

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VA  
DI SDS MARYAM PTP MINANGA OGAN**

**SKRIPSI**



**OLEH  
PUTRI DESTI LESTARI  
NPM. 1922020**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BATURAJA**

**2022**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VA  
DI SDS MARYAM PTP MINANGA OGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Sidang Ujian Skripsi  
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**



**OLEH  
PUTRI DESTI LESTARI  
NPM. 1922020**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BATURAJA**

**2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

Dinyatakan Lulus Setelah di Pertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Baturaja  
(31 Desember 2022)

Judul Skripsi : Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif  
Tipe *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar  
Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VA di  
SDS Maryam PTP Minanga Ogan

Nama : Putri Desti Lestari  
NPM : 1922020  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

### Tim Penguji

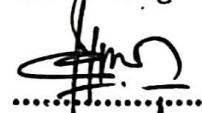
Ketua : Dr. Heni Rita Susila, M.Pd.

Sekretaris : Sulia Ningsih, M.Pd.

Anggota : 1. Yelmi Yunarti, S.Pd.I., M.Pd.

2. Anita Adesti, M.Pd.

### Tanda Tangan

  
.....


  
.....

  
.....

  
.....



Dekan,

  
Dr. Bambang Sulistyono, M.Pd.

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**Judul Skripsi** : **Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VA di SDS Maryam PTP Mnanga Ogan**

**Nama** : **Putri Desti Lestari**

**NPM** : **1922020**

**Program Studi** : **Teknologi Pendidikan**

**Jenjang Pendidikan** : **Strata Satu (S-1)**

Menyetujui,

Tanggal 31 Desember 2022, Dr. Heni Rita Susila, M.Pd. (  )

Tanggal 31 Desember 2022, Sulia Ningsih, M.Pd. (  )

Mengetahui,

Dekan,



**Dr. Bambang Sulistyono, M.Pd**

Ketua Program Studi



**Johan Eka Wijaya, DN., M.Pd**

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul "**Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Pada Mata Pelajaran IPS di SDS Maryam PTP Mlnanga Ogan**" adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, penilalan dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini terdapat hasil atau terdapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan didalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar rujukan.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pada pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa gelar yang telah saya peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Baturaja, Januari 2023

Saya yang Menyatakan



Putri Desti Lestari  
1922020

## MOTTO

**"Jika aku berpikir aku adalah beban saat ini, maka akan aku pastikan aku yang merubah beban menjadi senyuman"  
(Putri Desti Lestari)**

**"Bukan berasal dari orang kaya, yakinlah kita bisa menjadi kaya dengan penuh taqwa dan harta"  
(Putri Desti Lestari)**

**"Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar. Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha"  
(B.J. Habibie)**

**"Dan kehidupan dunia ini tidak lain hanyalah kesenangan yang menipu"  
(QS Al-Hadid:20)**

## PERSEMBAHAN

Dengan Rahmat Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang.  
Kupersembahkan karya tulis ini kepada:

- ❖ Teruntuk diriku, Terimakasih telah kuat dan bertahan sampai saat ini, perjalanan masih Panjang, semoga diri ini masih dapat diajak bekerja sama sampai ke negri cina
- ❖ Teruntuk ayah disurga. Halo ayah, skripsi ini adek persembahkan buat ayah, semoga adek menjadi orang sukses dan bisa menggantikan posisi ayah dan membantu abang untuk membahagiakan ibu.
- ❖ Teruntuk wonder woman ku, Ibu Romlah Tercinta kupersembahkan skripsi dan gelar ku ini untuk mu. Engkau telah berhasil mengantarkanku sampai ketahap ini. Semua perjuangan mu tak akan pernah terbayarkan, tetapi yakinlah doa-doa mu akan selalu didengar demi keberhasilan kami.

