

ABSTRAK

MERY SURYANI. 2022. “Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing dalam Menulis Teks Narasi pada Siswa Kelas VII SMP Sentosa Bhakti”. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Unuversitas Baturaja, Pembimbing I: Dr. Bambang Sulistiyo, M.Pd., Pembimbing II: M. Rama Sanjaya, M.Pd.

Penelitian ini membahas tentang penerapan model pembelajaran kepada siswa kelas VII SMP Sentosa Bhakti. Tujuan penelitian ini agar kemampuan siswa dalam menulis teks narasi bisa lebih baik karena menunjukkan bahwa kemampuan siswa kelas VII SMP Sentosa Bakti dalam menulis teks narasi sebelum menggunakan model pembelajaran penemuan terbimbing masih dapat dikategorikan kurang atau belum bisa menulis teks narasi dengan baik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif eksperimen semu (*Quasi Eksperimen*). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu Observasi Tes. Hasil ini mengungkapkan bahwa kemampuan siswa kelas VII SMP Sentosa Bakti dalam menulis teks narasi sesudah menggunakan model pembelajaran penemuan terbimbing dapat dikategorikan sudah baik atau siswa sudah bisa menulis teks narasi dengan baik. Berdasarkan analisis data menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest* pada siswa kelas VII SMP Sentosa Bhakti dalam pembelajaran menulis teks narasi dengan menggunakan model pembelajaran penemuan terbimbing. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran penemuan terbimbing dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks narasi.

Kata Kunci: Penerapan Model Pembelajaran dalam menulis teks narasi, Metode Semu-Kuantitatif