

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Definisi Operasional Istilah**

Istilah yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kesalahan berbahasa, penulisan, pada teks narasi. Penulisan dalam bentuk apapun sangat diperlukan apalagi dalam belajar mengajar, dalam suatu proses belajar-mengajar mengimplikasikan tujuan pengajaran bahasa yang belum tercapai secara maksimal. Peran guru dalam belajar-mengajar sangat perlu apalagi dalam pembelajaran bahasa indonesia dalam mengarang pun hal yang sangat penting digunakan pada penulisan yang sangat diperhatikan dari penulisan tanda baca, huruf kapital dan kata tidak baku. Semakin tinggi kuantitas kesalahan berbahasa maupun penulisan itu, semakin sedikit tujuan pengajaran bahasa yang tercapai. Kesalahan berbahasa yang dilakukan siswa harus dikurangi sampai batas minimal, bahkan diusahakan dihilangkan sama sekali pada saat menulis teks narasi maupun lainnya.

Bedasarkan definisi-definisi tersebut, maka definisi operasional istilah dalam penelitian ini adalah suatu proses pemecah masalah mengenai penulisan tanda baca, huruf kapital, dan kata tidak baku pada teks narasi karya siswa.

## **B. Metode Penelitian**

Dalam penelitian ini metode yang digunakan yaitu metode kualitatif deskriptif. Menurut Sugiono (2021:18) menjelaskan metode kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrument kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.

## **C. Data dan Sumber Data**

Data Penelitian ini adalah lembar Observasi dan dokumentasi hasil tulisan siswa dalam menulis teks narasi. Menurut Arikunto (2013:172) menyatakan bahwa sumber data adalah subjek dari mana data dapat diperoleh. Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari sumber data primer dan sekunder. Sumber data primer digunakan sebagai sumber data. Adapun sumber data primer dalam penelitian yaitu siswa/siswi Kelas VIII SMP Negeri 32 OKU Baturaja Timur. Selanjutnya, sumber data sekunder yang digunakan dalam penelitian ini yaitu jurnal ilmiah, buku-buku tentang teori, penelitian terdahulu yang relevan, dan referensi lainnya yang berhubungan dengan penelitian ini.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan teknik dokumentasi hasil tulisan siswa. Dalam penelitian kualitatif instrumennya adalah orang atau human instrumen, yaitu peneliti itu sendiri (Sugiono 2021:17).

##### **1. Teknik Observasi**

Menurut Sutrisno (dalam Sugiyono, 2021:203), observasi adalah merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Dua di antara yang terpenting adalah proses-proses pengamatan dan ingatan.

##### **2. Teknik Dokumentasi**

Penelitian ini menggunakan metode dokumentasi karena berusaha mengumpulkan data dari informasi tertulis, berupa penulisan tanda baca, huruf kapital, dan kata tidak baku pada teks narasi karya siswa kelas VIII SMP Negeri 32 OKU. Menurut Arikunto (2013:273) teknik dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda, dan sebagainya.

Adapun langkah-langkah pengumpulan data sebagai berikut.

- a. Mengumpulkan teks narasi karya Siswa/Siswi Kelas VIII SMP Negeri 32 OKU.
- b. Mengidentifikasi teks narasi karya Siswa/Siswi Kelas VIII SMP Negeri 32 OKU satu per satu secara berulang-ulang.

- c. Membuat catatan-catatan yang berkaitan dengan penulisan tanda baca, huruf kapital, dan kata tidak baku pada teks narasi karya Siswa/Siswi Kelas VIII SMP Negeri 32 OKU.

#### **E. Teknik Penganalisisan Data**

Menurut Miles dkk, (dikutip Sugiono 2021:391), analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif melalui proses reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

##### **1. Data Reduction (Reduksi Data)**

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu.

##### **2. Data Display (Penyajian Data)**

Penyajian data biasa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, Flowchart dan sejenisnya.

##### **3. Data Verification (Verifikasi Data)**

Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya.

Berdasarkan teori tersebut, langkah-langkah penganalisisan data dalam penelitian ini sebagai berikut.

- a) Membaca keseluruhan teks narasi karya Siswa/Siswi Kelas VIII SMP Negeri 32 OKU.

- b) Mengidentifikasi jenis kesalahan Penulisan Tanda baca, huruf kapital, dan kata tidak baku pada teks narasi karya Siswa/Siswi Kelas VIII SMP Negeri 32 OKU.
- c) Menganalisis dan mengevaluasi kesalahan penulisan tanda baca, huruf kapital, dan kata tidak baku pada teks narasi karya Siswa/Siswi Kelas VIII SMP Negeri 32 OKU.
- d) Membuat simpulan. Setelah melakukan penganalisisan dan evaluasi, peneliti menyimpulkan hasil analisis yang telah dilakukan.