

ABSTRAK

Merina Anida Surya. 2023. "Efektivitas Model Pembelajaran Tematik pada Pembelajaran Menentukan Pokok Pikiran dalam Teks Siswa Kelas V SD Negeri 115 OKU". Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Pembimbing I. Darningwati, M.Pd., Pembimbing II. Inawati, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran tematik dalam menentukan pokok pikiran dalam Teks Siswa Kelas V SD Negeri 115 OKU. Populasinya adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 115 OKU yang berjumlah 24 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil menggunakan teknik sampling jenuh. Metode penelitian ini adalah metode eksperimen. Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan yakni adalah teknik tes dan observasi. Berdasarkan hasil analisis data sebelum menggunakan model pembelajaran tematik dalam menentukan pokok pikiran pada siswa kelas V SD Negeri 115 OKU termasuk kategori kurang dengan nilai rata-rata 55,42. Selanjutnya, kemampuan siswa setelah menggunakan model pembelajaran tematik pada siswa kelas V SD Negeri 115 OKU meningkat menjadi kategori baik dengan rata-rata 80,63. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis uji t (*t-test*). Taraf signifikan, 5% diketahui t tabel 2,07. Diketahui t hitung sebesar -4,35. Hal tersebut menunjukkan t hitung lebih besar dari pada t tabel ($4,35 > 2,07$). Hasil penelitian tersebut membuktikan bahwa pada taraf signifikan 5% H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini berarti model pembelajaran tematik efektif digunakan pada siswa kelas V SD Negeri 115 OKU dalam menentukan pokok pikiran dalam teks. Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa sebelum dan setelah diberikan perlakuan dengan model pembelajaran tematik terdapat perbedaan yang signifikan dengan selisih sebesar 25,21.

Kata-kata Kunci: Model tematik, pokok pikiran