

**EFEKTIVITAS TEORI BELAJAR BERMAKNA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VII
DI SMP NEGERI 9 OKU**

SKRIPSI



OLEH

**UMITA SARI
NPM.2022024**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2023**

**EFEKTIVITAS TEORI BELAJAR BERMAKNA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VII
DI SMP NEGERI 9 OKU**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH

**UMITA SARI
NPM.2022024**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2023**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Efektivitas Teori Belajar Bermakna terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas VII di SMP Negeri 9 OKU

Nama : Umita Sari

NPM : 2022024

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Menyetujui,

Tanggal, Januari 2024, Dr. Leni Pebriantika, S.T., M.Pd. (.....)

Tanggal, Januari 2024, Dr. Heni Rita Susila, M.Pd. (.....)

Mengetahui,

Dekan,



Ketua Program Studi



HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Baturaja

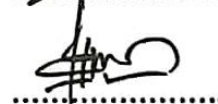
Judul Skripsi : Efektivitas Teori Belajar Bermakna terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas VII di SMP Negeri 9 OKU
Nama : Umita Sari
NPM : 2022024
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Tim Penguji

Ketua : Dr. Leni Pebriantika, S.T., M.Pd.
Sekretaris : Dr. Heni Rita Susila, M.Pd.
Anggota : 1. Johan Eka Wijaya DN, M.Pd.
2. Edi Sutiono, M.Pd.

Tanda Tangan


.....


.....


.....



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Efektivitas Teori Belajar Bermakna Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII di SMP NEGERI 9 OKU" adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan kan gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat hasil atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar rujukan.
4. Pernyataan taan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja, Desember 2023
Saya yang menyatakan,



Umita Sari
NPM.2022024

HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

*"Ya orang-orang yang beriman, jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu."
Surah Muhammad (47:7)*

*"Maka sesungguhnya, bersama kesulitan itu ada kemudahan."
Surah Al-Insyirah (94:5)*

*"Hidup tak selalu mudah, tapi pilihan untuk selalu bangkit dan berjuang ada ditangan kita. Tetap Semangat!!!"
-utsr01-*

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua yang saya sayangi, Bakku Rusmedi, dan Umakku Juairia yang penuh perhatian dalam memberikan dukungan selama hidup ini yang tak terhingga dan memberikan kekuatan untuk menyelesaikan pendidikan S1 dalam waktu 3,5 tahun ini.
2. Teruntuk Ayukku tersayang serta kakak ipar, Apriliana (Yuk Ana) dan Yon Saprul (kak Yon) yang memberikan masukan, perhatian, dukungan, pada setiap proses menyelesaikan pendidikan ini.
3. Teruntuk Adikku tersayang serta adik ipar, adek Raiysa Azzalea (Icha), Ratna Rani (Rat) dan Dizon Dwi Harla yang juga memberikan masukan, perhatian, dukungan, pada setiap proses menyelesaikan pendidikan ini.
4. Teruntuk Kajutku Lisnur serta alm. Ninekku Zainal Azom bin Mat Hasan, alm. Ninekku Subari bin Haruni, dan kajutku Maimunah Dwi Kartini bin Ibnu Hajar yang selalu memberikan doa, semangat, dan motivasi yang mendukung untuk menyelesaikan pendidikan ini.
5. Teruntuk Keponakanku tersayang, Azka Raffan Al-Mudzakir, Marcello Al-fatih Kurniawan dan keponakan yang saat ini belum lahir.
6. Teruntuk mamang dan bibiku sebelah umakku, Bik Pit, Bik Dwi Aryani, bik Diani, Mang Yadi, Mang Samsul, Mang Yik, Mang Rangga, yang selalu memberikan doa, semangat, dan motivasi yang mendukung untuk menyelesaikan pendidikan ini.

