

**IMPLEMENTASI METODE BERMAIN PERAN
DALAM MERDEKA BELAJAR OLEH GURU
DI PAUD SE-KECAMATAN BATURAJA BARAT OKU**

SKRIPSI



Oleh:

MILA AMALIA

NPM. 1922028

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA**

2023

**IMPLEMENTASI METODE BERMAIN PERAN
DALAM MERDEKA BELAJAR OLEH GURU
DI PAUD SE-KECAMATAN BATURAJA BARAT OKU**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh:

MILA AMALIA

NPM. 1922028

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA**

2023

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : **Implementasi Metode Bermain Peran dalam Merdeka Belajar Oleh Guru di PAUD Se-Kecamatan Baturaja Barat OKU**

Nama : **Mila Amalia**

NPM : **1922028**

Program Studi : **Teknologi Pendidikan**

Jenjang Pendidikan : **Strata Satu (S-1)**

Menyetujui,

Tanggal, 14 Juni 2023, Pembimbing I : Dr. Heni Rita Susila, M.Pd.



Tanggal, 13 Juni 2023, Pembimbing II : Ade Vidianti, M.Pd.



Mengetahui,

Dekan,



Dr. Bambang Sulisty, M.Pd.

Ketua Program Studi



Johan Eka Wijaya, DN, M.Pd.

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Baturaja
(27 Mei 2023)

Judul Skripsi : Implementasi Metode Bermain Peran dalam
Merdeka Belajar oleh Guru di PAUD Se-
Kecamatan Baturaja Barat OKU

Nama : Mila Amalia

NPM : 1922028

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Tim Penguji

Ketua : Dr. Heni Rita Susila, M.Pd.

Sekretaris : Ade Vidianti, M.Pd.

Anggota : 1. Dr. Leni Pebriantika, ST., M.Pd.
: 2. Edi Sutiono, M.Pd.

Tanda Tangan

.....
.....
.....
.....

Dekan,



Dr. Bambang Sulisty, M.Pd.

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan Ini saya Menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi dengan judul “Implementasi Metode Bermain Peran dalam Merdeka Belajar Oleh Guru di PAUD Se-Kecamatan Baturaja Barat OKU” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun di Universitas lainya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, Penilaian saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya ataupun pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip dengan jelas dicantumkan sebagai acuan didalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karna karya tulis ini, serta sanksi lainya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja, Juni 2023
Saya yang menyatakan,

MILA AMALIA
NPM. 1922028

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

"There must be an end for a beginning to come.
It seems to me that to start something better with
light heart".

- Mark Lee

Bismillahirrahmanirrahim

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahku Alm. Pardiman dan Ibuku Nurbaiti yang mencintaiku dengan sempurna yang tanpa hentinya merawat, mendidik putra-putrinya dengan tulus dan ikhlas. Terima kasih atas semua perjuangan, pengorbanan dan kesabaran kalian yang telah mengantarkan ku hingga sampai kini. Tak kan pernah cukup dan habisnya, ku membalas cinta kasih sayang yang kalian berikan padaku.
2. Saudariku Yunita Haryani dan Saudaraku Okta Pratama yang selalu memberi semangat serta selalu mendo'akan aku agar tercapai cita-cita dan kelak dapat menjadi orang yang berhasil. Aamiin
3. Pembimbing I Ibu Dr. Heni Rita Susila, M.Pd. dan Pembimbing II Ibu Ade Vidianti, M.Pd. terima kasih atas ilmu dan kesabaran dalam membimbing skripsi ini.
4. Penguji I Ibu Dr. Leni Pebriantika, ST., M.Pd. dan Penguji II Bapak Edi Sutiono, M.Pd. sebagai pembahas dan penguji, terima kasih atas ilmu dan arahan serta kritikan dalam membimbing skripsi ini.
5. Kepada teman-teman seperjuanganku Lusi Yana, Neni Septiana, Rezy Apriani Ulga, Maya Putri Ningsih, Dewi Rahmayanti, Monalisa, Ongki Tryanto, Riko Anggara yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima

kasih untuk kebersamaan kita dalam melewati masa perkuliahan baik suka maupun duka.

- 6. NCT yang selalu membuat saya tersenyum bahagia dan semangat di kala saya lelah mengerjakan skripsi ini**
- 7. Mark lee yang selalu membuat *mood booster* di pagi hari sebelum bimbingan skripsi dimulai dan terimakasih untuk sudah membuat lagu-lagu yang indah**
- 8. Teman Teknologi Pendidikan 2019, terima kasih untuk canda tawa, tangis dan perjuangan yang telah kita lewati bersama dan terima kasih untuk kenangan manis yang telah terukir selama ini.**
- 9. Almamaterku.**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penelitian yang berjudul “Implementasi Metode Bermain Peran Dalam Merdeka Belajar oleh Guru di PAUD Se-Kecamatan Baturaja Barat OKU” ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja.

