

ABSTRAK

Rezy Apriani Ulga. 2023. “Efektivitas Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas VII di SMP Negeri 32 OKU.” **Skripsi.** Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja. Pembimbing I Dr. Yamanto Isa, S.Ag., M.Pd., Pembimbing II Arief Qosim, S.Pd.Si., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas VII di SMP Negeri 32 OKU. Jenis penelitian ini penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Teknik dan alat pengumpulan data menggunakan tes berupa soal pilihan ganda, teknik analisis dengan menggunakan uji “t”. Hasil perhitungan memperoleh data berdistribusi normal untuk kelompok eksperimen sesudah menggunakan model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) menunjukkan bahwa L_{hitung} lebih kecil dari pada L_{tabel} $0,1142 < 0,1566$ dan untuk data siswa sebelum menggunakan model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) didapat bahwa L_{hitung} lebih kecil dari pada L_{tabel} $0,1084 < 0,1566$. Pada data nilai chi-kuadrat dalam tabel dk (2-1), didapat nilai 3,841 pada taraf signifikan 5%. Nilai chi-kuadrat hitung 2,141, dengan demikian nilai chi-kuadrat hitung lebih kecil dari chi-kuadrat tabel atau $2,141 < 3,841$. Hal ini menunjukkan bahwa data yang diperoleh Homogen. Hasil perhitungan dan analisis data dari hasil pengujian hipotesis pada taraf signifikan 5% dengan $df = 62$ diperoleh harga “t” tabel yaitu 1,66980. Hasil pengujian hipotesis yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang dibuktikan dalam taraf 5% yaitu $12,5454 > 1,66980$. Dengan demikian (H_a) hipotesis alternatif diterima, dan (H_o) hipotesis nihil ditolak yaitu ada efektivitas model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*). Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas VII di SMP Negeri 32 OKU.

Kata Kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*), Hasil Belajar, Seni Budaya.