

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SDS MARYAM PTP MINANGA OGAN

SKRIPSI



OLEH

**ESTI MARGARETA
NPM.1922016**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA**

2022

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SDS MARYAM PTP MINANGA OGAN

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH

**ESTI MARGARETA
NPM.1922016**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA**

2022

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Efektivitas Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDS Maryam PTP Minanga Ogan
Nama : Esti Margareta
NPM : 1922016
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Menyetujui,

Tanggal, Desember 2022, Nora Agustina, M.Pd.

(.....
.....)

Tanggal, Desember 2022, Ade Vidiанти, M.Pd.

(.....
.....)

Mengetahui,

Dekan,

Ketua Program Studi



Dr. Bambang Sulistyono, M.Pd.

J. Eka Wijaya DN

Johan Eka Wijaya DN, M.Pd.

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

Dinyatakan Lulus Setelah dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Baturaja
(31 Desember 2022)

Judul Skripsi : Efektivitas Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDS Maryam PTP Minanga Ogan

Nama : Esti Margareta

NPM : 1922016

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Tim Penguji

Ketua : Nora Agustina, M.Pd.

Sekrestaris : Ade Vidianti, M.Pd.

Anggota : 1. Eriyanti, M.Pd.
2. Arief Qosim, S.Pd.Si., M.Pd.

Tanda Tangan



.....


.....

.....

.....

Dekan,




Dr. Bambang Sulistyono, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Efektivitas Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDS Maryam PTP Minanga Ogan”, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat hasil atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar rujukan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja, Desember 2022

Saya yang menyatakan,



Esti Margareta

NPM. 1922016

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Jangan menjelaskan tentang dirimu kepada siapapun, karena yang menyukaimu tidak butuh itu. Dan yang membencimu tidak percaya itu”.

(Ali bin Abi Thalib)

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, ku persembahkan karya kecil ku ini untuk orang-orang yang ku sayangi :

- ❖ Teruntuk kedua orang tuaku yang tercinta Ayahku Dulsani dan Ibuku Neti Herawati yang selalu mencurahkan kasih sayang, motivasi, mendoakan disetiap langkahku serta membimbingku. Terimakasih atas semua perjuangan, pengorbanan dan kesabaran yang telah mengantarkanku hingga sampai kini. Tak akan pernah cukup dan habisnya, ku membalas cinta kasih sayang yang kalian berikan padaku, semoga gadis kecil ayah dan ibu yang mungkin kadang suka mengecewakan saat beranjak dewasa ini bisa menjadi membanggakan.
- ❖ Teruntuk kakak perempuanku Nuralisanti S.E dan Ayu Sartina Sari S.K.M., yang kusayangi dan telah memberikan doa serta dukungan tiada henti agar aku bisa tetap semangat sampai sekarang dalam menyelesaikan study ku.
- ❖ Teruntuk keluarga besar ku, khusus nya kak Agustian, Ns , kak Eko, Eddy Kurniawan dan uwak-uwak ku baik dari keluarga ayah maupun ibu, terimakasih sudah mensupport ku sampai saat ini.
- ❖ Teman Seperjuanganku Rahma Amalia Yunita, Rizki Permata Sari, Putri Desti Lestari, Jefri Anggara, Jiroris Ahmar, Dandy Ramadhani, terimakasih untuk kebersamaan kita dalam melewati masa perkuliahan baik suka maupun duka, semangat terus untuk kalian.
- ❖ Teman tersayang Teknologi Pendidikan 2019, terima kasih untuk canda tawa, tangis dan perjuangan yang telah kita lewati bersama.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunianya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDS Maryam PTP Minanga Ogan”.

