

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN TERBIMBING
DALAM MENULIS TEKS NARASI PADA KELAS VII
SMP SENTOSA BHAKTI**

SKRIPSI



Oleh

**MERY SURYANI
NPM 1821015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2022**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN TERBIMBING
DALAM MENULIS TEKS NARASI PADA SISWA KELAS VII SMP
SENTOSA BHAKTI**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh

MERY SURYANI

NPM:1821015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

**Dinyatakan Lulus Setelah dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Baturaja
(21 Juli 2022)**

**Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Penemuan
Terbimbing dalam Menulis Teks Narasi ada Siswa
Kelas VII SMP Sentosa Bhakti**

Nama : Mery Suryani
NPM : 1821015
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Stara Satu (S-1)

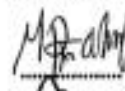
Tim Penguji

Tanda Tangan

Ketua : Dr. Bambang Sulisty, M.Pd.



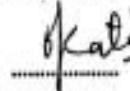
Sekretaris : M. Rama Sanjaya, M.Pd.



Anggota : 1. Darningwati, M.Pd.



2. Ratih Utami Ramadhaniasi, M.Pd.



Dekan,





Dr. Bambang Sulisty, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Penemuan
Terbimbing dalam Menulis Teks Narasi Pada Siswa
Kelas VII SMP Sentosa Bhakti.
Nama : Mery Suryani
NPM : 1821015
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Stara Satu (S-1)


Menyetujui,

Tanggal, 23 Agustus 2022. Pembimbing I : Dr. Bambang Sulistyo, M.Pd. 

Tanggal, 22 Agustus 2022. Pembimbing II : M. Rama Sanjaya, M.Pd. 

Mengetahui,

Dekan,


Dr. Bambang Sulistyo, M.Pd

Ketua Program Studi


M. Rama Sanjaya, M.Pd.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Hidup itu dijalankan bukan dikeluhkan, berproses jangan malah dibawa stres, dan di dalam kehidupan lelah itu hal yang wajar tetapi menyerah bukanlah jalan keluar, untuk itu teruslah berproses agar kita bisa sukses, dan jangan pernah berhenti dalam beribadah agar semua yang kita inginkan itu bisa cepat terijabah.

Kupersembahkan kepada :

- 1) Syukur alhamdulillah saya ucapkan atas nikmatnya yang telah memberikan kesehatan serta kemudahan sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah ini.**
- 2) Kedua orang tuaku, Bapak (Suherman) dan Ibu (Milis Dawati) tercinta yang tidak pernah lelah membesarkanku dengan penuh kasih sayang dan selalu berjuang serta mendoakanku.**
- 3) Saudaraku (Rian Saputra dan Padil Apani) yang telah memberiku semangat dan dukungan sepenuhnya.**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya mengatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing dalam Menulis Teks Narasi pada Siswa Kelas VII SMP Sentosa Bhakti” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik naik di Universitas Baturaja maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, penilaian dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat hasil atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan pada daftar rujukan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpanan dan ketidak benaran dari pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa percabutan gelar yang telah saya peroleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku

Baturaja, Juli 2022

Mery Suryani

NPM 1821015

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing dalam Menulis Teks Narasi pada Siswa Kelas VII SMP Sentosa Bhakti”. Guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program Strata Satu (S1) di Universitas Baturaja Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Dalam menyusun tugas akhir peneliti, penulis menyadari masih banyak kekurangan dan ketidak sempurnaan, tentunya penulis banyak menemukan kendala dan hambatan. Akan tetapi berkat bimbingan, dukungan dan pengarahan dari berbagai pihak akhirnya tugas akhir, dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang besar kepada :

