

**EFEKTIVITAS MEDIA SOSIAL *YOUTUBE* DALAM
PEMBELAJARAN MEMBACA PANTUN SISWA KELAS V SD
NEGERI 151 OKU**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**



**OLEH
LETY RAMADHONA**

NPM 1921002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2023**

**EFEKTIVITAS MEDIA SOSIAL YOUTUBE DALAM
PEMBELAJARAN MEMBACA PANTUN SISWA KELAS V SD
NEGERI 151 OKU**

SKRIPSI



**OLEH
LETY RAMADHONA**

NPM 1921002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
INDONESIA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS BATURAJA
2023**

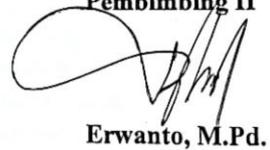
TANDA PERSETUJUAN MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI

Nama : Lety Ramadhona
NPM : 1921002
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata 1
Judul Skripsi : Efektivitas Media Sosial *Youtube* dalam Pembelajaran
Membaca Pantun Siswa Kelas V SD Negeri 151 OKU.

Pembimbing I


Rita Nilawijaya, S.S., M.Pd.

Pembimbing II


Erwanto, M.Pd.

Disetujui untuk mengikuti ujian skripsi

Mengetahui
Wakil Dekan I,



Eriyanti, M.Pd.

Baturaja, Februari 2023

Menyetujui
Ketua Program Studi,



M. Rama Sanjaya, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Efektivitas Media Sosial *Youtube* dalam Pembelajaran
Membaca Pantun Kelas V SD Negeri 151 OKU
Nama : Lety Ramadhona
NPM : 1921002
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata 1

Menyetujui,

Tanggal, 14 Februari 2023, Pembimbing I : Rita Nilawijaya, S.S., M.Pd.

Tanggal, 14 Februari 2023, Pembimbing II : Erwanto, M.Pd.

Mengetahui,



Dekan,
Dr. Bambang Sulistyono, M.Pd.



Ketua Program Studi,
M. Rama Sanjaya, M.Pd.

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Baturaja
15 Maret 2023**

**Judul Skripsi : Efektivitas Media Sosial *Youtube* dalam Pembelajaran
Membaca Pantun Kelas V SD Negeri 151 OKU**
Nama : Lety Ramadhona
NPM : 1921002
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata 1

Tim Penguji

Ketua : Rita Nilawijaya, S.S., M.Pd.
Sekretaris : Erwanto, M.Pd.
Anggota : 1. Awalludin, M.Pd.
2. Emilia Contessa, M.Pd.

Tanda Tangan



Handwritten signatures of the committee members, including Rita Nilawijaya, Erwanto, Awalludin, and Emilia Contessa, each followed by a dotted line for identification.

Dekan,



Official stamp of Universitas Baturaja and a handwritten signature of the Dean, Dr. Hambang Sullstyo, M.Pd.

Dr. Hambang Sullstyo, M.Pd.

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Percayalah, masih ada kesempatan kedua jika kita berusaha dan diiringi dengan doa”

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- **Kedua orangtuaku, ayahanda Putirman dan ibunda Indrayati, yang selalu mendoakan dan telah membantu baik dari segi material maupun moral sehingga anaknya bisa menyelesaikan studi S1 dengan lancar.**
- **Saudaraku, kak Hengky dan adek Henjel, keluarga besarku yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan kak Egen yang selalu memberikan semangat dan meyakinkanku bahwa aku bisa.**
- **Ibu Rita Nilawijaya, S.S.,M.Pd. Dan Bapak Erwanto, M.Pd. Yang telah banyak membantu dan membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini hingga mendekati sempurna.**
- **Bapak Awalludin, M.Pd. Dan Ibu Emilia Contessa, M.Pd. Yang sudah saya anggap orang tua sendiri, yang telah banyak membantu dan membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini hingga mendekati sempurna.**
- **Teman-teman seperjuanganku Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2019.**
- **Almamaterku Tercinta.**

ABSTRAK

Lety Ramadhona. 2023. "Efektivitas Media Sosial *Youtube* dalam Pembelajaran Membaca Pantun Siswa Kelas V SD Negeri 151 OKU". Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja. Pembimbing I: Rita Nilawijaya, S.S., M.Pd., Pembimbing II: Erwanto, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa membaca pantun sebelum dan setelah menggunakan media sosial *youtube* siswa kelas V SD Negeri 151 OKU. metode penelitian ini merupakan metode eksperimen dengan *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 151 OKU sebanyak 20 siswa, jumlah sampel 20 siswa. Akan tetapi pada saat *pretest* ada enam siswa yang tidak hadir dan pada saat *Posttest* masih enam siswa yang tidak hadir. Pengumpulan data menggunakan tes membaca pantun. Analisis data menggunakan teknik statistik dengan rumus uji-t (*t-test*). Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa kelas V SD Negeri 151 OKU pada pembelajaran membaca pantun sebelum menggunakan media sosial *youtube* mendapat kategori cukup dengan nilai rata-rata 57,82. Kemudian, setelah diterapkan media sosial *youtube* mendapat kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 88,06, pada taraf signifikan 3% diperoleh t tabel 1,74 dan t hitung 9,59. Dalam hal ini menunjukkan bahwa t hitung lebih besar dibandingkan dengan t tabel. Berdasarkan perhitungan uji t, terbukti "t" > harga kritik "t tabel" ("t" lebih besar dari harga kritik "t tabel"). Dengan demikian maka hipotesis nihil (H_0) ditolak ini berarti efektivitas media sosial *youtube* efektif diterapkan dalam pembelajaran membaca pantun siswa kelas V SD Negeri 151 OKU. Berdasarkan hasil penelitian pada bab pembahasan maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut: sebaiknya SD Negeri 151 OKU lebih mengakses dan menerapkan aplikasi seperti *youtube* untuk kepentingan belajar karena dengan adanya penelitian menggunakan *youtube* ini siswa lebih aktif dalam belajar.