Dalam penulisan skripsi ini penulis sangat menyadari begitu banyak kekurangan yang ada pada penulis, karena dari itu kritik dan saran dari pada pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya penulis di masa yang akan datang. Pada kesempatan ini pula, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang besar dan tak terhingga kepada:

1. Ir. Hj. Lindawati MZ, M.T. Selaku Rektor Universitas Baturaja yang telah memberikan dukungan untuk bisa mengikuti perkuliahan hingga saat ini.
2. Dr. Bambang Sulisty, M.Pd. Selaku Dekan FKIP Universitas Baturaja, yang telah izin untuk melakukan penelitian.
3. Johan Eka Wijaya, DN., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah banyak memberikan arahan selama penyusunan skripsi ini.
4. Nora Agustina, M.Pd. Selaku Pembimbing I yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi.
5. Ade Vidianti, M.Pd. Selaku Pembimbing II yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi.
6. Eriyanti, M.Pd. Selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penelitian skripsi ini.

7. Arief Qosim, S.Pd.Si., M.Pd. Selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penelitian skripsi ini.
8. Seluruh Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberi ilmu pengetahuan dan saran-saran bagi penulis.
9. Imansyah, BS., S.Ag., M.Si. Selaku Kepala Sekolah SDS Maryam PTP Minanga Ogan, yang telah memberikan kesempatan dan waktu kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Yanti Malah. Selaku guru mata pelajaran Matematika di SDS Maryam PTP Minanga Ogan, yang telah memberikan arahan dan informasi yang peneliti butuhkan selama proses penelitian.
11. Orang tua dan keluarga tercinta yang tak pernah berhenti berharap dan berdo'a serta selalu memberikan motivasi untuk segera dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa yang telah membantu demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

Semoga semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini selalu mendapat rahmat dan karunia dari Allah SWT. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Baturaja, Desember 2022

Peneliti



Esti Margareta

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI.....	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Hipotesis Penelitian	6
G. Kreteria Uji Hipotesis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Konseptual.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Definisi Operasional	26
B. Metode Penelitian	27
C. Variabel Penelitian.....	28
D. Populasi dan Sampel.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	39
B. Deskripsi dan Analisis Data.....	43

C. Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Rata-Rata Nilai Hasil Belajar Siswa.....	2
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	30
Tabel 3.3 Harga-Harga Uji Bartlet.....	35
Tabel 4.1 Analisis Reliabilitas	41
Tabel 4.2 Daftar Nilai Siswa (<i>Pretest</i>).....	43
Tabel 4.3 Daftar Nilai Siswa (<i>Posttest</i>).....	44
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa	45
Tabel 4.5 Persiapan Uji Normalitas (<i>Pretest</i>) dan (<i>Posttest</i>).....	47
Tabel 4.6 Perhitungan Uji Normalitas (<i>Pretest</i>)	48
Tabel 4.7 Perhitungan Uji Normalitas (<i>Posttest</i>).....	50
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas	51
Tabel 4.9 Persiapan Uji Homogenitas.....	52
Tabel 4.10 Analisis Hasil Belajar Siswa	53

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Konseptual.....	25
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing dan Pengesahan Judul Skripsi	62
Lampiran 2 SK Pengangkatan Dosen Penguji Skripsi	64
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	65
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian Kepala Sekolah	66
Lampiran 5 Form Uji Validitas Kuesioner.....	67
Lampiran 6 Kunci Jawaban Soal Uji Validitas	72
Lampiran 7 Instrumen Soal.....	73
Lampiran 8 Jawaban Instrumen Soal	75
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	76
Lampiran 10 Silabus	79
Lampiran 11 Absen Uji Reliabilitas Kelas VB	82
Lampiran 12 Absen Siswa Kelas VA	83
Lampiran 13 Absen Tes Evaluasi Siswa Kelas VA.....	84
Lampiran 14 Data Nilai Siswa Untuk Perhitungan Uji Reliabilitas	85
Lampiran 15 Tabel Nilai r <i>Product Moment</i>	86
Lampiran 16 Tabel Uji Normalitas	87
Lampiran 17 Tabel Uji <i>Liliefors</i>	88
Lampiran 18 Tabel Kai Kuadrat	89
Lampiran 19 Tabel “t”	90
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian.....	91

Email: estimargareta3105@gmail.com