

ABSTRAK

Nia Asnawati, 2022. “Efektifitas Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPA Di SMP Negeri 01 Kisam Ilir ”. Skripsi Program Studi Teknolgi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja. Pembimbing I Yelmi Yunarti, S.Pd.I., M.Pd dan pembimbing II Johan Eka Wijaya. DN., M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Efektifitas Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII Di SMP Negeri 01 Kisam Ilir. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain penelitian yaitu *One-GroupPretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian 64 siswa. Dan sampel penelitian terdiri dari 32 siswa yaitu kelas VII,1 sebagai kelas eksperimen. Teknik dan alat pengumpulan data menggunakan tes berupa soal pilihan ganda, teknik analisis dengan menggunakan uji “t”. Hasil perhitungan memperoleh data berdistribusi normal dengan L_{hitung} kelompok eksperimen sebesar $0,489 < 0,886$ dan data homogen diperoleh nilai sebesar $3,516 < 3,841$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ nilai t_{hitung} yang diperoleh sebesar $7,15 > 2,00$. pada harga t untuk df atau db = $N_1 + n_2 - 2 = 32 + 31 - 2 = 62$ pada taraf signifikan 5% adalah 2,00 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Karena “t” yang diperoleh dalam perhitungan $t_0 = 0,449$ adalah lebih besar dari tahap signifikan maka hipotesis nihil (H_0) ditolak. Dilihat dari hasil nilai belajar ini dapat dinyatakan bahwa terdapat keefektifan dalam pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *mind mapping* pada mata pelajaran IPA di SMP Negeri 01 Kisam Ilir.

Kata kunci: Efektifitas, Metode *Mind Mapping*, Hasil Belajar, IPA