1. Ir. Hj. Lindawati MZ, M.T. selaku Rektor Universitas Baturaja, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan peneliti,
2. Dr. Bambang Sulistyono, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sekaligus pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan hingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik,
3. M. Rama Sanjaya, M.Pd. selaku Dosen dan Ka. Prodi PBSI sekaligus Pembimbing Akademik sekaligus pembimbing II yang telah banyak

meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan masukan selama saya mengikuti perkuliahan hingga saya sampai dititik sekarang,

4. Drs. H Erwandi selaku Kepala SMP Sentosa Bhakti.
5. Darningwati, M.Pd. selaku penguji I yang senantiasa mendampingi, memberikan pengarahan, bimbingan dan dukungan kepada penulis
6. Ratih Utami Ramadhaniati, M.Pd. selaku penguji II yang senantiasa mendampingi, memberikan pengarahan, bimbingan dan dukungan kepada penulis.
7. Seluruh dosen dan staf pengajar yang telah memberikan pengajaran dan pendidikan kepada penulis.
8. Rekan-rekan seperjuangan dalam satu almamater yang telah banyak memberikan bantuan dan memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga budi baik semuanya menjadi pahala dan mendapatkan balasan dari Allah Swt.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Baturaja, Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRISI | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI | iii |
| MOTTO DAN PERMBAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| SURAT PERNYATAAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Batasan Masalah..... | 4 |
| C. Rumusan Masalah | 4 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| E. Manfaat Penelitian | 5 |
| F. Hipotesis Penelitian..... | 6 |
| G. Kriteria Uji Hipotesis | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Kajian Teori..... | 8 |
| B. Kajian Penelitian Relevan. | 23 |
| C. Kerangka Konseptual | 27 |
| BAB III METODELOGI PENELITIAN | |
| A. Definisi Operasional..... | 29 |
| B. Metode Penelitian..... | 29 |
| C. Variabel Penelitian | 30 |
| D. Populasi dan Sampel | 32 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 33 |

| | |
|--|-----------|
| F. Teknik Penganalisis Data | 34 |
| IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 37 |
| B. Pembahasan..... | 52 |
| V. PENUTUP | |
| a. Kesimpulan..... | 55 |
| b. Saran..... | 56 |
| DAFTAR PUSTAKA | 57 |
| LAMPIRAN..... | 58 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|----------------|
| Tabel 1. Desain Penelitian..... | 31 |
| Tabel 2. Tahap-tahap penelitian..... | 31 |
| Tabel 3. Populasi Penelitian..... | 32 |
| Tabel 4. Sampel Penelitian..... | 33 |
| Tabel 5. Skala Penelitian..... | 36 |
| Tabel 6. Hasil Pretest | 38 |
| Tabel 7. Hasil Pretest pada Aspek Identifikasi Isi | 39 |
| Tabel 8. Hasil Pretest pada Aspek Identifikasi Deskripsi | 40 |
| Tabel 9. Hasil Pretest pada Aspek Identifikasi Penggunaan Bahasa | 41 |
| Tabel 10. Pemerolehan Keseluruhan Nilai Pretest..... | 41 |
| Tabel 11. Jadwal Penerapan Model Pembelajaran..... | 42 |
| Tabel 12. Hasil Posttest..... | 53 |
| Tabel 13. Hasil Posttest pada Aspek Identifikasi Isi | 54 |
| Tabel 14. Hasil Posttest pada Aspek Identifikasi Deskripsi | 55 |
| Tabel 15. Hasil Posttest pada Aspek Identifikasi Penggunaan Bahas | 56 |
| Tabel 16. Pemerolehan Keseluruhan Nilai Posttest | 56 |
| Tabel 17 Hasil Uji Normalitas | 58 |
| Tabel 18. Hasil Pemerolehan Nilai Rata-rata pada Pretest dan Posttest..... | 61 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|----------------|
| Gambar 1. Persentase Hasil Pretest..... | 38 |
| Gambar 2. Persentase Hasil Posttest..... | 53 |
| Gambar 3. Pemerolehan Nilai Rata-rata..... | 62 |

Email : merysuryani99@gmail.com