- ❖ Teruntuk abangku tersayang, terimakasih telah *mensupport* adek selama proses pendidikan ini, baik doa, dukungan maupun *financial*. Terimakasih telah memberikan ruang kebebasan untuk adek mengekspresikan diri diluar dengan tau Batasan-batasan.
- ❖ Teruntuk Big Family, khususnya untuk Wak Sur dan Papa Asri, Terimakasih selalu memberikan saran dan masukan, selalu memberikan dukungan penuh. Mungkin jika tanpa bantuan kalian berdua pendidikan ku akan terbatas, buat seluruh keluarga besarku, gadis kecil ini sudah beranjak dewasa dan siap melanjutkan perjalanan kedunia yang besar. Terimakasih atas *support* sepenuhnya dan motivasi yang selalu kalian berikan.
- ❖ Teruntuk pembimbing I dan Pembimbing II ku, Dr. Heni Rita Susila, M.Pd dan Sulia Ningsih, M.Pd, Putri ucapkan sebesar-besarnya ucapan syukur dan terimakasih, karena telah membantu dalam proses pengerjaan skripsi ini, terimakasih telah meluangkan waktu ditengah kesibukkan kalian, terimakasih telah membantu dan memberikan arahan-arahan serta selalu memberikan semangat selama proses kuliah ini.
- ❖ Teruntuk Kepala dan Buntutku, Kurniawati,S.I.Kom dan Nancy Meita Puspita Sari. Kalian luar biasa, benar kata pepatah orang lain bisa jadi keluarga, keluarga bisa jadi orang lain, mungkin perkenalan kita singkat, namun arti dari setiap pertemuan kita selalu memberi makna tersendiri, terimakasih untuk kalian yang selalu ada, mendengarkan celotehan-celotehan ku, insyaallah kita bisa sukses bersama.

- ❖ Teruntuk Dosen Anita Adesti, M.Pd selaku penguji II sekaligus Dosen Statistiku yang sangat aku sayangi, Terimakasih bu sudah memberikan masukan dan saran serta telah mengajarkanku dalam proses penghitungan hasil penelitian.
- ❖ Teruntuk Dosen Yelmi Yunarti, M.Pd selaku penguji I, Terimakasih sudah memberikan masukan dan saran, telah memberikan semangat untuk mengejar gelar ini.
- ❖ Keluarga besar Badan Eksekutif Mahasiswa Kabinet Adyuta yang sudah menjadi bagian dalam pengerjaan skripsi ini, menjadi pengisi inspirasi dalam beberapa bagian proses.
- ❖ Teman-teman satu almamater terkhusus prodi Teknologi Pendidikan Angkatan 2019.
- ❖ Sahabat Kopokku, sahabat seperjuangan yang selalu bersama-sama selalu, mulai dari masuk dunia perkuliahan sampai kita akan mengakhiri dunia perkuliahan ini, tetap semangat dalam menggapai impian teman.
- ❖ Serta untuk almamater yang ku banggakan Universitas Baturaja.
- ❖ Teruntuk *Future mate*, walaupun kamu belum menemani proses pendidikanku, semoga kelak kamu menemani sampai akhir hidupku.



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Baturaja Kec. Baturaja Timur Kab. Ogan Komering Ulu pada tanggal 20 Desember 2022. Putri kedua dari pasangan Bapak (alm) Azuar dan Ibu Romlah.

### I. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 43 Ogan Komering Ulu
2. SMP Negeri 32 Ogan Komering Ulu
3. SMA Negeri 4 Ogan Komering Ulu
4. Pada Bulan Desember 2022, Penulis Lulus dari Universitas Baturaja pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan.

II. **Alamat** : Rs Sriwijaya Blok AE 03, RT/RW 009/002,  
Kel.Sekar Jaya,Kec. Baturaja Timur,  
Kab. Ogan Komering Ulu

III. **Telepon** : 082278926297

### IV. Riwayat Organisasi

1. Sekretaris Himpunan Mahasiswa Teknologi Pendidikan (2019-2021)
2. Staff Himpudok Badan Eksekutif Mahasiswa tingkat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (2020-2021)
3. Mentri Adkesma Badan Eksekutif Mahasiswa tingkat Universitas Baturaja (2020-2022)

V. **Judul Skripsi** : Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS kelas VA di SDS Maryam PTP Minanga Ogan

## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah karena izin-Nya akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VA Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VA di SDS Maryam PTP Minanga Ogan”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja.

