

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Salah satu spirit Kurikulum Merdeka adalah memberikan ruang kepada guru untuk menentukan penilaian yang sesuai dengan peserta didik di sekolahnya. Dengan dikembalikannya evaluasi hasil belajar murid pada guru, maka guru dapat lebih tepat dalam menentukan kelas siswa berdasarkan tingkat kemampuan para siswa yang selanjutnya akan masuk ke jenjang kelas berikutnya. Kurikulum merdeka merupakan kurikulum pembelajaran intrakurikuler yang beragam dimana konten akan lebih optimal agar peserta didik memiliki cukup waktu untuk mendalami konsep dan menguatkan kompetensi. Maka dari itu dibutuhkan suatu sistem yang dapat mendukung Guru dan Staff untuk menentukan kelas siswa supaya proses penentuan kelas lebih tepat dan cepat. Sistem Pendukung Keputusan (SPK) adalah sebuah sistem yang mampu memberikan kemampuan pemecahan masalah maupun kemampuan pengkomunikasian untuk masalah dengan kondisi semi terstruktur dan tak terstruktur. Sistem ini digunakan untuk membantu pengambilan keputusan dalam situasi semi terstruktur dan situasi yang tidak terstruktur, dimana tak seorangpun tahu secara pasti bagaimana keputusan seharusnya dibuat[1]. Adapun Sistem Pendukung Keputusan dapat menggunakan beberapa metode, seperti : metode *Simple Additive Weighting (SAW)*, *Profile*

Matching, Weighted Product, dan Analytical Hierarchy Process (AHP), sehingga dalam penelitian ini penulis menggunakan salah satu metode Sistem Pendukung Keputusan (SPK) yaitu metode *Analytical Hierarchy Process (AHP)*. AHP adalah sebuah konsep untuk pembuatan keputusan berbasis *multicriteria* (kriteria yang banyak). Beberapa kriteria yang dibandingkan satu dengan lainnya (tingkat kepentingannya) adalah penekanan utama pada konsep AHP ini[2]. Sedangkan penentuan kelas siswa juga dilakukan dengan cara membandingkan antar siswa dengan masing-masing nilai pada kriterianya, dalam penentuan kelas ini menggunakan 5 kriteria, yaitu : nilai rata-rata raport keseluruhan, nilai tugas, nilai absensi kehadiran siswa, nilai pramuka dan nilai ekstrakurikuler/prestasi siswa. Sehingga masalah ini dipecahkan dengan metode *Analytical Hierarchy Process (AHP)*. Oleh karena itu, dari permasalahan diatas penulis membuat sebuah judul “Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Kelas Siswa MTs Negeri 01 OKU Timur Berbasis *Website* dengan Menggunakan Metode *Analytical Hierarchy Process (AHP)*”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang telah diuraikan di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini, adalah :

Bagaimana merancang Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Kelas Siswa MTs Negeri 01 OKU Timur Berbasis *Website* dengan Menggunakan Metode *Analytical Hierarchy Process (AHP)*?

1.3 Batasan Masalah

Agar penelitian lebih fokus pada penyelesaian masalah yang ada maka perlu dilakukan pembatasan masalah sebagai berikut :

1. Sistem Penentuan Kelas yang dirancang hanya untuk Mts Negeri 01 OKU Timur.
2. Penentuan kelas dilakukan dengan mempertimbangkan 4 kriteria yaitu nilai rata-rata raport keseluruhan, nilai tugas, nilai absensi kehadiran siswa, dan nilai ekstrakurikuler/prestasi siswa.
3. Menentukan kelas siswa yang akan lanjut ke jenjang kelas berikutnya.

1.4 Tujuan dan Manfaat

Adapun tujuan dan manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut :

Membantu mempermudah Guru dan Staff dalam menentukan kelas siswa secara tepat dan cepat.

1.5 Sistematika Penulisan

Sistematika dalam penulisan ini adalah :

Bab I : Dalam bab ini menjelaskan tentang latar belakang yang berisi penjelasan tentang alasan memilih judul penelitian judul “Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Kelas Siswa MTs Negeri 01 OKU Timur Berbasis *Website* dengan

Menggunakan Metode *Analytical Hierarchy Process* (AHP)", dan juga terdapat rumusan masalah, batasan masalah, serta tujuan dan manfaat penelitian.

Bab II : Dalam bab ini berisi tentang teori-teori yang relevan dengan penelitian yang akan dilakukan. Hasil dari kegiatan ini merupakan materi yang akan disajikan untuk menyusun dasar atau kerangka teori penelitian dalam usulan atau laporan penelitian disajikan dalam tinjauan pustaka.

BAB III : Dalam bab ini membahas tentang metode penelitian dan langkah-langkah yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah yang akan dihadapi.

BAB IV : Dalam bab ini membahas tentang hasil penelitian yang telah dilakukan.

BAB V : Dalam bab ini membahas tentang Kesimpulan dan Saran dalam penelitian.