

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA KELAS VIII  
DI SMP NEGERI 6 OKU**

**SKRIPSI**



**Oleh  
Jefri Anggara  
19222008**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BATURAJA  
2023**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA  
MATA PELAJARAN PRAKARYA KELAS VIII  
DI SMP NEGERI 6 OKU**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh**

**Jefri Anggara**

**19222008**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BATURAJA  
2023**

## **HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif  
Pada Mata Pelajaran Prakarya Kelas VIII di SMP  
Negeri 6 OKU

Nama : Jefri Anggara

NPM : 1922008

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Menyetujui,

Tanggal, Desember 2023, Anita Adesti, M.Pd. (.....)

Tanggal, Desember 2023, Ade Vidiani, M.Pd. (.....)

Mengetahui,

Dekan,

Ketua Program Studi

Eriyanti, M.Pd

Johan Eka Wijaya DN, M.Pd.

## **HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI**

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Baturaja  
( Desember 2023)

Judul Skripsi	:	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Prakarya Kelas VIII di SMP Negeri 6 OKU
Nama	:	Jefri Anggara
NPM	:	1922008
Program Studi	:	Teknologi Pendidikan
Jenjang Pendidikan	:	Strata Satu (S-1)

Tim Penguji	Tanda Tangan
Ketua : Anita Adesti, M.Pd.	.....
Sekretaris : Ade Vidiani, M.Pd.	.....
Anggota : 1. Dr. Leni Pebriantika, ST., M.Pd.	.....
2. Edi Sutiono, M.Pd.	.....

Dekan,

Eriyanti, M.Pd

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto**

*“Semua punya tujuan yang indah, Tapi tidak semua punya jalan yang mudah”*

**(Jefri Anggara)**

*“Hiduplah seakan-akan kamu akan mati hari esok dan belajarlah seolah kamu akan hidup selamanya”*

**(Mahatma Gandhi)**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, ayah (Azami) dan Ibunda (Rokiya) yang selalu bekerja keras dan mendoakan saya sampai bisa pada tahap ini.
2. Kakak perempuan saya yang saya sayangi (anggi anggraini, A.Md.) yang selalu memberikan semangat dan doa.
3. Sahabat saya Jiroris Ahmar dan Dandy Ramadhani yang selalu memberi semangat dan dukungan.
4. Teman-teman seperjuangan FKIP Teknologi Pendidikan angkatan 2019 dan Almamaterku tercinta Universitas Baturaja.

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Prakarya Kelas VIII di SMP Negeri 6 OKU” adalah hasil asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun di Perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat hasil atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan pada daftar rujukan.
4. Pernyataan inti saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dari pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja, Desember 2023  
Saya yang menyatakan,

Materai  
10000

Jefri Anggara  
1922008

## **ABSTRAK**

**Jefri Anggara.** 2023. “Pengembangan Media pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Prakarya Kelas VIII di SMP Negeri 6 OKU” **Skripsi.** Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja, Pembimbing I : Anita Adesti, M.Pd. Pembimbing II : Ade Vidianti, M.Pd.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran Prakarya Kelas VIII di SMP Negeri 6 OKU. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*). Model yang digunakan model prosedural dengan teknik pengumpulan data berupa angket. Data hasil penelitian dianalisa dengan menggunakan rumus persentase. Berdasarkan hasil penelitian evaluasi dari ahli media di peroleh rata-rata persentase 79% dengan kategori Baik, ahli desain dengan persentase 82% dengan Kategori Baik, dan ahli materi dengan persentase 88% dengan kategori Baik Sekali. Kemudian dilanjutkan dengan evaluasi orang per orang yang berjumlah 3 peserta didik diperoleh rata-rata persentase 90,97% dengan kategori Baik sekali, evaluasi kelompok kecil yang berjumlah 6 peserta didik diperoleh rata-rata persentase 89,2% dengan kategori Baik Sekali, dan uji coba lapangan yang berjumlah 20 peserta didik diperolah rata-rata persentase 88,3% dengan kategori Baik Sekali. Berdasarkan hasil penelitian tersebut menyatakan media pembelajaran interaktif layak untuk digunakan pada mata pelajaran Prakarya Kelas VIII di SMP Negeri 6 OKU.

**Kata-kata Kunci:** *Pengembangan, Media Pembeajaran Interaktif*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Prakarya Kelas VIII di SMP Negeri 6 OKU”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja.

Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Berkennaan dengan hal tersebut, dengan penuh ketulusan hati penulis mengucapkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Ir. Lindawati MZ, MT., selaku Rektor Universitas Baturaja yang telah memberikan kesempatan penulisan skripsi ini.
2. Eriyanti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penelitian skripsi ini.
3. Johan Eka Wijaya DN, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan yang memberikan izin dan arahan selama penelitian skripsi ini.
4. Anita Adesti, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan arahan selama penelitian skripsi.

