

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2020. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Afandi, Muhammad.dkk. 2013. "Model dan Metode Pembelajaran". Semarang: Unissula. https://www.academia.edu/download/555856965/9230susun_ISI_DAN_DAFTAR_PUSTAKA_BUKU_MODEL_edit_.pdf
- Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca*. Malang: Radjawali Pers.
- Hapsari, Winie Setia Prilapnita. 2022. "Kemampuan Membaca Puisi Pada Anak Kelas VIII di SMP Negeri 1 Batanghari Kabupaten Lampung Timur". Kode: Indonesian Research Journal on Education. Vol 2 No. 1,225-232. <http://journal.universitaspajlawan.ac.id/index.php/irje/article/view/3345>
- Hurustyanti, Hestri. 2014. "Teknik Pemodelan Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Puisi Siswa Kekolah Dasar". *Jurnal Bahasa Dan Sastra*. STKIP Ponorogo. Vol.1 No.1. <https://jurnal.stkipgriponorogo.ac.id/index.php/jbs/article/view/21>
- Kosasih, E. 2017. *Bahasa Indonesia*. Jakarta. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Nafartilova, Martina. 2016. "Kemampuan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Jayapura Oku Timur Dalam Membaca Puisi Menggunakan Metode Explicit Instruction". *Disertasi* tidak diterbitkan. Baturaja. FKIP Universitas Baturaja.
- Nisa, Khairun. 2018. "Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Berita Dalam Media Surat Kabar Sinar Indonesia Baru". *Jurnal Bindo Sastra*. Vol. 2 No. 2. <https://jurnal.um-palembang.ac.id/bisastra/article/view>
- Nugraha, Riko Surya. 2019. *Membaca Puisi*. Surakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret. <https://osf.io/preprints/9ys5z/>
- Pradopo, Rachmt Djoko.2018. *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gadjadarda University Press.
- Ramadani, Reni Citra. 2020. "Mrningkatkan Kemampuan Membaca Puisi Melalui Metode Demonstrasi Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Tapung Hilir". *Journal Of Education and Teaching*. Vol. 1 No. 1. <http://ejournal-uin-suska.ac.id/index.php/JETE>.
- Rohmah, Nahriyah. 2018. "Kemampuan Membaca Puisi Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Keas 4 MI Kasihan II Pacitan Tahun Pelajaran 2017/2018 (Studi Komperasi Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan)". *Disertasi* tidak diterbitkan. Ponorogo. Fakultas Tarbiah daan Ilmu

Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.

- Sanjaya, M.R. & Contessa, E. (2010). Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran *In Prosiding Seminar Nasional (94)*. [http://fkip.unbara.ac.id/wp-content/uploads/2019/05/ISBN_Revisi4_Prosiding-SemNas-2018-Universitas-Baturaja .pdf](http://fkip.unbara.ac.id/wp-content/uploads/2019/05/ISBN_Revisi4_Prosiding-SemNas-2018-Universitas-Baturaja.pdf)
- Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, Neneng, 2012. “Kemampuan Membaca Puisi Siswa Kelas X SMA Kartikatama MetroSelatan Tahun Pelajaran 2011/2012”. *Disertasi* tidak diterbitkan. Bandar Lampung. FKIP Universitas Lampung.
- Suyanto. dan Jihad. 2013. *Menjadi Guru Profesional, Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- Tarigan, Henry Guntur. 2015. *Membaca Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Yuliantoro, Agus. 2018. *Pengajaran Apresiasi Puisi*. Yogyakarta. Andi.
- Wahyuningdiyah, Desiana Rose. 2020. “Pengaruh Penerapan Imod Terhadap Keterampilan Deklamasi Puisi Siswa Kelas IV SDN Rampal Celaket 2 Malang”. *ESJ Elementary School Jurnal PGSD FIP UNIMED*, Vol 10 No. 4, 308-304. <https://jurnal.united.ac.id/2012/index.php/elementary/article/view/18516>
- Waruhu, Ermaliana dan Putra, Roma. 2018. “Penerapan Metode Imod Dapat Meningkatkan Kemampuan Membaca Puisi Siswa Sekolah Dasar”. Kode: *Jurnal Bahasa*. Vol 7 No. 4. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.Php/kjb/viewFile/11817/10315>
- Wiyanto, Asul. 2012. *Kesusastraan Sekolah*. Jakarta: PT Grasindo Anggota Ikapi.
- Yamin. Moh. 2020. *Teori dan Metode Pembelajaran*. Malang: Cita Intrans Slaras.