

**KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR-UNSUR TEKS
BERITA SISWA KELAS VIII MTs PONDOK PESANTREN RABIATUL
ADAWIYAH BATURAJA.**

SKRIPSI



Oleh
OKTARINI
NPM : 1921003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2023**

**KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR-UNSUR TEKS
BERITA SISWA KELAS VIII MTs PONDOK PESANTREN RABIATUL
ADAWIYAH BATURAJA.**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh
OKTARINI
NPM : 1921003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2023**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Siswa Kelas VIII MTs Pondok Pesantren Rabiatal Adawiyah Baturaja.


Nama : Oktarini


NPM : 1921003

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jenjang Pendidikan : Strata 1


Menyetujui,

Tanggal, Pembimbing I : Dewi Lestari, M.Pd. ()

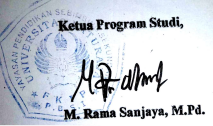
Tanggal, Pembimbing II : M. Rama Sanjaya, M.Pd. ()

Mengetahui,

Dekan,


Dr Bambang Sulisty, M.Pd.

Ketua Program Studi,


M. Rama Sanjaya, M.Pd.

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

**Dinyatakan Lulus Setelah dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Baturaja
..... April 2023**





Judul Skripsi : Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur
Teks Berita Siswa Kelas VIII MTs Pondok
Pesantren Rabiatul Adawiyah Baturaja.

Nama : Oktarini


NPM : 1921003

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jenjang Pendidikan : Strata 1

Tim Penguji		Tanda Tangan
Ketua	: Dewi Lestari, M.Pd.	
Sekretaris	: M. Rama Sanjaya, M.Pd.	
Anggota	: Aryanti Agustina, M.Pd.	
	: Erwanto, M.Pd.	

Dekan,


Dr Bambang Sulisty, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa,

1. Karya tulis saya, skripsi dengan judul “Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Siswa Kelas VIII MTs pondok pesantren Rabiatul Adawiyah Baturaja” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar rujukan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakberesan pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dalam karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja,... April 2023

Yang menyatakan,



Oktarini

NPM 1921003

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

”Melangkahlah kedepan dan jadikan masalah sebagai pengalaman untuk meraih kesuksesan masa depan, dan yakinlah bahwa setiap kesulitan pasti ada kemudahan.”

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- 1. Ayahanda Darmawani dan Ibunda Irmawati (Alm) yang tercinta yang selalu memberikan doa dan telah banyak membantu baik dari segi materil maupun moril sehingga anaknya bisa menyelesaikan studi ini dengan lancar, semoga Allah selalu memberkatimu, menyinari hidupmu dengan cahaya hidayah-Nya hingga yaumul qiyamah.**
- 2. Suamiku Anes Saputra yang telah berperan sebagai Ayah sekaligus sahabat untukku terimakasih atas suport yang tidak henti agar aku segera menyelesaikan skripsiku.**
- 3. Kepada saudara serta keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih atas cinta dan kasihnya untuku.**
- 4. Dosen Pembimbing I Ibu Dewi Lestari, M.Pd. dan Dosen Pembimbing II Bapak M. Rama Sanjaya, M.Pd. yang sudah saya anggap orang tua sendiri, yang telah banyak membantu dan membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini hingga mendekati sempurna.**
- 5. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 2019 atas kebersamaan kita dalam melewati masa perkuliahan baik suka maupun duka.**
- 6. Universitas Baturaja kampus tercinta dan almamaterku yang aku banggakan.**

ABSTRAK

Oktarini. 2023. “Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Siswa Kelas VIII MTs Pondok Pesantren Rabiatal Adawiyah Baturaja”. **Skripsi.** Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja. Pembimbing I: Dewi Lestari, M.Pd. Pembimbing II: M. Rama Sanjaya, M.Pd.

Keterampilan menulis merupakan keterampilan berbahasa produktif yang di dapat melalui latihan rutin dan teratur. yang diajarkan dan harus di kuasai siswa di Mts Pondok Pesantren Rabiatal Adawiyah Baturaja, tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur teks berita siswa dan untuk mengetahui faktor penyebab tidak mampu mengidentifikasi unsur-unsur teks berita, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi guru, siswa, peneliti, dan peneliti lain. Jenis penelitan ini adalah deskriptif kuantitatif. dengan metode kuantitatif. teknik pengumpulan data berupa tes dan angket. berdasarkan hasil penelitian dapat di simpulkan bahwa siswa VIII dalam mengidentifkasi unsur-unsur teks berita yang mendapat nilai antara 80-100 terdapat 15 orang dengan kategori sangat baik. Siswa yang mendapat nilai 70-79 sebanyak 10 orang dengan kategori baik dan siswa yang memperoleh nilai 60-69 ada 2 orang dengan kategori cukup. Sedangkan Berdasarkan hasil analisis angket yang diperoleh dari 27 siswa diperoleh hasil bahwa siswa masih jarang membaca, mempelajari materi yang sudah di ajarkan, hal ini di tunjukkan dari masih adanya siswa yang memberikan jawaban dengan alternatif (jarang) pada soal angket yang diberikan, hal ini dapat berdampak pada kurangnya kesempatan mereka untuk mendalami materi yang telah di peroleh sehingga akan mempengaruhi penguasaan mereka akan materi tentang mengidentifikasi unsur-unsur teks berita.

