

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN
BERORIENTASI PADA SISWA DI SMK SE-KECAMATAN
TANJUNG BATU**

SKRIPSI



**OLEH:
RIZKA FADILA
NPM. 1922007**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA**

2022

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN
BERORIENTASI PADA SISWA DI SMK SE-KECAMATAN
TANJUNG BATU**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH:

**RIZKA FADILA
NPM. 1922007**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA**

2022

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Penerapan Pendekatan Pembelajaran
Berorientasi Pada Siswa di SMK Se-Kecamatan
Tanjung Batu

Nama : Rizka Fadila

NPM : 1922007

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Menyetujui,

Tanggal Desember 2022, Pembimbing I : Dr. Heni Rita Susila, M.Pd.
Tanggal Desember 2022, Pembimbing II : Arief Qosim, S.Pd.Si., M.Pd.

Mengetahui,

Dekan,

Ketua Program Studi,

Dr. Bambang Sulistyono, M.Pd.

Johan Eka Wijaya DN., M.Pd.

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

Dinyatakan Lulus Setelah di Pertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Baturaja
(Desember 2022)

Judul Skripsi : Penerapan Pendekatan Pembelajaran
Berorientasi Pada Siswa di SMK Se-Kecamatan
Tanjung Batu
Nama : Rizka Fadila
NPM : 1922007
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Tim Penguji		Tanda Tangan
Ketua	: Dr. Heni Rita Susila, M.Pd.
Sekretaris	: Arief Qosim, S.Pd.Si., M.Pd.
Anggota	: 1. Johan Eka Wijaya DN, M.Pd.
	2. Edi Sutiono, M.Pd.

Dekan,

Dr. Bambang Sulisty, M.Pd.

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi dengan judul “Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berorientasi Pada Siswa di SMK Se-Kecamatan Tanjung Batu”, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulisan ini tidak terdapat hasil karya ataupun pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karna karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hokum yang berlaku.

Baturaja, Desember 2022
Saya yang menyatakan,

Rizka Fadila
NPM.1922007

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Kepuasan terbesar dalam hidup adalah melakukan hal yang orang lain katakan kamu tidak bisa melakukannya.”

Kupersembahkan Kepada:

- 1. Ayahanda tercinta Irman dan Ibundaku tercinta Jaziah yang telah memberikan doa dan dukungan baik secara moril dan material.**
- 2. Saudaraku M.Edi, S.Pd.I., Elita, S.Pd.I., Eni Anggraini S.Pd.I., dan Nurwidya Safitri, S.Pd. yang mengharapkan keberhasilanku.**
- 3. Teman seperjuanganku Aldiyansyah, Nia Asnawati, Monalisa, Vuspa Erini, Maya Putri Ningsih, dan Dewi Rahmayanti yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama kuliah.**
- 4. Pembimbing I Ibu Dr. Heni Rita Susila, M.Pd. dan Pembimbing II Bapak Arief Qosim, S.Pd.Si., M.Pd. terimakasih atas ilmu dan kesabaran dalam membimbing skripsi.**
- 5. Almamaterku.**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT. yang telah memberikan ridho dan rahmat-Nya, sehinggah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Penerapan pendekatan pembelajaran berorientasi pada siswa di SMK se-Kecamatan Tanjung Batu” ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja.

Penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ir. Lindawati MZ., M.T., selaku Rektor Universitas Baturaja, yang telah menyediakan fasilitas perkuliahan.
2. Dr. Bambang Sulistyono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Baturaja, yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam pengurusan administrasi penelitian ini.
3. Johan Eka Wijaya DN, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan, sekaligus Penguji skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Heni Rita Susila, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Arief Qosim, S.Pd.Si., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Edi Sutiono, M.Pd., selaku Penguji II yang telah memberikan masukan terhadap skripsi ini.
7. Para dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam pengurusan administrasi.
8. Zubaidah, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Tanjung Batu, yang telah memberikan kesempatan dan waktu kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Hasmir Shaleh Wijaya, selaku Kepala Sekolah SMK Amjaiyah, yang telah memberikan kesempatan dan waktu kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Nuni Yulfiana, selaku Kepala Sekolah SMK Azzawiyah, yang telah memberikan kesempatan dan waktu kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
11. Rekan-rekan mahasiswa yang telah membantu kelancaran penelitian dan penulisan skripsi ini. Teristimewa, ucapan terimakasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada orang-orang tercinta yang tidak pernah lelah mendorong dan mendoakan keberhasilanku.

Semoga semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini selalu mendapat rahmat dan karunia dari Allah SWT. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Baturaja, Desember 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL LUAR	
HALAMAN JUDUL DALAM	
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI	
HALAMAN PERNYATAAN	
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR BAGAN	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	
B. Batasan Masalah.....	
C. Rumusan Masalah	
D. Tujuan Penelitian	
E. Manfaat Penelitian	
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	
2. Hakikat Pendekatan Pembelajaran	
3. Strategi Pembelajaran.....	
4. Pendekatan Pembelajaran Berorientasi pada Siswa.....	
B. Kajian Penelitian yang Relevan	
C. Kerangka Konseptual.....	
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Definisi Operasional.....	

B. Metode Penelitian.....	
C. Populasi dan Sampel	
1. Populasi.....	
2. Sampel.....	
D. Teknik Pengumpulan Data.....	
E. Teknik Penganalisan Data	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	
A. Hasil Penelitian	
B. Pembahasan.....	
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	
B. Saran.....	
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	
Tabel 3.3 Penilaian Skala Likert.....	
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian	
Tabel 4.1 Data Angket Keterlibatan Siswa dalam Proses Perencanaan.....	
Tabel 4.2 Data Angket Keterlibatan Siswa dalam Proses Pembelajaran	
Tabel 4.3 Data Angket Keterlibatan Siswa dalam Proses Evaluasi Pembelajaran	
Tabel 4.4 Rekapitulasi Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berorientasi pada Siswa	

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. SK Pengesahan Dosen FKIP Pembimbing I dan II	
Lampiran 2. Persetujuan Sempro	
Lampiran 3. SK Penguji Sempro	
Lampiran 4. Kartu Bimbingan Proposal	
Lampiran 5. Kartu Revisi Seminar Proposal.....	
Lampiran 5. Kartu Bimbingan Instrumen	
Lampiran 6. Surat Ganti Judul	
Lampiran 7. Surat Observasi.....	
Lampiran 8. Surat Balasan Observasi	
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian.....	
Lampiran 10. Kisi-kisi Angket.....	
Lampiran 11. Angket	
Lampiran 12. Foto Dokumentasi.....	
Lampiran 13. Kartu Bimbingan Skripsi	
Lampiran 14. Persetujuan Mengikuti Ujian Skripsi.....	
Lampiran 15. SK Penguji Skripsi.....	