

ABSTRAK

Leni Mala Sari. 2023. "Hubungan Peran Orang Tua terhadap Kemampuan Membaca Intensif Siswa Kelas VI SD Negeri 7 Tiga Dihaji". **Skripsi.** Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja. Pembimbing I: Dr. Bambang Sulistyono, M.Pd., Pembimbing II: Awalludin, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan peran orang tua terhadap kemampuan membaca intensif siswa kelas VI SD Negeri 7 Tiga Dihaji. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif korelasional. Teknik pengumpulan data berupa observasi, tes, dan angket. Selanjutnya, teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis statistik deskriptif. Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa peran orang tua terhadap kemampuan membaca intensif siswa diperoleh rata-rata persentase adalah 79% dengan kategori tergolong baik. Selanjutnya, hasil analisis data tes kemampuan membaca intensif siswa kelas VI SD Negeri 7 Tiga Dihaji diperoleh nilai rata-rata siswa adalah 74 dengan kategori cukup baik. Berdasarkan nilai rata-rata yang diperoleh dari kedua variabel, kemudian didistribusikan ke dalam rumus *korelasi product moment* sehingga mendapat nilai koefisien korelasi sebesar 0,92 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara peran orang tua terhadap kemampuan membaca intensif siswa kelas VI SD Negeri 7 Tiga Dihaji pada tingkat hubungan yang sangat kuat atau sangat tinggi.

Kata-kata kunci: hubungan, peran orang tua, membaca intensif