
NIDN. 0222088601



UNIVERSITAS BATURAJA

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Terakreditasi Institusi BAN-PT No. 88/SK/BAN-PT/Akred/PT/V/2018
Jl. Ki Ratu Penghulu Karang Sari No. 02301 Telpun (0735) 326122 Fax. (0735)
321822

Baturaja - 32115 OKU Sumatera Selatan
Website: www.unbara.ac.id E-mail: info@unbara.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : "Pola Komunikasi Guru Dan Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus Pada Proses Pembelajaran Sistem Daring (Dalam Jaringan) Di SLB SD Negeri Baturaja" disusun oleh : MGS M RIZA FAHLEVI JULIANSYAH, NPM : 1751076, telah di setujui dan di pertahankan dalam sidang ujian skripsi pada hari rabu tanggal 3 Agustus 2022. Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Baturaja. Telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom).

Baturaja, 3 Agustus 2022

PENGUJI SIDANG UJIAN SKRIPSI/SARJANA

- 1) Penguji I / Ketua Merangkap Anggota : Septiana Wulandari, M.I.Kom
 - 2) Penguji Utama : Yunizir Djakfar, M.I.P
 - 3) Penguji II/ sekretaris Merangkap Anggota : Puspita Devi, M.Pd
- Tanggal Lulus : 3 Agustus 2022

Menyetujui/Mengesahkan
Dekan FISIP
Dra. Umi Rahmawati, M.Si
F NIDN: 0213066401



UNIVERSITAS BATURAJA

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Terakreditasi Institusi BAN-PT No. 88/SK/BAN-PT/Akred/PT/V/2018
Jl. Ki Ratu Penghulu Karang Sari No. 02301 Telpon (0735) 326122 Fax. (0735)
321822

Baturaja – 32115 OKU Sumatera Selatan
Website: www.unbara.ac.id E-mail: info@unbara.ac.id

PENGESAHAN HASIL UJIAN SIDANG SKRIPSI / SARJANA

Telah Diujikan Dan Di Pertahankan Dalam Ujian Sidang Sarjana
Dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Baturaja
Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)
Pada Hari Rabu Tanggal 3 Agustus 2022

- 1) Penguji I / Ketua Merangkap Anggota : Septiana Wulandari, M.I.Kom
- 2) Penguji Utama : Yunizir Djakfar, M.I.P
- 3) Penguji II/ sekretaris Merangkap Anggota : Puspita Devi, M.Pd

Menyetujui/Mengesahkan
Dekan FISIP

Dra. Unji Rahmawati, M.Si
NIDN: 0213066401



UNIVERSITAS BATURAJA

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Terakreditasi Institusi BAN-PT No. 88/SK/BAN-PT/Akred/PT/V/2018
Jl. Ki Ratu Pengulu Karang Sari No. 02301 Telpon (0735) 326122 Fax. (0735)
321822

Baturaja – 32115 OKU Sumatera Selatan
Website: www.unbara.ac.id E-mail: info@unbara.ac.id

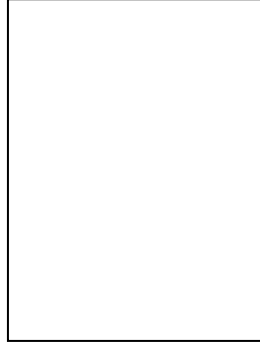
PENGESAHAN PERBAIKAN HASIL SIDANG SARJANA / SKRIPSI

NAMA	: MGS M RIZA FAHLEVI JULIANSYAH
NPM	: 1751076
JUDUL SKRIPSI	: Pola Komunikasi Guru Dan Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus Pada Proses Pembelajaran Sistem Daring (Dalam Jaringan) Di SLB SD Negeri Baturaja
1) Penguji I / Ketua Merangkap Anggota	: Septiana Wulandari, M.I.Kom
2) Penguji Utama	: Yunizir Djakfar M.I.P
3) Penguji II/ sekretaris Merangkap Anggota	: Puspita Devi, M.Pd

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Akhmad Rosihan, M.Si
NIDN. 0222088601

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Baturaja, pada tanggal 30 Juli 1998. Putra ke empat dari pasangan Bapak Johar Effendi dan Ibu MSY Sofiah.

