

Abstrak

Teknologi informasi dan komunikasi saat ini memang telah merambah dalam dunia pendidikan. Sekarang saja dunia teknologi sudah dapat dilihat berbagai bentuk perkembangannya. Salah satunya yaitu perkembangan *smartphone*, terlebih dalam fitur yang ada dalam *smartphone* sekarang sudah dilengkapi dengan android. Kemajuan teknologi membuat manusia lebih banyak memegang *smartphone* dibandingkan buku. Tak menutup kemungkinan bahwa nantinya *smartphone* digunakan dalam proses belajar mengajar dalam sebuah instansi pendidikan. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan sistem MDLC (*Multimedia Development Life Cycle*) versi Luther. Dalam penelitian ini, tahapan model terdiri dari 6 tahapan, yaitu: 1) *concept*, 2) *design*, 3) *material collecting*, 4) *assembly*, 5) *testing*, 6) *distribution*. Subjek penelitian ini terdiri dari validator yaitu dua dosen ahli, satu guru matematika dan lima siswa di SMP Xaverius Baturaja. Hasil dari penelitian ini yaitu, berdasarkan hasil pengujian *blackbox* oleh ahli media didapat semua tombol pada aplikasi media pembelajaran interaktif matematika ini berjalan dengan baik sesuai yang diharapkan, berdasarkan hasil pengujian validasi dari guru matematika didapat persentase 96,8%, validasi dari 5 siswa didapat persentase 93,5% dan validasi dari ahli kurikulum merdeka didapat persentase 95,8%, sehingga media pembelajaran interaktif ini dapat dikategorikan Sangat Baik (SB).

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, Pengembangan Sistem MDLC, Android, Validasi

Abstract

Information and communication technology today has indeed penetrated the world of education. Now the world of technology can be seen in various forms of development. One of them is the development of smartphones, especially in the features that exist in smartphones now equipped with Android. Advances in technology make humans hold more smartphones than books. Do not rule out the possibility that later smartphones will be used in the teaching and learning. This research uses Luther's version of the MDLC (Multimedia Development Life Cycle) system development method. In this study, the model stage consists of 6 stages, namely: 1) concept, 2) design, 3) material collecting, 4) assembly, 5) testing, 6) distribution. The subjects of this study consisted of validators, namely two expert lecturers, one mathematics teacher and five students at SMP Xaverius Baturaja. The results of this study are, based on the results of blackbox testing by media experts, all buttons on this interactive mathematics learning media application run well as expected, based on the results of validation testing from mathematics teachers obtained a percentage of 96.8%, validation from 5 students obtained a percentage of 93.5% and validation from independent curriculum experts obtained a percentage of 95.8%, so that this interactive learning media can be categorized as Very Good (VG).

Keywords: *Interactive Learning Media, MDLC System Development, Android, Validation*