

## ABSTRAK

**Vuspa Erini.** 2022. “Kontribusi Manajemen Kelas Oleh Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Semester Ganjil Kelas V di SD Maryam PTP Minanga Ogan Baturaja” **Skripsi.** Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja. Pembimbing I: Eriyanti, M.Pd. Pembimbing II: Nora Agustina, M.Pd.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui Kontribusi Manajemen Kelas Oleh Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Semester Ganjil Kelas V di SD Maryam PTP Minanga Ogan Baturaja. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode *ex post facto* dengan teknik pengumpulan data berupa angket dengan sampel 55 orang. Dari hasil data setelah di analisis maka diperoleh r hitung  $(0,041) < r_{tabel} (0,2666)$  pada taraf signifikan 5%, sedangkan pada taraf signifikan 1%  $r_{tabel} = (0,345)$ , menunjukkan bahwa  $r$  hitung  $< r$  tabel  $(0,041 < 0,2666)$ . Maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan antara manajemen kelas dengan hasil belajar siswa kelas V SD Maryam PTP Minanga Ogan Baturaja dan kontribusi antara manajemen kelas terhadap hasil belajar siswa pada penelitian ini sebesar 0,16 % sedangkan sisanya 99,84% dari faktor lainnya baik faktor internal dan eksternal.

Kata Kunci : Kontribusi, Hasil belajar, Manajemen kelas