

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PROYEK UNJUK
TUTUR TERHADAP KEMAMPUAN SISWA KELAS VII
SMPN 01 SIMPANG OKU SELATAN DALAM MENULIS
PARAGRAF DESKRIPSI**

SKRIPSI



Oleh

**AMIRUL AMIN
NPM 1721003P**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2021**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PROYEK UNJUK
TUTUR TERHADAP KEMAMPUAN SISWA KELAS VII
SMPN 01 SIMPANG OKU SELATAN DALAM MENULIS
PARAGRAF DESKRIPSI**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan**



Oleh

**AMIRUL AMIN
NPM 1721003P**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2021**


HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Efektivitas Model Pembelajaran Proyek Unjuk Tuter
Terhadap Kemampuan Siswa Kelas VII SMPN 01
Simpang OKU Selatan Dalam Menulis Paragraf
Deskripsi

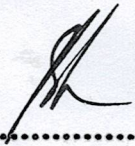
Nama : Amirul Amin
NPM : 1721003P
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Menyetujui,

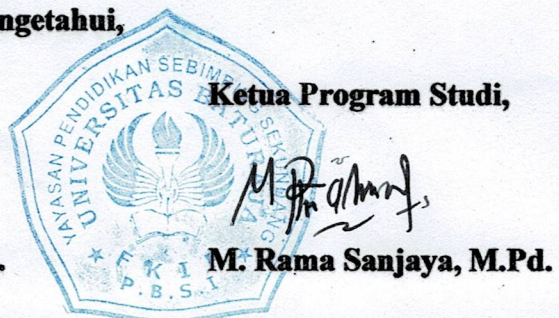
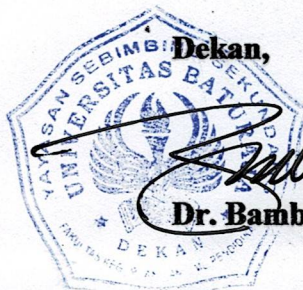
Tanggal 28 September 2021,
Pembimbing I:

Dr. Bambang Sulistyo, M.Pd.

Tanggal 28 September 2021,
Pembimbing II:

Samsul Anam, S.S., M.A.

Mengetahui,



HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Baturaja

Baturaja, 13 Agustus 2021

Judul Skripsi : Efektivitas Model Pembelajaran Proyek Unjuk Tuter
Terhadap Kemampuan Siswa Kelas VII SMPN 01
Simpang OKU Selatan Dalam Menulis Paragraf
Deskripsi

Nama : Amirul Amin
NPM : 1721003P
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Tim Penguji

Tanda Tangan

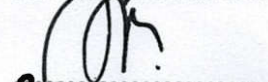
Ketua : Dr. Bambang Sulistyو, M.Pd.



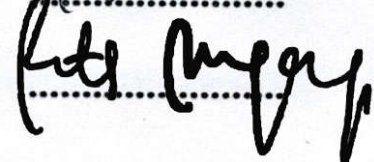
Sekretaris : Samsul Anam, S.S., M.A.




Anggota : 1. Darningwati, M.Pd.



2. Rita Nilawijaya, S.S., M.Pd.




Dr. Bambang Sulistyو, M.Pd.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

- *Di mana bumi dipijak, di sanalah langit dijunjung.*
- *Air beriak tanda tak dalam, air yang tenang menghanyutkan.*

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, yaitu Bapak Hatta dan Ibu Badriah yang tercinta. Mereka yang telah membesarkan dan selalu memberikan pembelajaran kepada saya sewaktu saya masih kecil. Mereka juga yang selalu menasihati, mendoakan, dan merestui dalam setiap langkah yang saya tempuh.
2. Kedua adik saya, yaitu Alex Gunawan dan Oktariani, S.Pd. yang selalu memberikan dukungan baik tenaga, waktu, dan biaya dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Istri saya tercinta, yaitu Etik Supratiwi yang selalu mendampingi, mengingatkan, dan selalu memberikan semangat kepada saya.
4. Putra dan Putri saya, yaitu Adika Putra Dinata dan Syifa Marwa Putri yang selalu menjadi curahan kasih sayang bagi saya.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan saya dalam menyusun skripsi ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan motivasi bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Almamater Universitas Baturaja yang selalu saya banggakan.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Efektivitas Model Pembelajaran Proyek Unjuk Tuter terhadap Kemampuan Siswa Kelas VII SMPN 01 Simpang OKU Selatan dalam Menulis Paragraf Deskripsi” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing.
3. Dalam Skripsi ini tidak terdapat hasil atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar rujukan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dari pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja, 27 Juli 2021
Saya yang menyatakan,



Amirul Amin
NPM 1721003P

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, karena atas izin-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran Proyek Unjuk Tuter terhadap Kemampuan Siswa Kelas VII SMPN 01 Simpang OKU Selatan dalam Menulis Paragraf Deskripsi”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja.

Dalam penulisan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Ir. Lindawati. MZ., M.T., selaku Rektor Universitas Baturaja yang telah memberikan kesempatan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Bambang Sulisty, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak M. Rama Sanjaya, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penelitian ini.
4. Bapak Dr. Bambang Sulisty, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan arahan selama penelitian dalam skripsi ini.

