

ABSTRAK

Umida Sari. 2023. “Efektivitas Teori Belajar Bermakna Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII di SMP NEGERI 9 OKU”. Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja. Pembimbing I Dr. Leni Pebriantika, S.T., M.Pd. Pembimbing II Dr. Heni Rita Susila, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas teori belajar bermakna terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA kelas VII di SMP Negeri 9 OKU. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain yang digunakan adalah *True-Experimental Design*. Populasi penelitian berjumlah 159 orang. sampel kelas eksperimen berjumlah 32 siswa dan sampel kelas kontrol berjumlah 32 siswa. Teknik dan alat pengumpulan data menggunakan tes berupa soal pilihan ganda. Teknik analisis dengan menggunakan uji "t". Hasil uji prasyarat didapat data berdistribusi normal untuk data kelompok eksperimen $-0,4936 < 0,1566$ dan data kelompok kontrol diperoleh $-0,0087 < 0,1566$. Pada data nilai chi-kuadrat diperoleh $0 < 3,841$ hal ini menunjukkan data Homogen. Hasil perhitungan dan analisis data dari hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $5,27 > 1,670$ dengan demikian (H_a) diterima dan (H_0) ditolak, yaitu ada efektivitas positif yang signifikan pada penggunaan teori belajar bermakna pada kelas VII siswa dalam pembelajaran IPA di SMP Negeri 9 OKU.

Kata kata kunci : Belajar Bermakna, Belajar Penemuan, Hasil Belajar, Mata Pelajaran IPA, Teori Belajar.