

## ABSTRAK

**Yepi Okmita** 2022. “Analisis Gaya Bahasa Kumpulan Lagu Daerah OKU Sumatera dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Sastra Indonesia di SMA”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sarjana (S1), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Baturaja. Pembimbing I: Darningwati, M.Pd. Pembimbing II: Erwanto, M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan Gaya Bahasa. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode kualitatif dan menggunakan pendekatan stilistika. Langkah dari penelitian ini dengan menggunakan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik simak dan teknik catat. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pada kumpulan lagu Daerah OKU Sumatera Selatan yang terdiri dari tujuh buah lagu yaitu *Cinde Nian Gadis Ulu*, *Gue Putri*, *Nasib Badan*, *Kinaklah OKU*, *Baturaje*, *Aiyakh Ugan Sungai Ogan*, dan *Sepatu Balam*. Gaya bahasa berdasarkan langsung tidaknya makna memiliki 2 macam gaya bahasa yaitu gaya bahasa retorik dan gaya bahasa kiasan. Dari lagu *Gue Putri* terdapat 5 gaya bahasa yaitu aliterasi, asonansi, anastrof, asidenton, dan simile. Dari lirik lagu *Cindenye Gadis OKU* terdapat 1 gaya bahasa yaitu aliterasi. Dari lagu *Nasib Badan* terdapat 2 gaya bahasa yaitu aliterasi, dan litotes. Dari lagu *Baturaja* terdapat 3 gaya bahasa yaitu aliterasi, dan apofosis. Dari lagu *Sepatu Balam* terdapat 2 gaya bahasa yaitu aliterasi, dan litotes. Dari lagu *Aiyakh Ugan* terdapat 1 gaya bahasa yaitu aliterasi. Dari lagu *kinaklah OKU* terdapat 3 gaya bahasa yaitu aliterasi, simile, dan apofosis. Penelitian ini menggunakan gaya bahasa langsung tidaknya makna. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi jurnalistik dan penelitian yang berkaitan dengan analisis makna dan gaya bahasa. Implikasi bagi pembelajaran di SMA semester genap kelas X. Kompetensi dasar dalam pembelajaran ini adalah 3.17 Menganalisis unsur pembangun puisi.

**Kata-kata kunci:** Gaya Bahasa, Lagu Daerah, Pembelajaran Sastra Indonesia.