5. Bapak Samsul Anam, S.S., M.A., selaku Pembimbing II yang juga telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penelitian skripsi ini berlangsung.
6. Seluruh dosen pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja yang selama ini telah memberikan ilmu dan pengetahuannya kepada penulis sebagai bekal ilmu dan pengetahuan pada masa yang akan datang.
7. Ibu Rita Aziana, S.Pd., selaku Kepala Sekolah di SMPN 01 Simpang OKU Selatan yang telah memberikan izin, waktu, dan menyediakan fasilitas serta informasi yang dibutuhkan selama penulis melaksanakan penelitian di sekolah.
8. Bapak Sunyoto, S.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah urusan Kurikulum yang banyak memberikan fasilitas pembelajaran dan pengarahan selama penelitian berlangsung di SMPN 01 Simpang OKU Selatan.
9. Ibu Oktariani, S.Pd., selaku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII.1 SMPN 01 Simpang OKU Selatan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di kelas VII.1.
10. Seluruh bapak/ibu guru dan tenaga administrasi sekolah di SMPN 01 Simpang OKU Selatan yang telah memberikan bantuan berupa informasi, saran, dan masukan kepada penulis.
11. Seluruh rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang telah banyak membantu penulis dalam bentuk saran, masukan, dan pendapat sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

Akhir kata, penulis hanya dapat berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dalam usaha meningkatkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang ilmu pendidikan dan pengajaran.

Baturaja, 27 Juli 2021

Penulis,

Amirul Amin

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Hipotesis Penelitian	6
F. Kriteria Pengujian Hipotesis	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Menulis	8
a. Pengertian Menulis	8
b. Fungsi Menulis	9
c. Tujuan Menulis.....	9
2. Paragraf.....	11
a. Pengertian Paragraf.....	11
b. Jenis Paragraf	12
3. Paragraf Deskripsi	13
a. Pengertian Paragraf Deskripsi	13
b. Ciri-Ciri Paragraf Deskripsi.....	14
c. Contoh Paragraf Deskripsi.....	15
4. Model Pembelajaran Proyek Unjuk Tuter	16
a. Pengertian Model Pembelajaran Proyek Unjuk Tuter ..	16
b. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Proyek Unjuk Tuter	17
c. Langkah-Langkah Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Proyek Unjuk Tuter	17
B. Kajian Penelitian Relevan	18
C. Kerangka Konseptual.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Definisi Operasional Istilah	24
B. Metode Penelitian	25

C. Variabel Penelitian	28
D. Populasi dan Sampel Penelitian	28
1. Populasi	28
2. Teknik Sampling	29
3. Sampel	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Penganalisisan Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
1. <i>Pretest</i>	37
a. Deskripsi Data Skor Kemampuan Siswa Dalam Menulis Paragraf Deskripsi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Proyek Unjuk Tuter	37
b. Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menulis Paragraf Deskripsi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Proyek Unjuk Tuter	38
2. <i>Treatment</i>	50
3. <i>Posttest</i>	56
a. Deskripsi Data Skor Kemampuan Siswa Dalam Menulis Paragraf Deskripsi Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Proyek Unjuk Tuter	56
b. Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menulis Paragraf Deskripsi Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Proyek Unjuk Tuter	57
4. Efektivitas Model Pembelajaran Proyek Unjuk Tuter	68
B. Pembahasan	71

BAB V PENUTUP	77
A. Simpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Kriteria Pengujian Hipotesis.....	7
Tabel 3.1. Desain Penelitian	26
Tabel 3.2. Prosedur Penelitian Eksperimen	27
Tabel 3.3. Populasi Penelitian.....	29
Tabel 3.4. Sampel Penelitian	31
Tabel 3.5. Kriteria Penilaian Menulis Paragraf Deskripsi	33
Tabel 3.6. Skala Penilaian	34
Tabel 4.1. Deskripsi Data Skor Dalam Menulis Paragraf Deskripsi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Proyek Unjuk Tuter	37
Tabel 4.2. Analisis Data Kemampuan Siswa Dalam Menulis Paragraf Deskripsi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Proyek Unjuk Tuter	38
Tabel 4.3. Deskripsi Data Skor Dalam Menulis Paragraf Deskripsi Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Proyek Unjuk Tuter	56
Tabel 4.4. Analisis Data Kemampuan Siswa Dalam Menulis Paragraf Deskripsi Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Proyek Unjuk Tuter	57
Tabel 4.5. Skor Siswa Pada Saat <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	68
Tabel 4.6. Analisis Hasil Belajar Siswa	69
Tabel 4.7. Kategori Penilaian Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Proyek Unjuk Tuter	72
Tabel 4.8. Kategori Penilaian Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Proyek Unjuk Tuter	73

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Skema Kerangka Konseptual Efektivitas Model Pembelajaran Proyek Unjuk Tuter Terhadap Kemampuan Siswa Kelas VII SMPN 01 Simpang OKU Selatan Dalam Menulis Paragraf Deskripsi	23
Gambar 4.1. Diagram Skor Rata-Rata Berdasarkan Kriteria Penilaian	74

ALAMAT *EMAIL*

- amirulamin968@gmail.com
- amirulamin968@yahoo.com