7. **Teruntuk keluargaku, Kajut Tari, Kajut Eka, dan kajut-kajutku yang lain yang juga telah mendukung dan memotivasi penyelesaian pendidikan S-1 ini.**
8. **Teruntuk mamang dan bibiku sebelah bapakku, Mang Putra, bik Yuli, yang selalu memberikan doa, semangat, dan motivasi yang mendukung untuk menyelesaikan pendidikan ini.**
9. **LDK Ukhuwah, organisasi kecintaan dan kebanggaan yang sudah menjadi wadah orang-orang yang ingin berubah jadi lebih baik.**
10. **Untuk Murobbiku yang saya sayangi karena Allah Mbak Nurdayani, S.Pd., mbak Sunety, S.E., mbak Yuni Maharani, S.Pd., dan mbak Rini Wulandari, S.Pd. yang sudah memberikan ilmu dan menuntun saya ke jalan yang lebih baik.**
11. **Teruntuk pembimbing Skripsi ibu Dr. Leni Pebriantika, S.T., M.Pd. dan Ibu Dr. Heni Rita Susila, M.Pd. terimakasih bimbingan dan arahnya sehingga peneliti bisa menyelesaikan pendidikannya.**
12. **Teruntuk Penguji Skripsi bapak Johan Eka Wijaya DN, M.Pd. dan bapak Edi Sutiono, M.Pd. terimakasih saran dan arahnya sehingga peneliti bisa menyelesaikan pendidikannya.**
13. **Teruntuk pembimbing akademisku ibu Sulia Ningsih, M.Pd. terimakasih bimbingan dan arahnya selama ini.**
14. **Teruntuk staf TU Teknologi Pendidikan ibu Siti Munawaroh, S.Pd. yang sudah banyak membantu dan mengarahkan administrasi penelitian dan selama perkuliahan.**
15. **Teruntuk mbakku sekaligus sahabatku, Mbak Yuni Maharani, S.Pd. terimakasih yang selama ini sudah mendampingi sampai detik ini.**
16. **Teruntuk jokku Zahratul Ma'wa, S.T. yang sudah menjadi teman curhatku, teman bermainku sedari kecil sampai sekarang semoga kita berdua bisa sukses bersama.**
17. **Teruntuk Tim Formatur LDK Ukhuwah terimakasih arahan dan bimbingannya serta dewan pendamping Kaderisasi mbak Fit dan mbak yuni.**

- 18. Teruntuk dek Yessi Fracisca dan temanku Hairul Tamimi yang sudah membantu proses penelitian di lapangan terimakasih sudah mau menjadi kameraman dan membantu mengkondisikan saat di lapangan.**
- 19. Teruntuk adik-adik LDK Ukhuwahku terus semangat di jalan dakwah.**
- 20. Teruntuk Ukhtifillah di lingkaran penghuni surga terimakasih doanya dan motivasinya.**
- 21. Sahabatku seperjuanganku Della Oktavia, S.M. yang selalu memotivasi dan mendukungku untuk melanjutkan pendidikan Sarjana-1.**
- 22. Teruntuk bestieku Tirti, Dina, yuk mel yang selalu memotivasiku dalam keadaan apapun.**
- 23. Teruntuk sahabatku di bangku perkuliahan Yeni Nistriyana Apriliya, Ayu Aftiarini yang sudah menemani dan mendukungku.**
- 24. Teruntuk Umi Lili Suherma, Kakak adzkan, adek asip serta keluarga umi terimakasih bantuannya selama ini.**
- 25. Teman-teman seperjuangan kelas A.7.1.**
- 26. Almamater kebanggaan.**

ABSTRAK

Umida Sari. 2023. “Efektivitas Teori Belajar Bermakna Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII di SMP NEGERI 9 OKU”. Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja. Pembimbing I Dr. Leni Pebriantika, S.T., M.Pd. Pembimbing II Dr. Heni Rita Susila, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas teori belajar bermakna terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA kelas VII di SMP Negeri 9 OKU. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain yang digunakan adalah *True-Experimental Design*. Populasi penelitian berjumlah 159 orang. sampel kelas eksperimen berjumlah 32 siswa dan sampel kelas kontrol berjumlah 32 siswa. Teknik dan alat pengumpulan data menggunakan tes berupa soal pilihan ganda. Teknik analisis dengan menggunakan uji "t". Hasil uji prasyarat didapat data berdistribusi normal untuk data kelompok eksperimen $-0,4936 < 0,1566$ dan data kelompok kontrol diperoleh $-0,0087 < 0,1566$. Pada data nilai chi-kuadrat diperoleh $0 < 3,841$ hal ini menunjukkan data Homogen. Hasil perhitungan dan analisis data dari hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $5,27 > 1,670$ dengan demikian (H_a) diterima dan (H_0) ditolak, yaitu ada efektivitas positif yang signifikan pada penggunaan teori belajar bermakna pada kelas VII siswa dalam pembelajaran IPA di SMP Negeri 9 OKU.

