

**FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS IX DI
MADRASAH TSANA WIYAH NEGERI 1 OKU**

SKRIPSI



OLEH

MERTI DELVIANI

NPM. 1822025

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS BATURAJA

2021

**FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS IX DI
MADRASAH TSANA WIYAH NEGERI 1 OKU**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh:

MERTI DELVIANI

NPM.1822025

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA**

2022

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : **Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Kelas IX DI
Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 OKU**

Nama : **Merti Delviani**

NPM : **1822025**

Program Studi : **Teknologi Pendidikan**

Jenjang Pendidikan : **Strata Satu (S1)**

Menyetujui,

Tanggal **September 2022** **Pembimbing I: Yelmi Yunarti S.Pd.I., M.Pd.**



Tanggal **September 2022** **Pembimbing II: Nora Agustina, M.Pd.**



**Mengesahkan,
Dekan**

Baturaja, September 2022
**Mengetahui,
Ketua Program Studi**



Dr. Bambang Sulistyono, M.Pd.



Johan Eka Wijaya DN, M.Pd.



HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI SKRIPSI

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Baturaja
(15 Juli 2022)**

Judul Skripsi : Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Kelas IX
Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 OKU
Nama : Merti Delviani
NPM : 1822025
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)

Tim Penguji,

Ketua : Yelmi Yunarti S.Pd.I., M.Pd.
Sekretaris : Nora Agustina, M.Pd.
Anggota : 1. Johan Eka Wijaya DN, M.Pd.
2. Anita Adesti M.Pd.

Tanda Tangan


.....

.....

.....

.....

Mengesahkan,
Dekan


Dr. Bambang Sulistyono, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Kelas IX Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 OKU” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam Skripsi ini tidak terdapat hasil atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan didalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan dalam daftar rujukan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dari pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh, dalam karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja, September 2022

Saya yang Menyatakan,

Merti Delviani

NPM 1822025

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Setiap bunga memiliki waktu mekarnya masing-masing dan Setiap orang memiliki waktu sukses yang berbeda-beda”

(Geograham Bram)

Bismillahirrohmanirohim

Kupersembahkan Skripsi ini kepada :

- ❖ Allah SWT yang saya harapkan keridhoannya dan karenanya saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Kedua orang tuaku yang tercinta. Alm. Papa Welhardy Chan dan Mama Marlina Wati yang selalu memberikan doa terbaiknya, mencurahkan kasih sayang, motivasi, dukungan disetiap langkahku serta membimbingku. Terimakasih atas semua pengorbanan kerja keras, atas izin Allah dan kesabaran kalian yang telah mengantarkanku hingga sampai titik ini. Tak akan pernah cukup dan habisnya, ku membalas cinta kasih sayang yang kalian berikan padaku.
- ❖ Keluargaku khususnya ayuk-ayuk ku Mega dan Yeni, yang selalu membantuku, memberiku semangat, motivasi, serta selalu mendo'akan agar cita-citaku tercapai.
- ❖ Pembimbingku, Yelmi Yunarti, S.Pd.I., M.Pd., dan Nora Agustina, M.Pd. sebagai pembimbing 1 dan pembimbing 2, yang telah mendidik serta memberikan ilmu pengetahuan yang begitu bermakna untukku. Terimakasih sudah sabar membimbingku dalam penyusunan Skripsi ini.
- ❖ Pengujiku, Bapak Johan Eka Wijaya DN, M.Pd. Dan Ibu Anita Adesti, M. Pd sebagaipenguji 1 dan penguji 2, yang telah mendidik serta memberikan

ilmu pengetahuan yang begitu bermakna untukku dan menuntunku dalam penyusunan Skripsi ini.

- ❖ Seluruh Dosen Teknologi Pendidikan yang tercinta, terimakasih sudah membimbing, mendidik dan memberikan pengetahuan yang begitu bermakna untukku.
- ❖ Temanku khususnya Asep Rahman terimakasih atas support teristimewa.
- ❖ Keponakanku terkhusus yang telah meluangkan tenaganya demi membantu mempersiapkan segala yang dibutuhkan saat penelitian, Anggun dan Andre
- ❖ Para sahabat khususnya sahabat Adel, Yola, Meilisa, Ida, Nova, Sulistia, Anita seperjuanganku baik di SD, SMP, SMA, dan UNBARA. Terimakasih buat kalian atas perhatian dan dukungannya kepadaku serta telah mengisi hari-hariku dengan kebahagiaan.
- ❖ Almamater kebanggaanku.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan ridho dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Kelas IX Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 OKU” ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja.

Penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ir. Lindawati MZ., M.T., selaku Rektor Universitas Baturaja, yang telah menyediakan fasilitas perkuliahan.
2. Dr. Bambang Sulistyono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja, yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam pengurusan administrasi penelitian ini.
3. Yelmi Yunarti, S.Pd.I., M.Pd., selaku Pembimbing I dan sebagai Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Nora Agustina, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak Johan Eka Wijaya DN, M.Pd., selaku Penguji I yang telah menguji dan memberikan saran yang bermanfaat demi kesempurnaan penelitian ini.
6. Ibu Anita Adesti M.Pd., selaku Penguji II yang telah menguji dan memberikan saran yang bermanfaat demi kesempurnaan penelitian ini.
7. Seluruh Dosen dan Staf pegawai Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terimakasih atas ilmu pengetahuan yang diberikan selama penulis kuliah di Universitas Baturaja.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah membantu kelancaran penelitian dan penulisan skripsi ini. Teristimewa, ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada orang-orang tercinta yang tidak pernah lelah memberi saran, motivasi dan mendoakan keberhasilanku.
9. Kepala Sekolah dan Siswa- siswi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 OKU yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dalam usaha meningkatkan dan mengembangkan pengetahuan, khususnya dalam upaya mengatasi kesulitan belajar dilingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja.

Baturaja, 16 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN JUDUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHANSKRIPSI	iv
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
B. Kajian Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Konseptual	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Definisi Operasional Istilah	21
B. Metode Penelitian	22
C. Populasi dan Sampel	22

1. Populasi.....	22
2. Sampel	23
D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Teknik Penganalisisan Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan	50
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi dan Sampel Penelitian	24
Tabel 3.2 Penilaian Skala Likert	25
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian	27
Tabel 4.1 Data Kuesioner Faktor Peserta Didik.....	28
Tabel 4.2 Data Kuesioner Faktor Sekolah	36
Tabel 4.3 Data Kuesioner Faktor Keluarga.....	41
Tabel 4.4 Data Kuesioner Faktor Lingkungan Masyarakat	45
Tabel 4.5.Rekapitulasi Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Kelas IX Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 OKU	48

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Data Kuesioner Faktor Peserta Didik	35
Grafik 4.2 Data Kuesioner Faktor Sekolah	40
Grafik 4.3 Data Kuesioner Faktor Keluarga	44
Grafik 4.4 Data Kuesioner Faktor Lingkungan Masyarakat	47
Grafik 4.5 Rekapitulasi Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Kelas IX Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 OKU	49

DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 2.1. Kerangka Konseptual.....	20
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1.Surat Keputusan Dekan FKIP	63
Lampiran 2. Surat Keterangan Ganti Judul	65
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	66
Lampiran 4.Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	68
Lampiran 5 Absen Siswa.....	70
Lampiran 6. Kisi-kisi Kuesioner Penelitian	72
Lampiran 7. Kuesioner Penelitian	74
Lampiran 8. Tabulasi Data	8
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian	

Email : Mertiadilviani12@gmail.com