

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
ANDROID MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
UNTUK SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 32 OKU**

SKRIPSI



**Oleh
SYANINDITA NARATAMA KANIA
NPM 1821052**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
ANDROID MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
UNTUK SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 32 OKU**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



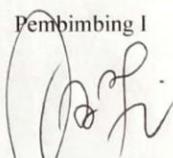
**Oleh
SYANINDITA NARATAMA KANIA
NPM 1821052**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA**

2022

TANDA PERSETUJUAN MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI

Nama : Syanindita Naratama Kania
NPM : 1821052
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android
Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Siswa Kelas
VIII SMP Negeri 32 OKU

Pembimbing I

Inawati, M.Pd.

Pembimbing II

Awalludin, M.Pd.

Disetujui untuk mengikuti ujian skripsi.



HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis
Android Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
untuk Siswa Kelas VIII SMP Negeri 32 OKU

Nama : Syanindita Naratama Kania

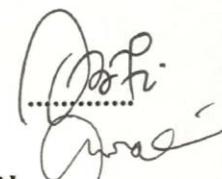
NPM : 1821052

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Menyetujui,

Tanggal Agustus 2022, Pembimbing I : Inawati, M.Pd.



Tanggal Agustus 2022, Pembimbing II : Awalludin, M.Pd.

Mengetahui



Dr. Bambang Sulistyo, M.Pd.



Ketua Program Studi,

M. Rama Sanjaya, M.Pd.

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

**Dinyatakan Lulus setelah Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Baturaja
(2 Agustus 2022)**

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis
Android Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
untuk Siswa Kelas VIII SMP Negeri 32 OKU
Nama : Syanindita Naratama Kania
NPM : 1821052
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Tim Penguji

Ketua : Inawati, M.Pd.

Tanda Tangan

Sekretaris : Awalludin, M.Pd.

.....

Anggota : 1. M. Doni Sanjaya, M.Pd.

2. Aryanti Agustina, M.Pd.



HALAMAN PERSEMBAHAN

Moto:

“Jangan mundur sebelum melangkah, karena kesulitan yang dirasakan sekarang adalah kekuatan pada masa yang akan datang.”

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. *Kedua orang tuaku tercinta Ayah Rama Gantara Putra dan Ibu Erna Anwar, yang telah memberikan doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang tulus tiada hentinya, serta yang selalu sabar dan memberikan dukungan kepadaku ketika aku terjatuh dan lelah hingga aku bisa mewujudkan cita-cita dan keinginanku.*
2. *Adikku tersayang Naysha Hara Lazerta, yang selalu membantu dan menyemangati selama pendidikanku.*
3. *Muhammad Ridho Setiawan, S.Kep.Ns., yang telah menemani, membantu, menyemangati, menghibur, dan memberikan motivasi selama aku berjuang untuk masa depanku.*
4. *Keluarga besar Bahuri Adnan dan keluarga besar Anuar, terkhusus untuk sepupuku Muhammad Faiz Abrar, yang selalu membantu dan mendoakanku dalam menyelesaikan pendidikanku.*
5. *Teman terdekatku selama pendidikan, Okti Yansi, Reza Liana Putri, Evpra Yanti, dan Sri Sundari, yang selalu memberikan semangat kepadaku.*
6. *Seluruh teman seperjuanganku kelas A.8.2 dan kelas A.8.1.*
7. *Almamaterku tercinta yang menemaniku dan saksi perjuanganku.*

