

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Definisi Operasional

1. Penerapan

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) dikutip dari KM Adjis (2016:8) bahwa pengertian penerapan adalah perbuatan menerapkan. Penerapan dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran berbasis proyek.

2. Model Pembelajaran

Joyce dalam Trianto (2017:23) menyatakan bahwa model pembelajaran adalah suatu perencanaan atau suatu pola yang digunakan sebagai pedoman dalam merencanakan pembelajaran di kelas atau pembelajaran dalam tutorial di dalam buku, film, komputer, kurikulum dan lain-lain. Model pembelajaran pada penelitian ini adalah model pembelajaran berbasis proyek.

3. Model Pembelajaran Berbasis Proyek

Thomas dalam Trianto (2017:44) menyatakan bahwa pembelajaran berbasis proyek merupakan salah satu strategi pembelajaran yang dapat membantu peserta didik agar memiliki kreativitas berpikir, pemecahan masalah, dan interaksi serta membantu dalam penyelidikan yang mengarah pada penyelesaian masalah-masalah nyata. Model pembelajaran berbasis proyek dalam penelitian ini adalah model pembelajaran yang digunakan oleh guru se-Kecamatan Sinar Peninjauan.

4. Guru

Rusman (2013:19) menyatakan bahwa dalam dunia pendidikan, guru adalah seorang pendidik, pembimbing, pelatih, dan pengembang kurikulum yang dapat menciptakan kondisi dan suasana belajar yang kondusif, yaitu suasana belajar menyenangkan, menarik, memberi rasa aman, memberikan ruang pada siswa untuk berpikir aktif, kreatif, dan inovatif dalam mengeksplorasi dan mengelaborasi kemampuannya. Guru dalam penelitian ini adalah guru SMA se-Kecamatan Sinar Peninjauan yaitu SMA Negeri 08 OKU.

5. SMA

Astalini dkk (2019:35) Sekolah Menengah Atas disingkat SMA merupakan tingkat pendidikan yang wajib ditempuh, sebelum melanjutkan ke tahap pendidikan selanjutnya ke tingkat yang lebih. SMA dalam penelitian ini adalah SMA se-Kecamatan Sinar Peninjauan yaitu SMA Negeri 08 OKU.

B. Metode Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Menurut Sugiyono (2013:14) “metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan”. Menurut Arikunto (2006:12) penelitian kuantitatif yakni pendekatan penelitian yang

banyak menggunakan angka-angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data yang diperoleh, serta pemaparan hasilnya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Menurut Sudjana dan Ibrahim (1989:64) metode deskriptif adalah “penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi pada saat sekarang”. Penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana mestinya pada saat penelitian dilaksanakan, maka penelitian deskriptif dalam pendidikan lebih berfungsi untuk pemecahan masalah praktis pendidikan, sedikit sekali fungsinya untuk pengembangan ilmu. Pada penelitian ini peneliti berusaha memotret peristiwa dan kejadian yang menjadi pusat perhatiannya.

Penelitian deskriptif yang digunakan di dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek oleh Guru di SMA se-Kecamatan Sinar Peninjauan.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Sugiyono (2013:117) menyatakan bahwa “Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/ subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya”. Berdasarkan pengertian tersebut, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SMA se-Kecamatan Sinar Peninjauan yang

pernah menerapkan model pembelajaran berbasis proyek yaitu guru SMA Negeri 08 OKU yang berjumlah 34 orang.

Tabel 3.1
Populasi Guru di SMA se-Kecamatan Sinar Peninjauan

No	Guru	Populasi	
		Perempuan	Laki-Laki
1.	SMA Negeri 08 OKU	19	15
Jumlah		34 orang	

Sumber : TU SMA Negeri 08 OKU

2. Sampel

Sugiyono (2013:118) menyatakan bahwa sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Dalam menentukan sampel pada penelitian deskriptif, perlu ditinjau terlebih dahulu jumlah populasinya, sebagaimana dijelaskan oleh Arikunto (2006:134) bahwa:

Untuk sekadar ancer-ancer, maka apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga peneliltiannya merupakan penelitian populasi. Tetapi, jika jumlah subjeknya besar, dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih, tergantung setidak-tidaknya dari:

- a. Kemampuan peneliti dilihat dari waktu, tenaga, dan dana.
- b. Sempit luasnya wilayah pengamatan dari setiap subjek, karena hal ini menyangkut banyak sedikitnya data.
- c. Besar kecilnya resiko yang ditanggung oleh peneliti. Untuk penelitian yang resikonya besar, tentu saja jika sampel besar, hasilnya akan lebih baik.