Katakata kunci: Efektivitas, Media Sosial *Youtube*, Membaca Pantun

SURAT PERNYATAAN

Degan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi dengan judul “Efektivitas Media Sosial *Youtube* dalam Pembelajaran Pantun Siswa Kelas V SD Negeri 151 OKU” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim penguji.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan didalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar rujukan.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak beresan pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dalam karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja, Maret 2023

Yang menyatakan,



LETY RAMADHONA
NPM. 1921002

KATA PENGANTAR

Puji syukur Allah Swt. yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penelitian yang berjudul “Efektivitas Media Sosial *Youtube* dalam Pembelajaran Pantun Siswa Kelas V SD Negeri 151 OKU” ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja.

Dalam penyelesaian penelitian ini, penulis banyak mendapat bantuan, dorongan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ir. Lindawati, M.T, selaku Rektor Universitas Baturaja yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam pengurusan administrasi penelitian ini.
2. Dr. Bambang Sulisty, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan selama penelitian ini.
3. M. Rama Sanjaya, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu dan memberikan arahan dalam penelitian ini.
4. Rita Nilawijaya, S.S., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama ini.
5. Eryanto, M.Pd. selaku Pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan selama ini.

6. Awalludin, M.Pd. selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan arahan untuk menyempurnakan skripsi ini.
7. Emilia Contessa, M.Pd. selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan arahan untuk menyempurnakan skripsi ini.
8. Para Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kritik dan saran demi kebaikan penelitian ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah membantu kelancaran penelitian ini.
10. Orang tua dan keluarga serta saudara-saudaraku yang tercinta yang tidak pernah berhenti berharap dan berdoa serta selalu memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan penelitian ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi kita semua.

Baturaja, Maret 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI.....	iii
PERSETUJUAN MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
SURAT PERSETUJUAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Hipotesis Penelitian	5
G. Kriteria Uji Hipotesis.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	7
1. Membaca	7
a. Pengertian Membaca.....	7
b. Tujuan Membaca.....	8
2. Pantun	9
a. Pengertian Pantun	9
b. Ciri-Ciri Pantun.....	10
c. Jenis-Jenis Pantun	11
d. Karya Sastra yang Serupa dengan Pantun	12
3. Media sosial	13
4. Youtube	17
a. Pengertian Youtube	17
b. Kegunaan Youtube	18

c. <i>Youtube</i> sebagai Media Pembelajaran	19
d. Karakteristik <i>Youtube</i>	20
B. Kajian Penelitian Terdahulu	20
C. Kerangka Konseptual.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Definisi Operasional.....	24
B. Metode Penelitian.....	24
C. Variabel Penelitian.....	29
D. Populasi dan Sampel	29
1. Populasi Penelitian.....	29
2. Sampel Penelitian.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Penganalisisan Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	38
1. <i>Pretest</i>	39
a. Deskripsi Data <i>Pretest</i>	39
b. Deskripsi Data <i>Pretest</i> Frekuensi Skor Siswa.....	40
c. Analisis Data <i>Pretest</i>	41
2. <i>Posttest</i>	56
a. Deskripsi Data <i>Posttest</i>	56
b. Deskripsi Data <i>Posttest</i> Frekuensi Skor Siswa	59
c. Analisis Data <i>Posttest</i>	60
B. Pembahasan.....	77
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian	25
Tabel 3.2 Langkah-Langkah Eksperimen	26
Tabel 3.3 Populasi Penelitian.....	30
Tabel 3.4 Sampel Penelitian	30
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian	32
Tabel 3.6 Kategori Penelitian	37
Tabel 4.1 Data Skor Kemampuan Membaca Pantun <i>Pretest</i> Penilai Satu	39
Tabel 4.2 Data Skor Kemampuan Membaca Pantun <i>Pretest</i> Penilai dua.....	40
Tabel 4.3 Data Frekuensi Skor <i>Pretest</i>	40
Tabel 4.4 Analisis Data <i>Pretest</i>	41
Tabel 4.5 Data Skor Kemampuan Membaca Pantun <i>Posttest</i> Penilai Satu	58
Tabel 4.6 Data Skor Kemampuan Membaca Pantun <i>Posttest</i> Penilai dua	59
Tabel 4.7 Frekuensi Skor <i>Posttest</i>	60
Tabel 4.8 Analisis Data <i>Posttest</i>	60
Tabel 4.9 Analisis Hasil Belajar <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	75

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Kemampuan Siswa Membaca Pantun <i>Pretest</i>	56
Grafik 4.2 Kemampuan Siswa Membaca Puisi <i>Posttest</i>	75
Grafik 4.3 Perbandingan Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	79

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	
Lampiran 2. Penilaian	
Lampiran 3. SK Judul	
Lampiran 4. SK Izin Penelitian.....	
Lampiran 5. Surat Balasan dari SD Negeri 151 OKU	
Lampiran 6. Daftar Hadir.....	
Lampiran 7. Silabus	
Lampiran 8. Kartu Perbaikan Skripsi.....	
Lampiran 9. Dokumentasi.....	