ABSTRAK

Syanindita Naratama Kania. 2022. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Siswa Kelas VIII SMP Negeri 32 OKU”. **Skripsi**. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja. Pembimbing I: Inawati, M.Pd., Pembimbing II: Awalludin, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis android mata pelajaran *Bahasa Indonesia* untuk siswa kelas VIII SMP Negeri 32 OKU. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *Research and Development*. Model pengembangan yang digunakan adalah ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan angket. Selanjutnya, teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis statistik deskriptif. Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa guru dan siswa kelas VIII SMP Negeri 32 OKU membutuhkan media pembelajaran berbasis android mata pelajaran *Bahasa Indonesia* untuk materi teks berita, teks puisi, teks eksplanasi, dan teks drama. Kebutuhan tersebut berkaitan dengan aspek isi dan aspek fisik media pembelajaran berbasis android. Hasil evaluasi orang per orang terhadap prototipe media pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti, dilakukan revisi atau perbaikan mengenai ukuran huruf dan gambar dalam media pembelajaran berbasis android. Hasil evaluasi kelompok kecil adalah respons siswa terhadap media pembelajaran berbasis android mata pelajaran *Bahasa Indonesia* sangat positif dan menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis android mata pelajaran *Bahasa Indonesia* sudah siap untuk digunakan pada uji lapangan kelompok besar tanpa adanya perbaikan dan tidak ada saran atau masukan dari siswa. Hasil penilaian dari ahli desain memperoleh skor 34 (97%) dinyatakan sangat layak. Hasil penilaian dari ahli materi memperoleh skor 24 (80%) dinyatakan layak. Hasil penilaian dari ahli media memperoleh skor 23 (92%) dinyatakan sangat layak. Hasil penilaian dari ahli bahasa memperoleh skor 19 (76%) dinyatakan layak. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa prototipe media pembelajaran berbasis android mata pelajaran *Bahasa Indonesia* dapat dinyatakan layak.

Kata-kata kunci: pengembangan, media pembelajaran, bahasa Indonesia, berbasis android

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Siswa Kelas VIII SMP Negeri 32 OKU” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, penilaian dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat hasil atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar rujukan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dari pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja, Juli 2022

Yang menyatakan,



Syanindita Naratama Kania

NPM 1821052

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. karena izin-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Siswa Kelas VIII SMP Negeri 32 OKU”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja.

Dalam penulisan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ir. Lindawati, M.T. selaku Rektor Universitas Baturaja yang telah memberikan kesempatan untuk menulis skripsi ini.
2. Dr. Bambang Sulistyo, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja yang telah mendukung dalam penelitian skripsi ini.
3. M. Rama Sanjaya, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah mendukung dalam penelitian skripsi ini.
4. Inawati, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan arahan selama penelitian skripsi ini.
5. Awalludin, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan arahan selama penelitian skripsi ini.

6. Erwanto, M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah membimbing selama perkuliahan dan selama penelitian skripsi ini.
7. Yanti, S.Pd., M.M. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 32 OKU yang telah memberikan izin, waktu, serta informasi yang dibutuhkan selama penulis melaksanakan penelitian.
8. Seluruh guru dan siswa SMP Negeri 32 OKU yang telah mendukung dalam penelitian skripsi ini.
9. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Baturaja yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
10. Kedua orang tua yang selalu memberikan semangat serta doa kepada penulis.
11. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2018 dan semua pihak yang telah memberikan saran serta kritik demi tercapainya kesempurnaan penelitian ini.
12. Almamater tercinta yang telah memberikan pengalaman luar biasa selama menjadi mahasiswa Universitas Baturaja.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dalam usaha peningkatkan dan mengembangkan pengetahuan, khususnya dalam bidang ilmu pendidikan dan pengajaran.

Baturaja, Juni 2022
Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
SURAT PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	7
G. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	8
1. Asumsi Pengembangan	8
2. Keterbatasan Pengembangan	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 9
A. Kajian Teori.....	9
1. Media Pembelajaran.....	9
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	9

b. Fungsi Media Pembelajaran	11
c. Manfaat Media Pembelajaran.....	12
d. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	11
e. Pemilihan Media.....	11
2. Aplikasi <i>Smartphone</i> Android sebagai Media Pembelajaran Berkonsep <i>Mobile Learning</i>	18
3. Mata Pelajaran <i>Bahasa Indonesia</i>	22
4. Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran	23
B. Kajian Penelitian Relevan	23
C. Kerangka Konseptual	29
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Model Pengembangan	32
C. Populasi dan Sampel	35
D. Prototipe Media Pembelajaran	37
E. Model Evaluasi Produk.....	39
F. Validasi Prototipe Produk	41
G. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Observasi.....	44
2. Wawancara	45
3. Angket	45
H. Teknik Analisis Data.....	50
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
1. Identifikasi Kebutuhan Siswa dan Guru	53
a. Identifikasi Kebutuhan Siswa.....	53
b. Identifikasi Kebutuhan Guru.....	62
2. Hasil Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android.....	64
a. Desain (<i>Design</i>)	64

b. Pengembangan (<i>Development</i>).....	71
3. Kelayakan Prototipe Media Pembelajaran Berbasis Android	86
a. Validasi Ahli (<i>Expert</i>)	86
b. Evaluasi Orang per Orang (<i>One-to-One Evaluation</i>).....	96
c. Evaluasi Kelompok Kecil (<i>Small Group Evaluation</i>).....	98
B. Pembahasan	101
BAB V PENUTUP.....	105
A. Simpulan	105
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	111