I. Identitas Pribadi

Nama : MGS M Riza Fahlevi Juliansyah
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Agama : Islam
Tinggi/Berat : 168 cm/55 kg
Alamat : Jl. Pahlawan Kemarung No.431
No Handphone : 085709101533
E-mail : vivinbaturaja37@gmail.com

II. Riwayat Pendidikan Formal

1. SD Negeri 7 Ogan Komering Ulu Lulus Tahun 2011
2. SMP Negeri 13 Ogan Komering Ulu Lulus Tahun 2014
3. SMA Negeri 5 Ogan Komering Ulu Lulus Tahun 2017
4. Universitas Baturaja Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Lulus Tahun 2022

MOTTO

**HIDUP ITU PILIHAN,
JIKA KAMU TIDAK MEMILIH
MAKA ITU PILAHANMU
-Monkey D Luffy-**

**JIKA KAMU TIDAK MENYUKAI TAKDIRMU
MAKA RUBALAH
-RORONOA ZORO-**

**JIKA TIDAK ADA JALAN
MAKA BUATLAH
-RORONOA ZORO-**

Halaman Persembahan

Saya persembahkan skripsi ini dengan segala cinta kepada:

- *Kedua orang tua ku tercinta, Ayahanda ku Johar Effendi dan Ibunda ku Msy Sofiah yang telah menjadi kedua sayap pertolongan di belakang pundak ku di saat jalan yang aku tempuh hilang arah mereka berdua ada untuk memberiku semangat, doa, nasihat, dan kasih sayang yang tulus yang tak akan bisa terbalaskan oleh hal apapun.*
- *Ketiga saudara kandung ku tersayang, Kakak ku Mgs Yosril Agustian Karim dan Kakak ku Mgs Hafiz Abdul Hakim dan Mgs Maulana Khalik. yang selalu menjadi kekuatan melalui senyuman, cinta, doa dan semangat yang tak pernah berujung.*
- *Seluruh keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.*
- *Kedua dosen pembimbingku yang telah meluangkan waktu, dengan penuh kesabaran membimbing dan memberi masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.*
- *Sahabat terdekat ku, Albesta Rakhmad, Reza Fahlevi, Wahyu Mardi Putra, Adam Okta , Rio Adriansyah dan Seluruh teman seperjuangan komunikasi 2018, Teman-teman HIMAKOM 2019-2021, dan beberapa Alumni HIMAKOM, yang telah memberi bantuan dalam bentuk, fasilitas, semangat, waktu dan tenaga hingga skripsi ini dapat terselesaikan tak lain dari bantuan kalian semua.*
- *Serta untuk Almamater tercinta Universitas Baturaja .*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“POLA KOMUNIKASI GURU DAN ORANG TUA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS PADA PROSES PEMBELAJARAN SISTEM DARING (DALAM JARINGAN) DI SLB SD NEGERI BATURAJA”**. Penulis skripsi ini untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Ilmu Komunikasi pada jenjang strata satu (S1) Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Baturaja. Penulis berusaha semaksimal mungkin dalam penulisan skripsi penelitian ini. Usaha-usaha tersebut tidak terlepas dari arahan dan bimbingan dari pihak lain. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih yang tulus dan penghargaan yang besar kepada Bapak/Ibu :

1. Ibu Linda Wati M.Z M.T selaku Rektor Universitas Baturaja, terima kasih telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu di Universitas Baturaja.
2. Bapak Yunizir Djakfar, S.Sos M.I.P selaku Wakil Rektor I Universitas Baturaja dan selaku penguji yang banyak memberi masukan dan arahan dalam penulisan skripsi ini
3. Ibu Dr. Rini Efrianti, M.Si selaku Wakil Rektor II Universitas Baturaja
4. Ibu Dra. Umi Rahmawati, M.Si selaku Dekan FISIP Universitas Baturaja
5. Bapak Drs. H. Achmad Zahrudin, M.M selaku Wakil Dekan I FISIP Universitas Baturaja.
6. Ibu Septiana Wulandari, M.I.Kom selaku Wakil Dekan II FISIP Universitas Baturaja dan selaku Pembimbing I yang telah memberi

banyak saran dan masukan dan juga telah memimbing dalam menyelesaikan skripsi ini

7. Bapak Akhmad Rosihan, S.I.Kom M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi FISIP Universitas Baturaja
8. Ibu Puspita Devi, M.Pd Selaku Pembimbing II yang telah memberi banyak saran dan masukan dan juga telah memimbing dalam menyelesaikan skripsi ini
9. Bapak Agung Sudrajat, M.I.Kom Tata Usaha prodi Ilmu Komunikasi yang telah memberikan segala informasi sehingga dapat tersusunnya penelitian ini.
10. Seluruh Dosen Fakultas Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Baturaja beserta stafnya.