Kata-kata kunci: teks berita, unsur berita.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas nikmat Allah Swt. karena berkat karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Siswa Kelas VIII MTs Pondok Pesantren Rabiatul Adawiyah Baturaja”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja.

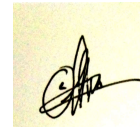
Dalam penyelesaian penelitian ini, penulis banyak mendapat bantuan, dorongan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ir. Hj. Lindawati, MZ., M.T. selaku Rektor Universitas Baturaja yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam pengurusan administrasi penelitian ini.
2. Dr. Bambang Sulisty, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan hingga penelitian ini dapat terselesaikan.
3. M. Rama Sanjaya, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus sebagai dosen pembimbing II, yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam pengurusan administrasi penelitian ini.

4. Dewi Lestari, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan selama penelitian ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kritik dan saran demi kebaikan penelitian ini.
6. Kepala Sekolah MTs Pondok Pesantren Rabiatal Adawiyah Baturaja yang telah mengizinkan penelitian dan telah membantu kelancaran penelitian ini.
7. Orang tua dan keluarga tercinta yang tak pernah berhenti berharap dan berdo'a serta selalu memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, penulis mengucapkan syukur alhamdulillah, penulis berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi kita semua.

Baturaja, Januari 2023



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Hakikat Berita	7
a. Pengertian berita.....	7
b. Jenis-jenis berita.....	8
c. Unsur-unsur berita.....	9
d. Nilai-nilai berita	11

e. Struktur berita.....	12
f. Penyuntingan berita	13
B. Kajian Penelitian Relevan	13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	17
A. Definisi Oprasional	17
B. Metode Penelitian.....	17
C. Populasi dan Sampel	18
D. Teknik Pengumpulan Data.....	19
E. Teknik alisis Data.....	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	25
A. hasil Penelitian Tes.....	29
B. Hasil Penelitian Angket.....	46
C. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	59
A. Simpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	18
Tabel 3.2 Populasi Sampel.....	19
Tabel 3.3 Kriteria Penelitian	22
Tabel 3.4 Skala Penelitian.....	23
Tabel 4..1 Daftar Perolehan Skor Hasil Tes.....	26
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan Siswa.....	38
Tabel 4.3 Jawaban Pertanyaan Pertama Angket	47
Tabel 4.4 Jawaban Pertanyaan Kedua Angket.....	47
Tabel 4.5 Jawaban Pertanyaan Ketiga Angket.....	48
Tabel 4.6 Jawaban Pertanyaan Keempat Angket.....	49
Tabel 4.7 Jawaban Pertanyaan Kelima Angket	49
Tabel 4.8 Jawaban Pertanyaan Keenam Angket.....	50
Tabel 4.9 Jawaban Pertanyaan Ketujuh Angket	40
Tabel 4.10 Jawaban Pertanyaan Kedelapan Angket	51
Tabel 4.11 Jawaban Pertanyaan Kesembilan Angket	51
Tabel 4.12 Jawaban Pertanyaan Kesepuluh Angket	52
Tabel 4.13 Jawaban Pertanyaan Kesebelas Angket	53
Tabel 4.14 Jawaban Pertanyaan Keduabelas Angket.....	53
Tabel 4.15 Jawaban Pertanyaan Ketigabelas Angket	54
Tabel 4.16 Jawaban Pertanyaan Keempatbelas Angket.....	55
Tabel 4.17 Jawaban Pertanyaan Kelimabelas Angket	55
Tabel 4.18 Persentase Analisis Angket.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Judul Skripsi
- Lampiran 2 Surat Keputusan Dekan
- Lampiran 3 Kartu Bimbingan Proposal Skripsi
- Lampiran 4 Kartu Revisi Seminar Proposal
- Lampiran 5 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 6 Kartu Revisi Skripsi
- Lampiran 7 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 8 Instrumen Tes
- Lampiran 9 Instrumen Angket
- Lampiran 10 Hasil Kerja Siswa
- Lampiran 11 Absen Siswa
- Lampiran 12 Persetujuan Mengikuti Ujian Skripsi
- Lampiran 13 Dokumentasi
- Lampiran 14 Riwayat Hidup

Email: Oktarini0712@gmail.com