

ABSTRAK

Oktarini. 2023. “Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Siswa Kelas VIII MTs Pondok Pesantren Rabiatal Adawiyah Baturaja”. **Skripsi.** Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja. Pembimbing I: Dewi Lestari, M.Pd. Pembimbing II: M. Rama Sanjaya, M.Pd.

Keterampilan menulis merupakan keterampilan berbahasa produktif yang di dapat kan melalui latihan rutin dan teratur. yang diajarkan dan harus di kuasai siswa di Mts Pondok Pesantren Rabiatal Adawiyah Baturaja, tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur teks berita siswa dan untuk mengetahui faktor penyebab tidak mampu mengidentifikasi unsur-unsur teks berita, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi guru, siswa, peneliti, dan peneliti lain. Jenis penelitan ini adalah deskriptif kuantitatif. dengan metode kuantitatif. teknik pengumpulan data berupa tes dan angket. berdasarkan hasil penelitian dapat di simpulkan bahwa siswa VIII dalam mengidentifkasi unsur-unsur teks berita yang mendapat nilai antara 80-100 terdapat 15 orang dengan kategori sangat baik. Siswa yang mendapat nilai 70-79 sebanyak 10 orang dengan kategori baik dan siswa yang memperoleh nilai 60-69 ada 2 orang dengan kategori cukup. Sedangkan Berdasarkan hasil analisis angket yang diperoleh dari 27 siswa diperoleh hasil bahwa siswa masih jarang membaca, mempelajari materi yang sudah di ajarkan, hal ini di tunjukkan dari masih adanya siswa yang memberikan jawaban dengan alternatif (jarang) pada soal angket yang diberikan, hal ini dapat berdampak pada kurangnya kesempatan mereka untuk mendalami materi yang telah di peroleh sehingga akan mempengaruhi penguasaan mereka akan materi tentang mengidentifikasi unsur-unsur teks berita.

Kata-kata kunci: teks berita, unsur berita.