Demikianlah yang dapat penulis sampaikan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya serta rekan-rekan mahasiswa lainnya.

Wassalamualaikum.wr.wb.

Baturaja, Juli 2022
Peneliti

MGS M Riza Fahlevi Juliansyah
NPM.1751076

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN ABSTRAK	ii
HALAMAN <i>ABSTRACT</i>	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN	vi
PENGESAHAN HASIL UJIAN SIDANG SKRIPSI/SARJANA	vii
PENGESAHAN PERBAIKAN HASIL SIDANG SKRIPSI/SARJANA	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
HALAMAN MOTTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAAN	xi
KATA PENGANTAR	xii

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang	1
1.2.Rumusan Masalah	7
1.3.Tujuan Penelitian	7
1.4.Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Penelitian	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Penelitian Terdahulu	9
2.2 Pengertian Komunikasi.....	11
2.2.1 Fungsi dan Tujuan Komunikasi	11
2.2.2 Bentuk Dasar Komunikasi	13
2.2.3 Unsur-unsur Komunikasi	13
2.2.4 Proses Komunikasi	15
2.2.5 Hambatan Komunikasi.....	16
2.3 Pengertian Pola Komunikasi.....	19
2.3.1 Jenis Pola Komunikasi	19
2.3.2 Kelebihan dan kekuarangan Pola Komunikasi.....	23
2.3.3 Teknik Menerapkan Pola Komunikasi yang Efektif.....	23
2.3.4 Cara Meganalisis Keefektifan Pola Komunikasi	24
2.3.5 Dimensi Pola Komunikasi	25
2.4 Konsep Anak Berkebutuhan Khusus.....	26
2.4.1 Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	26
2.4.2 Konsep Anak Berkebutuhan Khusus, Pendidikan Kebutuhan Khusus Dan Konsep Pendidikan Luar Biasa	26
2.4.3 Macam-Macam Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	29
2.5 Konsep Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan)\	32

2.5.1	Pengertian Daring.....	32
2.5.2	Karakteristik/ciri-ciri Pembelajaran Daring/ E-Learning	33
2.5.3	Manfaat Pembelajaran Daring/ E-Learning.....	35
2.5.4	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring/ E-Learning.....	36
2.6	Teori Penetrasi Sosial	38
2.7	Kerangka Pikir	41
2.8	Teori Komunikasi Interpersonal	43
2.8.1	Pengertian Komunikasi Interpersonal.....	43
2.8.2	Komponen-Komponen Komunikasi Interpersonal	44
2.8.3	Tujuan Komunikasi Interpersonal.....	47

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Paradigma Penelitian	50
3.2	Jenis Penelitian	51
3.3	Metode Pengumpulan Data.....	51
3.4	Key Informan.....	52
3.5	Teknik Pengumpulan Data	53
3.5.1	Sumber Data Primer.....	54
3.5.1	Sumber Data Skunder	54
3.6	Teknik Analisis Data	54
3.7	Validasi Data.....	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

8.1	Profil SLB SD Negeri Baturaja	57
8.2	Deskripsi Narasumber	59
4.2.1	Narasumber Pertama	59
4.2.2	Narasumber Kedua.....	59
4.2.3	Narasumber Ketiga	59
4.2.4	Narasumber Empat	59
4.2.5	Narasumber Kelima	59
4.2.6	Narasumber Keenam.....	60
8.3	Hasil Penelitian.....	60
8.4	Analisis Hasil Penelitian	79

BAB V PENUTUP

5.1	Kesimpulan	86
5.2	Saran.....	87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	43
Gambar 2.2 Teori Komunikasi Interpersonal	47

vivinbaturaja30@gmail.com