

REFERENCES

- Agusvianto, Hendra. (2017). Sistem Informasi Inventori Gudang Untuk Mengontrol Persediaan Barang Pada Gudang Studi Kasus: PT. alaisys Sidoarjo. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Angel S., Ali. K. & Pradinie, R. (2015). Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Dismenore Primer Pada Remaja Putri Di Mts Negeri Surabaya Ii. Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga. Surabaya
- Anggari, R. (2018). Identifikasi Morfologi Kopi Lanang Dan Kopi Biasa Robusta Lampung. Skripsi. Universitas Lampung. Bandar Lampung
- Anggila, W. (2022). Persepsi Guru Bidang Studi IPS dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di SMP Negeri Sekecamatan Tanjung Kemuning Kabupaten Kaur. Bengkulu
- Baharudin& Khaldun, I.(2007). *Penelitian Alternatif Quryah Thayyibah*. Yogyakarta : LKIS
- Bayumi, dkk. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Yogyakarta: Depublish.
- Bimo, W. (2017). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Chaplin, J.P. (2018).*Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja GrafindoPersada.
- Creswell, J. W. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approach (5th ed)*. Sage Publication.
- Darsih, E.(2014). Indonesian EFL teachers' perception on the implementation of 2013 English curriculum. *English Review: Journal of English Education*, 2(2), 192-199. Retrieved from <http://journal.uniku.ac.id/index.php/ERJEE> on January 9th, 2021.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2012) hal. 96
- Diana, F. (2019). EFL teacher perception on the Implementation of Curriculum 13 (a study at SMA in Biruen). UIN At-Raniry Darusalam
- Ekawati. (2021). The implementasi of Merdeka Belajar Curriculum: a study case of English teacher's experience in Sma Lab School Indonesia. *Journal Ilmiah Peuradeun* 5(1), 1-14
- Gurol, M. (2004). *Ogretimde planlama ve deęerlendirme*. Elazıę: University Publishing.

- Hadari, N. (2003). *Perencanaan Sumber Daya Manusia*, (Yogyakarta:Gajah Mada University Press, 2003), hal. 37.
- Hadiansah, D. (2022). *Kurikulum merdeka dan paradigma pembelajaran baru*. Bandung: Yrama Widya.
- Hasanah (2017). Teknik-teknik observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*(1), 21.
- Kemendikbud. (2019). *Merdeka belajar pokok-pokok kebijakan merdeka belajar*. Jakarta: Makalah Rapat Koordinasi Kepala Dinas Pendidikan Seluruh Indonesia
- Kemendikbud. (2020). Surat edaran pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran coronavirus Disease (covid- 19). Diakses 28 Maret 2020, dari <https://idih.kemdikbud.go.id/arsip/SE%20Menteri%20Nomor%204%20Tahun%202020%20cap.pdf>.
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan riset dan Teknologi. (2022). (Kepmendikbud ristek tentang Implementasi Kurikulum Merdeka).
- Kodariah. (2016). Students perception on role play method in teaching English speaking at the state Islamic high school.
- Konokman, Y. G., Yelken, Y. T., Karasolak, K., & Cesur, E. (2017). Teachers' Perception: Competent or Not in Curriculum Development. *Malaysian, Online Journal of Educational Sciences*, 5(4), 56-73.
- Langton, R. S. (2010). *Organization behaviour. Concept, Controversies, Application*, 4th Ed. New York: Prentice Hall.
- Maba, W., & Mantra, I. B. N. (2018). The primary school teachers' competence in implementing the 2013 curriculum. *SHS Web of Conferences*, 42, 00035. <https://doi.org/10.1051/shsconf/20184200035>
- Maghfiroh, N., & Sholeh, M. (2022). Implementasi kurikulum merdeka belajar kampus merdeka dalam menghadapi era disrupsi dan era society 5.0. *Jurnal InspirasiManajemenPendidikan*, 09(05), 1185–1196. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/44137>.
- Marisa, M. (2021). Curriculum Innovation “Independent Learning” in The Era of Society 5.0. *JurnalSejarah, Pendidikan, Dan Humaniora*, 5(1), 66–78. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2.e-ISSN>
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan kelas biasa: teori dan praktik berbagai model dan metode pembelajaran menerapkan inovasi pembelajaran di kelas-kelas inspiratif* (Aditya Kusuma Putra (ed.); Cetakan Pertama. Jawa Tengah: CV Kekata Group.

