

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Definisi Operasional

1. Pelaksanaan

Menurut Novan (2021:21) Pelaksanaan merupakan kegiatan atau upaya yang dilakukan dengan sengaja untuk melaksanakan rencana yang telah ditetapkan sebagai bagian dalam melengkapi suatu kebutuhan. dalam penelitian ini pelaksanaan yang dimaksud adalah kegiatan guru di SD Negeri Se-kelurahan Air Gading dalam melaksanakan rencana dalam proses mengajar.

2. Keterampilan Dasar Mengajar

Menurut Djabidi (2016:60) “keterampilan merupakan kemampuan yang dimiliki oleh seseorang atau individu, berbasis pada kompetensi soft skill dan hard skill yang di dapat dengan belajar atau bakat alami”. Maka yang dimaksud dengan Keterampilan dasar mengajar adalah kemampuan atau keterampilan yang bersifat khusus yang harus dimiliki oleh guru / tenaga pendidikan agar dapat melaksanakan tugas secara efektif.

3. Guru

Menurut Aqib (2010:82) “guru merupakan sentral serta sumber kegiatan belajar mengajar, guru harus penuh inisiatif dan kreatif dalam mengelola kelas karena guru yang mengetahui secara pasti situasi dan kondisi kelas terutama keadaan siswa dengan segala latar belakangnya”. Yang dimaksud dengan guru dalam penelitian ini adalah guru yang

menjadi subjek atau objek penelitian yaitu guru yang ada di SD Negeri Se-kelurahan Air Gading Kabupaten Ogan Komering Ulu.

B. Metode Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif. Menurut Sugiyono (2019: 16) Penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistic, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan deskriptif. Menurut Arikunto (2010:3) “ penelitian deskriptif adalah penelitian yang dimaksudkan untuk menyelidiki keadaan, kondisi atau hal lain-lain yang sudah disebutkan, yang hasilnya dipaparkan dalam bentuk laporan penelitian.”

Jenis penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui Pelaksanaan Keterampilan Dasar Mengajar Oleh Guru Di Sekolah Dasar Se-Kelurahan Air Gading Kabupaten Ogan Komering Ulu.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan totalitas atau keseluruhan subjek penelitian baik benda, orang, ataupun suatu hal lain yang di dalamnya bisa diambil informasi penting berupa data penelitian. Menurut Sugiyono (2019: 126) dalam

penelitian kuantitatif, “ populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: objek/subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristis tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.” Populasi penelitian ini seluruh guru di Sekolah Dasar Se-Kelurahan Air Gading Kabupaten Ogan Komering Ulu yang berjumlah 40 orang. Adapun jumlah populasi penelitian dapat dilihat pada table 3.1 berikut.

Tabel 3.1 Populasi Penelitian

No.	Komponen	Populasi
1	SD Negeri 45 OKU	15
2	SD Negeri 46 OKU	8
3	SD Negeri 47 OKU	8
4	SD Negeri 48 OKU	9
Jumlah		40

Sumber: Tata Usaha SD Negeri Se-kelurahan Air Gading Kabupaten Ogan Komering Ulu 2020/2021

2. Sampel

Menurut Sugiyono (2019:127) ” dalam penelitian kuantitatif sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.” Sampel dalam penelitian ini menggunakan *total sampling*, hakikatnya adalah bahwa setiap anggota atau unit dari populasi mempunyai kesempatan yang sama untuk diseleksi sebagai sampel. Pengambilan sampel untuk penelitian menurut Arikunto (2010: 112)” jika subjeknya kurang dari 100 maka sebaiknya diambil semuanya, jika subjeknya besar atau lebih dari 100 orang maka dapat diambil 10-15% atau 20-25%.”

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik total sampling . Menurut Arikunto (2010:120), “total sampling adalah pengambilan sampel yang sama dengan jumlah populasi yang ada.”

Jadi, sampel dalam penelitian ini adalah seluruh guru Sekolah Dasar Se-Kelurahan Air Gading Kabupaten Ogan Komering Ulu yang berjumlah 40 orang. Untuk jumlah sampel penelitian ini dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.2 Sampel Penelitian

No.	Komponen	Populasi	Sampel
1	SD Negeri 45 OKU	15	15
2	SD Negeri 46 OKU	8	8
3	SD Negeri 47 OKU	8	8
4	SD Negeri 48 OKU	9	9
Jumlah		40	

Sumber: Tata Usaha SD Negeri Se-kelurahan Air Gading Kabupaten Ogan Komering Ulu 2020/2021

D. Teknik Pengumpulan Data

Menurut Sugiyono (2019:296) “ teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan.” Berdasarkan pengertian tersebut, maka teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner.

Adapun dalam penghitungan kuesioner digunakan skala Likert. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala Likert. Menurut Sugiyono (2015:134), “Skala Likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial.” Data yang telah terkumpul melalui kuesioner, kemudian peneliti olah ke dalam bentuk kuantitatif, yaitu dengan cara menetapkan skor jawaban dari

pertanyaan yang telah dijawab oleh responden, dimana pemberian skor tersebut didasarkan pada ketentuan sebagai berikut.

Tabel 3.3 Penilaian Skala *Likert*

Alternatif	Skor
Selalu (SL)	4
Sering (SR)	3
Kadang-kadang (KD)	2
Hampir tidak pernah (HTP)	1

Sumber : Sugiyono (2015:135).

E. Teknik Penganalisisan Data

Data yang diperoleh dari hasil penelitian akan diolah dengan teknik persentase. Bila suatu penelitian bertujuan mendapatkan gambaran atau menemukan sesuatu sebagaimana adanya saja tentang suatu objek, maka teknik analisis data yang diperlukan cukup dengan perhitungan (%) saja.

Teknik penganalisisan data yang akan dilakukan bertujuan untuk mengetahui Keterampilan Dasar Mengajar Guru Sekolah Dasar Se-kelurahan Air Gading. Adapun Teknik pengalisisan data yang akan dilakukan oleh peneliti adalah dengan langkah-langkah sebagai berikut:

Melakukan perhitungan terhadap jawaban yang diberikan oleh subjek yang diteliti dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi Menurut Sudijono (2011:43), yaitu sebagai berikut.

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

p= Persentase hasil yang diperoleh

f = Frekuensi guru

N = Jumlah sampel penelitian

Adapun langkah-langkah perhitungan dari rumus tersebut sebagai berikut.

1. Mencari persentase untuk skor atau butir kriteria angket dengan menggunakan rumus berdasarkan pendapat Sugiyono (2019: 95) sebagai berikut.

Modifikasi 1 :

$$\frac{f \times \text{skor}}{\text{Sampel} \times \text{skor}} \times 100\%$$

2. mencari frekuensi atau butir kriteria pertanyaan dengan menggunakan rumus berdasarkan pendapat Sugiyono (2019: 95) sebagai berikut.

Modifikasi 2 :

$$\frac{\text{Total Frekuensi}}{\text{Sampel} \times \text{skor}} \times 100\%$$

3. menarik kesimpulan menggunakan kriteria skala empat sebagai berikut.

Tabel 3.4 Kriteria Penilaian

Persentase	Nilai Huruf	Keterangan
86-100	A	Baik Sekali
76-85	B	Baik
56-75	C	Cukup
10-55	D	Kurang

Sumber: Nurgiyantoro (2013:253).