Dalam penyelesaian penelitian ini, penulis banyak mendapat bantuan, dorongan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Hj. Ir. Lindawati MZ., M.T. selaku Rektor Universitas Baturaja yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam pengurusan administrasi penelitian ini.
2. Dr. Bambang Sulistyono, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam pengurusan administrasi penelitian ini.
3. Johan Eka Wijaya DN, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Baturaja yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Heni Rita Susila, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ade Vidianti, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Dr. Leni Pebriantika, ST., M.Pd. selaku penguji I yang telah memberikan masukan, kritik dan saran terhadap skripsi ini
7. Edi Sutiono, M.Pd. selaku penguji II yang telah memberikan masukan, kritik dan saran terhadap skripsi ini
8. Para dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan arahan, bimbingan dan kemudahan dalam pengurusan administrasi.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah membantu kelancaran penelitian dan penulisan skripsi ini. Teristimewa, ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada kedua orang tua yang tidak pernah lelah mendorong dan mendo'akan keberhasilanku.

Semoga semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini selalu mendapat rahmat dan karunia dari Allah SWT. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Baturaja, Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL LUAR	i
HALAMAN JUDUL DALAM	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Masalah	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	7
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	7
a. Belajar	7
b. Pembelajaran.....	10
2. Pendidikan Anak Usia Dini	10
3. Merdeka Belajar di PAUD	15

4. Metode Bermain.....	17
a. Pengertian Bermain	17
b. Fungsi Bermain	18
5. Metode Bermain Peran.....	20
a. Pengertian Bermain Peran.....	20
b. Langkah-Langkah dalam Metode Bermain Peran.....	22
c. Manfaat Bermain Peran	25
6. Bermain Sebagai Metode Pembelajaran Bagi Anak Usia Dini	27
B. Kajian Relevan.....	28
C. Kerangka Konseptual.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Definisi Operasional Istilah.....	32
B. Metode Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel	34
1. Populasi	34
2. Sampel.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Penganalisisan Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan	66
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	34
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	35
Tabel 3.3 Penilaian Skala <i>Likert</i>	36
Tabel 3.4 Skala Empat.....	38
Tabel 4.1 Persiapan atau Pemanasan	40
Tabel 4.2 Memilih Pemain (Partisipan)	43
Tabel 4.3 Menata Panggung (Ruang Kelas)	46
Tabel 4.4 Menyiapkan Pengamat.....	49
Tabel 4.5 Memainkan Peran	51
Tabel 4.6 Diskusi dan Evaluasi.....	53
Tabel 4.7 Bermain Peran Ulang.....	56
Tabel 4.8 Diskusi dan Evaluasi Ke-2	58
Tabel 4.9 Berbagi Pengalaman dan Kesimpulan	61
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Angket Penelitian	63

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1	Data Kuisisioner Indikator Persiapan atau Pemanasan.....43
Grafik 4.2	Data Kuisisioner Indikator Memilih Pemain (Partisipan).....45
Grafik 4.3	Data Kuisisioner Indikator Menata Panggung (Ruang Kelas).....48
Grafik 4.4	Data Data Kuisisioner Indikator Menyiapkan Pengamat.....50
Grafik 4.5	Data Kuisisioner Indikator Memainkan Peran.....53
Grafik 4.6	Data Kuisisioner Indikator Diskusi dan Evaluasi.....56
Grafik 4.7	Data Kuisisioner Indikator Bermain Peran Ulang.....58
Grafik 4.8	Data Kuisisioner Indikator Diskusi dan Evaluasi Ke-2.....60
Grafik 4.9	Data Kuisisioner Indikator Berbagi Pengalaman dan Kesimpulan...63
Grafik 4.10	Rekapitulasi Hasil Angket Penelitian65

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual	31
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. SK Pengesahan Dekan FKIP	82
Lampiran 2. SK Penguji Seminar Proposal	84
Lampiran 3. Surat ganti Judul	85
Lampiran 4. Surat izin Observasi	86
Lampiran 5. Surat Balasan Observasi	90
Lampiran 6. Surat Izin penelitian	94
Lampiran 7. Surat Balasan Izin Penelitian	96
Lampiran 8. Daftar Hadir Guru	101
Lampiran 9. Kisi-Kisi Kuisisioner Penelitian	107
Lampiran 10. Kuisisioner Penelitian	111
Lampiran 11. Tabulasi hasil Kuisisioner	115
Lampiran 12. Tabulasi Skor Hasil Kuisisioner	116
Lampiran 13. Foto Dokumentasi	117