Berdasarkan ketentuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa untuk keperluan penelitian ini penulis menggunakan *total sampling*, dengan sampel seluruh guru di SMA se-Kecamatan Sinar Peninjauan yang berjumlah 34 orang.

Tabel 3.2
Sampel Guru di SMA se-Kecamatan Sinar Peninjauan

No	Guru	Sampel	
		Perempuan	Laki-Laki
1.	SMA Negeri 08 OKU	19	15
Jumlah		34 rang	

Sumber : TU SMA Negeri 08 OKU

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah kuesioner. Menurut Sugiyono (2013:199) “Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya”. Adapun dalam penghitungan kuesioner digunakan *skala Likert*. Menurut Sugiyono (2014:136), *skala Likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Data yang telah terkumpul melalui kuesioner, kemudian peneliti olah ke dalam bentuk kuantitatif, yaitu dengan cara menetapkan skor jawaban dari pertanyaan yang telah dijawab oleh responden, dimana pemberian skor tersebut didasarkan pada ketentuan sebagai berikut.

Tabel 3.3 Penilaian Skala Likert

Pernyataan	Skor
Selalu	4
Sering	3
Kadang-kadang	2
Tidak pernah	1

Sumber : Sugiyono, 2014:136

Adapun kisi-kisi instrumen dapat dilihat pada tabel 3.4 berikut ini.

Tabel 3.4
Kisi-Kisi Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek
oleh Guru se-Kecamatan Sinar Peninjauan

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir Pertanyaan
1.	Perencanaan	1. Penetapan tema	1
		2. Penetapan konsep belajar	2, 3, 4
		3. Merencanakan aktivitas peserta didik	5, 6
2.	Perancangan	1. Memproses aktivitas peserta didik	1
		2. Pendampingan rancangan awal	2
		3. Pembuatan jadwal aktivitas	3, 4
3.	Pelaksanaan	1. Mengawasi aktivitas peserta didik	1, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12
		2. Memfasilitasi peserta didik	2, 3, 4,
		3. Membantu mengevaluasi hasil proyek	6
4.	Pelaporan	1. Menilai laporan peserta didik	1,3
		2. Mengawasi publikasi hasil laporan	2
Jumlah			25

E. Teknik Penganalisisan Data

Sugiyono (2014:199) menyatakan bahwa “analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul”. Data yang diperoleh akan diolah dengan teknik persentase. Bila suatu penelitian bertujuan mendapatkan gambaran atau menemukan sesuatu sebagaimana adanya saja tentang suatu objek, maka teknik analisis data yang diperlukan cukup dengan perhitungan persentase (%) saja.

Teknis penganalisisan data dalam penelitian ini akan dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran berbasis proyek oleh guru di SMA se-Kecamatan Sinar Peninjauan.

Menurut Sudijono (2008:43), perhitungan tahap ini dilakukan dengan rumus sebagai berikut.

$$p = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

p = Persentase hasil yang diperoleh

f = Frekuensi Guru

N= Jumlah sampel penelitian

Untuk penarikan kesimpulan peneliti menggunakan kriteria skala empat yang diadopsi dari Nurgiyantoro (2010:253) sebagai berikut.

Tabel 3.5 Skala Empat

Presentase	Nilai Huruf	Predikat
86-100	A	Baik Sekali
76-85	B	Baik
56-75	C	Cukup
00-55	D	Kurang

Sumber : Nurgiyantoro, 2010:253