Dalam penyelesaian skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ir. Lindawati MZ, MT. selaku Rektor Universitas Baturaja yang telah memberikan kesempatan penulisan skripsi ini.
2. Dr. Bambang Sulisty, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penelitian skripsi ini.
3. Johan Eka Wijaya DN., M.Pd selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan arahan saran dan masukan dalam penelitian ini.
4. Dr. Heni Rita Susila, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Sulia Ningsih, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan penelitian ini.

5. Yelmi Yunarti, S.Pd.I.,M.Pd. selaku penguji I dan Anita Adesti, M.Pd. selaku penguji II yang telah memberikan arahan saran dan masukan selama penelitian ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja yang telah memberikan bimbingan untuk keberhasilan skripsi ini.
7. Imansyah BS, S.Ag., M.Si selaku Kepala Sekolah SDS Maryam PTP Minanga Ogan yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut serta memberikan kemudahan selama proses penelitian.
8. Supriyono,A.Md. selaku guru mata pelajaran IPS yang telah memberikan informasi yang dibutuhkan serta arahan selama proses penelitian berlangsung.
9. Guru-guru dan staf pegawai serta siswa-siswi SDS Maryam PTP Minanga Ogan terutama kelas V yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam proses penelitian.
10. Ibu dan Abang serta keluarga terkasih yang tak henti-hentinya untuk memberikan dukungan baik berupa dukungan doa, motifasi maupun financial demi kelancaran skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, khususnya pada bidang ilmu pendidikan dan pengajaran.

Baturaja, Januari 2023

Penulis,

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL LUAR.....	
HALAMAN JUDUL DALAM.....	
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI .....	ii
SURAT PERNYATAAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	iv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	viii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR BAGAN .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah .....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	10
F. Hipotesis Penelitian .....	11
G. Kriteria Uji Hipotesis.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	13
B. Kajian Penelitian Relevan.....	33
C. Kerangka Konseptual.....	37
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Definisi Operasional .....	38
B. Metode Penelitian .....	39
C. Variabel Penelitian.....	41
D. Populasi dan Sampel .....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	50
B. Pembahasan.....	66
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	70
B. Saran .....	70
Daftar Pustaka .....	72
Lampiran .....	74

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1 Nilai Rata-rata Mata Pelajaran IPS.....	7
Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	41
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	42
Tabel 3.3 Sampel Penelitian .....	43
Tabel 3.4 Harga Uji Barlet.....	48
Tabel 4.1 Perhitungan Reliabilitas.....	53
Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran.	54
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran .	55
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Belajar .....	56
Tabel 4.5 Persiapan Uji Normalitas.....	57
Tabel 4.6 Perhitungan Uji Normalitas Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran.....	59
Tabel 4.7 Perhitungan Uji Normalitas Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran.....	60
Tabel 4.8 Rekapitulasi Perhitungan Uji Normalitas .....	61
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas .....	62
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Uji T Data Tunggal .....	64

**DAFTAR BAGAN**

**Halaman**

**Bagan 2.1 Kerangka Konseptual..... 37**

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Surat Permohonan Judul Skripsi.....	74
Surat Keputusan Dekan Pengangkatan Dospem dan Pengesahan Judul Skripsi	76
Surat Penerimaan Mahasiswa Observasi Penelitian .....	77
Surat Keputusan Dekan Pengangkatan Dosen Penguji Proposal.....	78
Surat Keterangan pergantian Judul skripsi .....	79
Surat Permohonan Izin Penelitian.....	80
Silabus Tematik Tema V .....	81
Rencana Pembelajaran kelas VA .....	92
Form Pernyataan Validator.....	94
Surat Pernyataan Validator.....	104
Surat Pernyataan Validasi.....	105
Kisi-Kisi Soal Instrumen.....	106
Soal Tes Instrumen .....	107
Kunci Jawaban.....	110
Daftar Hadir Siswa.....	111
Tabulasi Data .....	113
Tabel <i>Korelasi Proudct Moment</i> .....	121
Tabel <i>Uji Liliefors</i> .....	122
Tabel Distribusi Normal .....	123
Tabel Uji-t.....	124
Foto Dokumentasi.....	125