- Mulyana (2002). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Nadiem, A.M. (2020). Pemaparan Program Guru dalam Peluncuran Merdeka Belajar Episode 5 tentang Guru Penggerak. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Nana, S.S. (2000). Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000), hal.44.
- Naufal, Z. (2021). Pengaruh model pembelajaran CIRC berbantuan audio visual terhadap keaktifan dan hasil belajar materi sistem pernafasan pada kelas VIII SMPN 8 Palangka Raya. Undergraduate thesis, IAIN Palangka Raya.
- Nemoto, T., & Beglar, D. (2014). Developing Likert-scale questionnaires. In N. Sonda & A. Krause (Eds.), JALT2013 Conference Proceedings. Tokyo: JALT.
- Nurgiyantoro, Burhan (2016). *Sastra Anak*. Yogyakarta:Gadjah Mada University Press.
- Ormond. &Irvine. (2017). United States Patent Application Publication ORMOND et al. <https://patents.google.com/patent/US20190146728A1/en>. pp. 1-3.
- Purani, N., K., C., & Putra, I., K., D., A., S. (2022). Analisis Kesiapan Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 2 Cempaga. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 4(2), 8–12.
- Purwanto. (2017). *Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2007), hal.186
- Ramayulius. (2012). *Profesi dan Etika Keguruan*. Padang : Rineka Cipta
- Saputra, D.W. &Hadi, M.S. (2022). Persepsi Guru SekolahDasar Jakarta Utara dan Kepulauan Seribu tentang Kurikulum Merdeka. *Holistika, Jurnal Ilmiah PGSD*, 6 (1)
- Sariono. (2013). "Kurikulum 2013: Kurikulum Generasi Emas." *Dalam Jurnal Pendidikan. Volume 3 halaman 2*
- Simatupang, E., &Yuhertiana, I. (2021). Merdeka belajar kampus merdeka terhadap perubahan paradigm pembelajaran pada pendidikan tinggi: sebuah tinjauan literatur. *Jurnal Bisnis, Manajemen, Dan Ekonomi*, 02(02), 30–38. <https://doi.org/10.47747/jbme.v2i2.230>.
- Siregar, Q. R., Rambe, R., (2021). Pengaruh Debt to Equity Ratio , Net Profit Margin dan Return On Equity Terhadap Harga Saham Pada Perusahaan

Property dan Real Estate yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia.
Jurnal AKMAMI (Akuntansi, Manajemen, Ekonomi), 2(1), 1731.

- Sudaryono (2017). *Metode penelitian*. Depok : Raja Grafindo Persada
- Sugiyono (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R dan D*. Bandung : PT Alfabet .
- Sugiyono (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sugiyono (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suratno, A. & Aydawati, N. E. (2016) Exploring Students' Perception And ICT Use In Indonesian High School. *A Journal of Culture, English Language, Teaching & Literature*, 16 (2): 178-200.
- Suratno, T. (2012a). Lesson Study in Indonesia: An Indonesia University of Education Experience. *International Journal of Lesson and Learning Studies*. Vol. 1 Iss. 03, pp. 196-215.
- Triyudi, M. G. (2020). Persepsi Guru SMK di Kota Padang Terhadap RPP Satu Halaman. *Jurnal Applied Science in Civil*, 117–123. Diambil dari <http://asce.ppi.unp.ac.id/index.php/ASCE/article/view/43>