

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dalman. 2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Darmawati, Uti. 2011. *Bahasa Indonesia: Untuk SMA/MA Kelas XII*. Klaten: Intan Pariwara.
- Finoza, Lamudin. 2009. *Komposisi Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa didik*. Jakarta: Diksi Intan Mulia.
- Hajar, Ibnu. 2013. *Panduan Kurikulum Tematik*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hasmawati, Syamsuddin, dan Ida Nur'aeni . 2015. *Peningkatan Kemampuan Siswa Kelas IV SDN Pajalele Menentukan Pikiran Utama Teks Bacaan Melalui Metode Diskusi*. Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 1 No. 4 ISSN 2354-614X. Halaman 78. (<http://jurnal.untad.ac.id> diakses 07 Agustus 2022).
- Inawati dan Darningwati. 2020. *Kemampuan Mahasiswa Menentukan Ide Pokok Paragraf Melalui Teknik Skimming*. Jurnal Bindo Sastra 4 (1) (2022) ISSN 2549-5305 (print), ISSN 2579-7379 (online). Halaman 71. (<httpsjurnal.um-palembang.ac.id/pdf> diakses 24 November 2022).
- Kartika, Marchella Praserda. 2015. *Kemampuan Menentukan Ide Pokok dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Siswa Kelas VI SMP Negeri 1 Bone-Bone Kabupaten Luwu Utara*. Jurnal Onoma: Pendidikan, Pengajaran Bahasa dan Sastra ISSN 2443-3667 Volume 1 Nomor 2 Halaman 62 (<https://journal.uncp.ac.id> diakses 07 Agustus 2022).
- Kosasih. 2015. *Ketatabahasa dan Kesusastraan: Cermat Berbahasa Indonesia untuk SMA/MA dan SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Manurung, Norma. 2013. *Peningkatan Kemampuan Menemukan Pikiran Pokok Paragraf Di Kelas IV SDN 08 Goa Boma* : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa. Vol 3 No 4 Halaman 2 (<https://jurnal.untan.ac.id> diakses 07 Agustus 2022).
- Mulyati, Yeti. 2009. *Keterampilan Berbahasa Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurhayati. 2011. *Meningkatkan Hasil Belajar Menentukan pokok pikiran Paragraf dalam Keterampilan Membaca Cepat dengan Teknik Skipping Ayunan Visual pada Siswa Kelas XI IPA SMA Smart Ekselensia Indonesia*. Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa edisi I, Halaman 4 (<https://adoc.pub/nurhayati-1-abstrak-abstract.html>).
- Rahim, Farida. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rapita. 2018. Menentukan Ide Pokok Paragraf Melalui Model Pembelajaran One To One Siswa Kelas V SMP Negeri 3 Bastem. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Pengajaran Bahasa dan Sastra ISSN 2443-3667 Volume 3 Nomor 2. Halaman 62* (<https://journal.uncp.ac.id> diakses 07 Agustus 2022).
- Wulandari, Ria. 2018. *Efektivitas Model pembelajaran tematik dalam Pembelajaran Menentukan pokok pikiran Teks yang di Baca pada Siswa Kelas V SD Negeri 115 OKU*. Skripsi: Universitas Baturaja.
- Riyanto, Yatim. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC.
- Romantika, Septa. 2014. *Penerapan Model pembelajaran tematik di SD Negeri 1 OKU*. Skripsi: Universitas Baturaja.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulhan, Najib. 2010. *Pembangunan Karakter Pada Anak: Manajemen Pembelajaran Guru Menuju Sekolah Efektif*. Surabaya: Surabaya Intelektual Club.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tampubolon. 2015. *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.

- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, Tyas Dwi. 2014. *SPM Plus USM Untuk SD/MI 2015*. Jakarta: Erlangga.