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	35
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	36
Tabel 3.3 Instrumen Validasi Ahli	42
Tabel 3.4 Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	46
Tabel 3.5 Angket Analisis Kebutuhan Guru	47
Tabel 3.6 Evaluasi Orang per Orang dan Kelompok Kecil	49
Tabel 3.7 Ketentuan Skor.....	51
Tabel 3.8 Kriteria Kelayakan Media.....	52
Tabel 4.1 Data Siswa dalam Analisis Kebutuhan	53
Tabel 4.2 Rekapitulasi Kebutuhan Siswa	61
Tabel 4.3 Data Guru dalam Analisis Kebutuhan	62
Tabel 4.4 Saran/Komentar Ahli Desain dan Hasil Revisi.....	88
Tabel 4.5 Saran/Komentar Ahli Materi dan Hasil Revisi	90
Tabel 4.6 Saran/Komentar Ahli Media dan Hasil Revisi.....	93
Tabel 4.7 Saran/Komentar Ahli Bahasa dan Hasil Revisi	95
Tabel 4.8 Data Siswa Evaluasi Orang per Orang.....	97
Tabel 4.9 Data Siswa Evaluasi Kelompok Kecil	99

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	30
Bagan 3.1 Model Pengembangan.....	35
Bagan 3.2 Prototipe Media Pembelajaran	39

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Desain Halaman Awal.....	65
Gambar 4.2 Desain Halaman Menu Intro	65
Gambar 4.3 Desain Halaman Menu Utama	66
Gambar 4.4 Desain Halaman Petunjuk	66
Gambar 4.5 Desain Halaman Kompetensi Dasar.....	67
Gambar 4.6 Desain Halaman Materi.....	67
Gambar 4.7 Desain Halaman Contoh	68
Gambar 4.8 Desain Halaman Latihan Soal	68
Gambar 4.9 Desain Halaman Rangkuman	69
Gambar 4.10 Desain Halaman Evaluasi.....	69
Gambar 4.11 Desain Halaman Kriteria Penilaian	70
Gambar 4.12 Desain Halaman Daftar Pustaka.....	70
Gambar 4.13 Halaman Awal.....	71
Gambar 4.14 Halaman Menu Intro	72
Gambar 4.15 Halaman Menu Utama	73
Gambar 4.16 Halaman Petunjuk	74
Gambar 4.17 Halaman Kompetensi Dasar.....	75
Gambar 4.18 Halaman Materi.....	79
Gambar 4.19 Halaman Contoh.....	81
Gambar 4.20 Halaman Latihan Soal	82
Gambar 4.21 Halaman Rangkuman	83
Gambar 4.22 Halaman Evaluasi.....	84
Gambar 4.23 Halaman Kriteria Penilaian	85
Gambar 4.24 Halaman Daftar Pustaka.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pengajuan Judul ke Program Studi	111
Lampiran 2 Surat Keterangan Judul dan Pembimbing Skripsi	114
Lampiran 3 Surat Perbaikan Judul	116
Lampiran 4 Surat Keterangan Izin Penelitian	117
Lampiran 5 Silabus	118
Lampiran 6 Lembar Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	125
Lampiran 7 Lembar Angket Analisis Kebutuhan Guru	226
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli	247
Lampiran 9 Lembar Angket Evaluasi Orang per Orang	256
Lampiran 10 Lembar Angket Evaluasi Kelompok Kecil.....	262
Lampiran 11 Dokumentasi	281
Lampiran 12 Kartu Bimbingan Proposal	284
Lampiran 13 Kartu Revisi Seminar Proposal.....	286
Lampiran 14 Kartu Bimbingan Skripsi	287
Lampiran 15 Kartu Revisi Ujian Skripsi.....	292

Email Aktif : kanianara343@gmail.com