

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL OLEH GURU DI
UPT SMK NEGERI 1 MARTAPURA OKU TIMUR**

SKRIPSI



OLEH
NAHKROWI
NPM. 22 22 003 P

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2023**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL OLEH GURU DI
UPT SMK NEGERI 1 MARTAPURA OKU TIMUR**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH

NAHKROWI

NPM. 22 22 003 P

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2023**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Kontekstual oleh Guru di UPT SMK Negeri 1 Martapura OKU Timur

Nama : Nahkrowi

NPM : 22 22 003 P

Konsentrasi : Teknologi Informatika dan Multimedia

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)

Menyetujui,

Tanggal, 16 Juni 2023 Pembimbing I: Eriyanti, M. Pd.

Tanggal, 15 Juni 2023 Pembimbing II: Johan Eka Wijaya DN., M. Pd.

Mengesahkan,
Dekan,

Baturaja, Juni 2023
Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Dr. Bambang Sulistyo, M. Pd.

Johan Eka Wijaya DN., M. Pd.

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Baturaja
(27 Mei 2023)**

**Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Kontekstual oleh Guru di
UPT SMK Negeri 1 Martapura OKU Timur**

Nama : Nahkrowi

NPM : 22 22 003 P

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Konsentrasi : Teknologi Informatika dan Multimedia

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)

Tim Penguji

Tanda Tangan

Ketua Eriyanti, M. Pd.

Sekretaris Johan Eka Wijaya DN., M. Pd.

Anggota 1. Nora Agustina, M.Pd.

2. Anita Adesti, M. Pd.

Baturaja, Juni 2023
Dekan FKIP,

Dr. Bambang Sulistyo, M. Pd.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis saya, skripsi dengan judul "Implementasi Pembelajaran Kontekstual oleh Guru di UPT SMK Negeri 1 Martapura OKU Timur" adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun Universitas/ Perguruan Tinggi Lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dari pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dalam karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Baturaja, Mei 2023

Saya yang menyatakan

Materai
10.000

Nahkrowi

NIM. 22 22 003 P

MOTTO DAN DEDICATION

MOTTO

- ❖ *Cidup harus terus berlanjut, tidak peduli seberapa menyakitkan atau membahagiakan, biar waktu yang menjadi obat.*
- ❖ *Kapal tidak tenggelam karena air laut di sekitarnya, tapi karena air yang masuk ke dalamnya.*
- ❖ *Allah itu maha mendengar doa kita, bahkan ketika kita tidak dapat menemukan kata-kata untuk mengatakannya.*

Ku persembahkan karya ini kepada :

- ❖ *Kedua orang tuaku yang tercinta bahwa kalianlah orang yang paling pantas untuk aku berikan ucapan dan rasa terima kasih, atas segala pengorbanan, atas segala cinta, atas segala do'a yang kalian berikan hingga sekarang.*
- ❖ *Istriku tercinta (Endang Sudiana) yang selalu memberikan dukungan dan doa demi keberhasilan studiku.*
- ❖ *Teman-teman seperjuanganku yang juga selalu memberikan motivasi untuk keberhasilanku*
- ❖ *Dosen-dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah membimbing untuk keberhasilan studiku selama ini.*
- ❖ *Almamaterku.*

ABSTRAK

Nahkrowi, 2023. "Implementasi Pembelajaran Kontekstual oleh Guru di UPT SMK Negeri 1 Martapura OKU Timur". Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja. Pembimbing I Eriyanti, M. Pd., Pembimbing II Johan Eka Wijaya DN., M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pembelajaran kontekstual oleh guru di UPT SMK Negeri 1 Martapura OKU Timur. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan pada semua guru. Teknik pengumpulan data adalah kuesioner. Teknik analisa data menggunakan analisa statistik. Hasil penelitian menunjukkan dalam aspek pembelajaran aktif telah dilakukan oleh guru UPT SMK Negeri 1 Martapura OKU Timur dengan sangat baik, dimana jumlah responden menjawab sangat selalu sebanyak 100%. Guru dalam melaksanakan kegiatan multi konteks, responden menjawab selalu sebanyak 89,89%. Aspek kooperasi atau diskursus, responden menjawab selalu sebanyak 97,30. Aspek berhubungan dengan dunia nyata, responden menjawab selalu sebanyak 77,94%. Aspek pengetahuan prasyarat/ awal, responden menjawab selalu sebanyak 94,30%. Aspek ragam nilai, responden menjawab selalu sebanyak 94,85%. Aspek kontribusi pada masyarakat, responden menjawab selalu sebanyak 91,54%. Aspek penilaian otentik, responden menjawab selalu sebanyak 100%. Aspek pemecahan masalah, responden menjawab selalu sebanyak 91,54%. Aspek mengarahkan sendiri, responden menjawab selalu sebanyak 94,21%. Aspek memperhatikan masyarakat kelas aktif, responden menjawab selalu sebanyak 100%. Berdasarkan pengelolaan data yang penulis dapatkan maka dapat disimpulkan dalam implementasi pembelajaran kontekstual oleh guru di UPT SMK Negeri 1 Martapura OKU Timur telah dilaksanakan dengan sangat baik.