Kata kata kunci : Belajar Bermakna, Belajar Penemuan, Hasil Belajar, Mata Pelajaran IPA, Teori Belajar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah, Swt. atas limpahan rahmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Efektivitas Teori Belajar Bermakna Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII di SMP Negeri 9 OKU” sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Sholawat serta salam selalu peneliti haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad, Saw. beserta para sahabatnya, yang telah memberikan tauladan yang baik, semoga kita mendapatkan syafaatnya kelak.

Adapun skripsi ini disusun untuk melengkapi persyaratan dan menyelesaikan pendidikan Program Sarjana Strata 1 (S1). Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja.

Dalam penyusunan penelitian ini melibatkan banyak pihak, yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan saran dalam menyelesaikan penelitian ini. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ir. Hj. Lindawati MZ, M.T. selaku Rektor Universitas Baturaja beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk menyelesaikan penulisan penelitian ini.
2. Eriyanti, M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Baturaja yang telah memberikan masukan dan bimbingan untuk menyelesaikan penulisan penelitian ini.

3. Johan Eka Wijaya DN, M.Pd. selaku Wakil Dekan I FKIP Universitas Baturaja sekaligus kaprodi lama Teknologi Pendidikan serta dosen penguji I yang telah memberikan bimbingan, masukan dan motivasi kepada peneliti selama proses menyelesaikan penulisan penelitian ini.
4. Novarita, M.Pd. selaku Wakil Dekan II FKIP Universitas Baturaja sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan dan motivasi kepada peneliti selama proses menyelesaikan penulisan penelitian ini.
5. Yelmi Yunarti, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan, yang telah memberikan masukan, dan bimbingan kepada peneliti untuk menyelesaikan penulisan penelitian ini.
6. Dr. Leni Pebriantika, S.T., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan kesempatan arahan, dan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.
7. Dr. Heni Rita Susila, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan kesempatan arahan, dan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.
8. Edi Sutiono, M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan, dan bimbingan kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.
9. Sulia Ningsih, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan masukan, dan bimbingan kepada peneliti selama masa perkuliahan ini.
10. Desi Munawaroh, S.Pd. selaku staf Tu Teknologi Pendidikan yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan administrasi selama perkuliahan.

11. Seluruh Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan saran-saran bagi peneliti.
12. Yanti Yusipa, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 9 OKU, yang telah memberikan kesempatan dan waktu untuk melakukan penelitian.
13. Hj. Azizah, S.Pd. selaku guru mata pelajaran IPA di SMP Negeri 9 OKU, yang telah memberikan arahan dan informasi yang peneliti butuhkan selama proses penelitian.
14. Orang tua dan saudara yang telah memberikan dukungan, dan motivasi kepada peneliti selama proses menyelesaikan penulisan penelitian ini.
15. Saudara-saudara yang dari LDK Ukhuwah Universitas Baturaja yang telah membantu, dan memberikan motivasi selama proses penulisan penelitian ini.
16. Teman seperjuangan yang telah membantu, dan memberikan motivasi selama proses penulisan penelitian ini.

Semoga semua pihak yang terlibat dalam menyelesaikan penulisan penelitian ini mendapat limpahan rahmat dan karunia dari Allah, Swt.

Peneliti menyadari penulisan penelitian ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari semua pihak, demi perbaikan penulisan penelitian ini pada masa yang akan datang. Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih.

Baturaja, Desember 2023
Peneliti

Umita Sari

DAFTAR ISI

	Halaman
SURAT PERNYATAAN	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Kriteria Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Konseptual	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
B. Metode penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Temuan Umum Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Hasil	Error! Bookmark not defined.
C. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.

