

**CARA BELAJAR SISWA DALAM MENGHADAPI
PENILAIAN DI SMA SENTOSA BHAKTI BATURAJA**

SKRIPSI



Oleh :

REZA NOFALITA

NPM 1822003

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2022**

**CARA BELAJAR SISWA DALAM MENGHADAPI
PENILAIAN DI SMA SENTOSA BHAKTI BATURAJA**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh :

REZA NOFALITA


NPM 1822003

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2022**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Cara Belajar Siswa dalam Menghadapi
Penilaian di SMA Sentosa Bhakti Baturaja
Nama : Reza Nofalita
NPM : 1822003
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Menyetujui,

Tanggal Desember 2022, Dr. Yamanto Isa, S.Ag., M.Pd.  (.....)

Tanggal Desember 2022, Eriyanti, M.Pd.  (.....)

Mengetahui,

Dekan,



Dr. Bambang Sulisty, M.Pd.

Ketua Program Studi,



Johan Eka Wijaya. DN., M.Pd.

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Baturaja**

(31 Desember 2022)

**Judul Skripsi : Cara Belajar Siswa dalam Menghadapi Penilaian
di SMA Sentosa Bhakti Baturaja**

Nama : Reza Nofalita

NPM : 1822003

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Tim Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji : Dr. Yamanto Isa, S.Ag., M.Pd.

Sekretaris : Eriyanti, M.Pd.

Anggota : 1. Nora Agustina, M.Pd.

2. Arief Qosim, S.Pd.Si., M.Pd.



Dekan,



Dr. Bambang Sulistyio, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Cara Belajar Siswa dalam Menghadapi Penilaian di SMA Sentosa Bhakti Baturaja” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, penilaian dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat hasil atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan didalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar rujukan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dari pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja, Desember 2022
Saya yang menyatakan,

Reza Nofalita
NPM 1822003

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan menguji kekuatan

akarnya

(Ali bin Abi Thalib)

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Tarhim dan Ibu Sudi Yanti sebagai penyemangat untuk tetap melakukan yang terbaik dan tidak pernah hentinya memberikan do'a, kasih sayang serta pengorbanan kepada saya selama ini demi keberhasilan dan masa depan saya.
2. Saudara laki-laki saya yaitu Dedi Kurnia Irawan, saudari ipar saya, keponakan saya Selly dan Rama, serta nenek dan buyut saya, yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan kepada saya.
3. Dosen Teknologi Pendidikan yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sahabatku Oktrin Reflessia serta teman-teman seperjuangan Universitas Baturaja angkatan 2018.
5. Untuk diriku, terima kasih sudah mampu bertahan sejauh ini. Kita tingkatkan lagi semangatnya ya, karena perjalanan kita masih panjang, *always be happy*.

ABSTRAK

Reza Nofalita. 2022. Cara Belajar Siswa dalam Menghadapi Penilaian di SMA Sentosa Bhakti Baturaja. Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja. Pembimbing I: Dr. Yamanto Isa, S.Ag., M.Pd., Pembimbing II: Eriyanti, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan cara belajar siswa dalam menghadapi penilaian di SMA Sentosa Bhakti Baturaja. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data yang digunakan yaitu uji kredibilitas, uji transferabilitas, uji dependabilitas, dan uji konfirmasiabilitas. Teknik analisis data yang digunakan berupa mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa cara belajar siswa dalam menghadapi penilaian di SMA Sentosa Bhakti Baturaja dilakukan dengan menggunakan berbagai cara belajar yaitu membuat jadwal dan pelaksanaannya, membaca buku, membuat catatan, mengikuti pelajaran, mengulangi pelajaran, konsentrasi, menghafal pelajaran. Dapat disimpulkan cara belajar siswa dalam menghadapi penilaian merupakan suatu cara atau langkah yang dilakukan oleh siswa untuk mencapai hasil belajar yang baik.

Kata kunci: Cara Belajar, Penilaian.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah karena izin-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Cara Belajar Siswa dalam Menghadapi Penilaian di SMA Sentosa Bhakti Baturaja”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja.

Dalam penulisan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ir. Hj. Lindawati MZ, M.T, selaku Rektor Universitas Baturaja yang telah memberikan kesempatan penulisan skripsi ini.
2. Dr. Bambang Sulistyono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penelitian skripsi ini.
3. Johan Eka Wijaya DN, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan yang memberikan izin dan kemudahan dalam penelitian ini.
4. Dr. Yamanto Isa, S.Ag., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan arahan selama penelitian skripsi ini.
5. Eriyanti, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik dan pembimbing II yang telah membimbing penulis dari awal sampai akhir perkuliahan di Fakultas

Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja, serta memberikan bimbingan dan memberikan arahan dalam menyelesaikan penelitian ini.

6. Dra. Hj. Erlina B, selaku Kepala Sekolah SMA Sentosa Bhakti Baturaja yang telah menyediakan fasilitas dan memberikan izin, waktu serta informasi yang dibutuhkan selama penulis melaksanakan penelitian.
7. Nora Agustina, M.Pd., Selaku penguji I yang dengan ketulusan hati dalam memberikan saran, bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
8. Arief Qosim, S.Pd.Si., M.Pd., Selaku penguji II yang dengan ketulusan hati dalam memberikan saran, bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Baturaja atas segala ilmu yang diberikan.
10. Seluruh guru dan siswa yang ada di SMA Sentosa Bhakti Baturaja yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan informasi dalam melengkapi data-data terkait dengan penelitian penulis.
11. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Tarhim dan Ibu Sudi Yanti yang telah mendidik, merawat, memberikan kasih sayang, bimbingan, do'a serta dukungan yang tak pernah terputus kepada penulis.
12. Sahabat-sahabatku Desi Oktaria, Nindi Saputri, Oktrin Reflessia dan Artyah Lorenza yang telah memberikan semangat dan dukungannya.
13. Rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2018 terima kasih kerjasamanya selama ini, kalian luar biasa.

14. Untuk diriku, terima kasih sudah mampu bertahan hingga detik ini, lebih semangat lagi kedepannya karena masih banyak tantangan dan perjuangan yang harus kita lewati.
15. Kepada pihak-pihak lain yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan baik secara langsung maupun tidak langsung atas kelancaran penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dalam usaha meningkatkan dan mengembangkan pengetahuan, khususnya dalam bidang ilmu pendidikan dan pengajaran.

Baturaja, Desember 2022
Peneliti,

Reza Nofalita
NPM 1822003

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL LUAR	i
HALAMAN JUDUL DALAM.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6

B. Kajian Penelitian Relevan	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Latar Penelitian	24
B. Metode dan Prosedur Penelitian	24
C. Data dan Sumber Data.....	26
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	27
E. Teknik dan Prosedur Penganalisan Data	28
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil Penelitian	34
1. Temuan Umum.....	34
2. Temuan Khusus.....	40
A. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP.....	66
A. Simpulan.....	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Jumlah Guru.....	36
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SMA Sentosa Bhakti.....	36
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SMA Sentosa Bhakti.....	39

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 4.1 Struktur Organisasi SMA Sentosa Bhakti.....	37

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Denah Ruang SMA Sentosa Bhakti	36

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat permohonan Izin Penelitian	71
Lampiran 2 Surat Keterangan Izin Penelitian.....	72
Lampiran 3 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian.....	73
Lampiran 4 Data Hasil Wawancara.....	74
Lampiran 5 Foto Dokumentasi.....	91