Kata Kunci: Guru, Implementasi, Kontekstual, Pembelajaran

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Kontekstual oleh Guru di UPT SMK Negeri 1 Martapura OKU Timur”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja.

Dalam penulisan skripsi ini banyak sekali pihak- pihak yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ir. Hj. Lindawati, M. Z., M. T., selaku Rektor Universitas Baturaja yang telah memberikan sarana prasarana dalam penulisan skripsi ini.
2. Dr. Bambang Sulistyo, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penelitian skripsi ini.
3. Johan Eka Wijaya DN, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan sekaligus Dosen pembimbing II yang memberi ijin dan dan kemudahan dalam penelitian ini serta telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulisan penelitian ini.
4. Eriyanti, M. Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulisan penelitian ini.

5. Nora Agustina, M. Pd., selaku penguji I yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulisan penelitian ini.
6. Anita Adesti, M. Pd., selaku penguji II yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulisan penelitian ini.
7. Semua dosen khususnya dosen Program Studi Teknologi Pendidikan terima kasih atas bekal pengetahuan yang telah diberikan selama penulis kuliah di Universitas Baturaja.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah membantu kelancaran penelitian dan penulisan penelitian ini.

Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dalam usaha meningkatkan dan mengembangkan pengetahuan, khususnya dalam upaya mengatasi kesulitan belajar dilingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja.

Baturaja, Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER LUAR	i
HALAMAN COVER DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teoritis	5
1. Hakikat Belajar	5
2. Hakikat Pembelajaran	6
3. Hakikat Mengajar	6
4. Model Pembelajaran	7
5. Pembelajaran Kontekstual	8
B. Kajian yang Relevan	11
C. Kerangka Konseptual....	14

Halaman

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Definisi Operasional Istilah.....	15
B. Metode Penelitian	16
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	16
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data	18
E. Teknik Analisis Data	18

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	20
B. Pembahasan	38

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	50
B. Saran	50

DAFTAR PUSTAKA **52**

LAMPIRAN **54**

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	17
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	17
Tabel 3.3 Kriteria Skala Penilaian	19
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian	19
Tabel 4.1 Pembelajaran Aktif pada Pembelajaran Kontekstual di UPT SMK Negeri 1 Martapura OKU Timur	21
Tabel 4.2 Multi Konteks pada Pembelajaran Kontekstual di UPT SMK Negeri 1 Martapura OKU Timur	22
Tabel 4.3 Kooperasi atau Diskursus pada Pembelajaran Kontekstual di UPT SMK Negeri 1 Martapura OKU Timur	23
Tabel 4.4 Berhubungan dengan Dunia Nyata pada Pembelajaran Kontekstual di UPT SMK Negeri 1 Martapura OKU Timur	26
Tabel 4.5 Pengetahuan Prasyarat/ Awal pada Pembelajaran Kontekstual di UPT SMK Negeri 1 Martapura OKU Timur	27
Tabel 4.6 Ragam Nilai pada Pembelajaran Kontekstual di UPT SMK Negeri 1 Martapura OKU Timur	29
Tabel 4.7 Kontribusi pada Masyarakat pada Pembelajaran Kontekstual di UPT SMK Negeri 1 Martapura OKU Timur	31
Tabel 4.8 Penilaian Otentik pada Pembelajaran Kontekstual di UPT SMK Negeri 1 Martapura OKU Timur	32
Tabel 4.9 Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Kontekstual di UPT SMK Negeri 1 Martapura OKU Timur	33
Tabel 4.10 Mengarahkan Sendiri pada Pembelajaran Kontekstual di UPT SMK Negeri 1 Martapura OKU Timur	35
Tabel 4.11 Memperhatikan Masyarakat Kelas pada Pembelajaran Kontekstual di UPT SMK Negeri 1 Martapura OKU Timur	37
Tabel 4.12 Rekapitulasi Persentase Rata-Rata Implementasi Pembelajaran Kontekstual oleh Guru di UPT SMK Negeri 1 Martapura OKU Timur	38

DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	14
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 SK Judul Skripsi	55
Lampiran 2 Surat Permohonan Penelitian	57
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	58
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen.....	59
Lampiran 5 Kartu Bimbingan Proposal Penelitian.....	60
Lampiran 6 Kartu Bimbingan Revisi Proposal Penelitian.....	63
Lampiran 7 Kartu Bimbingan Instrumen Penelitian.....	67
Lampiran 7 Kartu Bimbingan Jurnal BaJet.....	69
Lampiran 9 Kartu Revisi Skripsi.....	71
Lampiran 10 Foto- foto Kegiatan.....	75