BAB V PENUTUP Error! Bookmark not defined.
 A. Simpulan..... **Error! Bookmark not defined.**
 B. Saran..... **Error! Bookmark not defined.**
DAFTAR PUSTAKA..... Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai rata-rata UAS Mata Pelajaran.....	3
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	23
Tabel 3.2 Variabel Penelitian	24
Tabel 3.3 Populasi Penelitian	24
Tabel 3.4 Sampel Penelitian.....	25
Tabel 3.5 yang diperlukan untuk uji Bartlett.....	29
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 9 OKU.....	36
Tabel 4.2 Keadaan Guru pada Tahun 2023	38
Tabel 4.3 Keadaan Siswa pada bulan November 2023.....	39
Tabel 4.4 Perhitungan Uji Reliabilitas	42
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Uji Reliabilitas	43
Tabel 4.6 Hasil Belajar Menggunakan Teori Belajar Bermakna	46
Tabel 4.7 Hasil Belajar Menggunakan Teori Belajar Penemuan	47
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa	48
Tabel 4.9 Persiapan Uji Normalitas (Liliefors) Teori Belajar Bermakna	49
Tabel 4.10 Persiapan Uji Normalitas (Liliefors) Teori Belajar Penemuan.....	50
Tabel 4.11 Perhitungan Uji Normalitas Strategi Surat Untuk Sahabat	51
Tabel 4.12 Perhitungan Uji Normalitas Strategi Kerja Kelompok	53
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji Normalitas	54
Tabel 4.14 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas (Uji Bartlett).....	56
Tabel 4.15 Hasil Perhitungan Uji t	57

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual	20

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 SK Dosen Pembimbing Skripsi	74
Lampiran 2 Surat Observasi Penelitian.....	76
Lampiran 3 Surat Izin Observasi Penelitian dari Sekolah	77
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian	78
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian dari Sekolah.....	79
Lampiran 6 SK Dosen Penguji Seminar Proposal.....	80
Lampiran 7 SK Dosen Penguji Skripsi	81
Lampiran 8 Kisi-kisi Soal Instrumen.....	82
Lampiran 9 Form Pernyataan Validator.....	83
Lampiran 10 Kunci Jawaban Soal Uji Validitas	91
Lampiran 11 Penjelasan Jawaban Soal Uji Validitas	92
Lampiran 12 Pernyataan Validasi.....	96
Lampiran 13 Pernyataan Validator	97
Lampiran 14 Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar Penemuan	98
Lampiran 15 Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar Bermakna	104
Lampiran 16 Soal Tes Instrumen (Uji Reliabilitas Soal)	109
Lampiran 17 Kunci Jawaban Soal Uji Reliabilitas Soal	113
Lampiran 18 Soal <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	114
Lampiran 19 Soal <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	116
Lampiran 20 Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i>	118
Lampiran 21 Daftar Hadir kelas Eksperimen.....	119
Lampiran 22 Daftar Hadir kelas Kontrol	122
Lampiran 23 Surat Keterangan Pergantian Judul	125
Lampiran 24 Tanda Persetujuan Mengikuti Ujian Seminar Proposal	126
Lampiran 25 Tanda Persetujuan Mengikuti Ujian Skripsi.....	127
Lampiran 26 Surat Undangan Dosen Penguji Seminar Proposal	128
Lampiran 27 Surat Undangan Dosen Penguji Skripsi	132
Lampiran 28 Kartu Bimbingan Proposal	136
Lampiran 29 Kartu Bimbingan Revisi Proposal	139
Lampiran 30 Kartu Bimbingan Skripsi	143
Lampiran 31 Kartu Bimbingan Revisi Skripsi	146
Lampiran 32 Kartu Bimbingan Jurnal	150

Lampiran 33 Perhitungan Uji Reliabilitas Soal.....	154
Lampiran 34 Perhitungan Uji Reliabilitas.....	155
Lampiran 35 Perhitungan Nilai Zi Kelas Eksperimen.....	158
Lampiran 36 Perhitungan Nilai Zi Kelas Kontrol	161
Lampiran 37 Perhitungan Uji Normalitas Kelas Eksperimen	164
Lampiran 38 Perhitungan Uji Normalitas Kelas Kontrol	165
Lampiran 39 Perhitungan Uji-t.....	166
Lampiran 40 Tabel Uji Lilliefors.....	167
Lampiran 41 Tabel Nilai-t.....	168
Lampiran 42 Tabel Normalitas.....	169
Lampiran 43 Tabel Taraf Signifikan	170
Lampiran 44 Tabel Nilai-t untuk berbagai df.....	171
Lampiran 45 Tabel <i>Chi-Square</i>	172
Lampiran 46 Dokumentasi	173