5. Ade Vidiani, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Dr. Leni Pebriantika, S.T., M.Pd., selaku penguji I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Edi Sutiono, M.Pd., selaku penguji II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Para dosen Program Studi Teknologi Pendidikan.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan. Program Studi Teknologi Pendidikan angkatan 2019 yang telah memberi dukungan dan semangat dalam penelitian ini.
10. Orang tua dan keluarga besar tercinta yang selalu memberi semangat dan doa serta motivasi dalam menyelesaikan penelitian ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL LUAR .....</b>	
<b>HALAMAN JUDUL DALAM.....</b>	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI SKRIPSI.....</b>	iii
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	iv
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	v
<b>ABSTRAK.....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	ix
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xi
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xii
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan .....	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	7

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Kajian Teori .....	9
B. Kajian Penelitian Relevan.....	24
C. Kerangka Konseptual.....	27

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Definisi Operasional .....	28
B. Jenis Penelitian .....	29
C. Prosedur Penelitian Pengembangan.....	30
1. Model Pengembangan.....	30
2. Model Evaluasi Produk.....	33
3. Validasi Prototipe Produk .....	34
4. Uji Coba Produk .....	35
5. Instrumen Pengumpulan Data.....	37
6. Teknik Penganalisisan Data.....	41

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	43
B. Pembahasan .....	89

## **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	95
B. Saran .....	96

## **DAFTAR PUSTAKA.....**97

## **LAMPIRAN .....**98

## **DAFTAR TABEL**

Halaman

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Expert .....	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Skala Uji Coba Orang Per Orang .....	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Skala Uji Coba Kelompok Kecil.....	39
Tabel 3.4 Kisis-Kisis Angket Skala Uji Coba Lapangan .....	39
Tabel 3.5 Kriteria Penentuan Hasil Perhitungan Persentase .....	41
Tabel 4.1 Hasil Validasi Produk Oleh Ahli Desain .....	47
Tabel 4.2 Kelebihan, Kekurangan, Dan Saran Validasi Ahli Desain .....	50
Tabel 4.3 Hasil Validasi Produk Oleh Ahli Media.....	53
Tabel 4.4 Kelebihan, Kekurangan, Dan Saran Validasi Ahli Media.....	56
Tabel 4.5 Hasil Validasi Produk Oleh Ahli Materi .....	58
Tabel 4.6 Kelebihan, Kekurangan, Dan Saran Validasi Ahli Materi .....	60
Tabel 4.7 Data Responden Uji Coba Skala Orang Per Orang .....	61
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Skala Orang Per Orang .....	62
Tabel 4.9 Data Responden Hasil Uji Coba Skala Kecil .....	67
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Skala Kecil.....	68
Tabel 4.11 Data Responden Uji Coba Lapangan Skala Besar.....	74
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Lapangan Skala Besar .....	75

## **DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
2.1 Tampilan Utama Adobe Flash Professional CS6 .....	17
2.2 Tampilan Menu Bar .....	17
2.3 Tampilan Time Line .....	18
2.4 Tampilan Tool Box.....	18
2.5 Tampilan Stage .....	19
2.6 Tampilan Colour Mixer .....	19
2.7 Tampilan Property Inspector. ....	20
2.8 Tampilan Action-Frame Panel.....	20
2.9 Tampilan Library .....	21
4.1 Tampilan Halaman Depan .....	43
4.2 Tampilan Halaman Menu Awal.....	44
4.3 Tampilan Halaman Video.....	44
4.4 Tampilan Halaman KI & Kd. ....	45
4.5 Tampilan Halaman Materi .....	45
4.6 Tampilan Halaman Profil.. .....	46
4.7 Tampilan Halaman Evaluasi.....	46
4.8 Tampilan Soal Evaluasi .....	47
4.9 Tampilan Hasil Evaluasi.....	47
4.10 Tampilan Halaman Depan Sebelum Direvisi .....	52
4.11 Tampilan Halaman Depan Setelah Direvisi. .....	52
4.12 Tampilan Sub Materi Sebelum Direvisi .....	53

4.13 Tampilan Sub Materi Setelah Direvisi. ....	53
4.14 Tampilan Menu Sebelum Direvisi.....	57
4.15 Tampilan Menu Utama Setelah Direvisi. ....	58
4.16 Tampilan Halaman Petunjuk Penggunaan.....	58
4.17 Tampilan Halaman Depan Sebelum Direvisi .....	83
4.18 Tampilan Halaman Depan Setelah Direvisi. ....	84
4.19 Tampilan Tampilan Halaman Menu Awal .....	84
4.20 Tampilan Halaman Petunjuk. ....	85
4.21 Tampilan Halaman KI &KD. ....	85
4.22 Tampilan Halaman Materi .....	86
4.23 Tampilan Halaman Sub Materi Sebelum Direvisi.....	86
4.24 Tampilan Halaman Materi Setelah Direvisi .....	87
4.25 Tampilan Halaman Profil.. ....	87
4.26 Tampilan Halaman Awal Evaluasi .....	88
4.27 Tampilan Halaman Soal Evaluasi.....	88

## **DAFTAR BAGAN**

Halaman

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual .....	27
Bagan 3.1 Model pengembangan .....	30
Bagan 3.2 Model Evaluasi Produk .....	34

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Gbim .....	99
Flowchart .....	101
Surat Keterangan Dekan Fkip.....	102
Surat Keputusan Dosen Pengaji.. .....	103
Surat Expert Ahli Desain .....	104
Surat Expert Ahli Media.....	105
Surat Expert Ahli Materi .....	106
Surat Permohonan Penelitian.....	107
Instrumen Ahli Desain .....	108
Instrumen Ahli Media.....	113
Instrumen Ahli Materi .....	117
Instrumen Evaluasi Uji Coba Orang Per Orang. ....	121
Instrumen Evaluasi Uji Coba Kelompok Kecil .....	124
Instrumen Evaluasi Uji Lapangan. ....	128
Storyboard.....	133
Silabus.....	164
Dokumentasi .....	169
Kartu Konsultasi .....	173