

## DAFTAR PUSTAKA

- Ansyar, M. (2015). *Kurikulum: Hakikat, Fondasi, Desain, dan Pengembangan*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Anthony, Elizabeth, dkk. *Apa Hukum Newton?*. OER Commons, Universitas California Davis, (2013). Diambil 24 Oktober 2023, dari <https://www.oercommons.org/courses/what-are-newton-s-laws/view>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dahar, WR. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Djamarah, BS. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Putaka Setia.
- Inabuy, dkk. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kemendikbud Ristek.
- Irmawan, D dkk (2021). *Meaningful Learning Dalam Pembelajaran Matematika*. Diambil 24 Oktober 2023, dari <https://journal.uml.ac.id/HT/article/download/500/353>.
- Kamus KBBI Edisi III dari Pusat Bahasa. (2023). Pada KBBI Daring. Diambil 24 Oktober 2023, dari <https://kbbi.kata.web.id/ilmu-pengetahuan-alam/>
- Khusna Dkk. (2022). *Penggunaan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Tematik*. Jurnal Satya Widya - VOL. 38 NO. 1, (<https://ejournal.uksw.edu/satyawidya>, diakses pada tanggal 8 desember 2023).
- Najib, DO. (2016). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Bermakna (Meaningfull Learning) Pada Pembelajaran Tematik IPS Terpadu Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III di MI Ahliyah IV Palembang*. Diambil 24 Oktober 2023, dari <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip/article/view/1063>.
- Normalasarie, SA. (2018). *Penerapan Media Dan Buku Ajar Siswa Berbasis Meaningful Learning Pada Materi Bangun Datar Untuk Meningkatkan*

*Berfikir Kreatif Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. Diambil 24 Oktober 2023, dari <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math/article/view/119>.

Saksono. (2022). *Teori Belajar dalam Pembelajaran*. Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri. (Buku Online Diakses pada tanggal 20 Januari 2024. [https://books.google.co.id/books?id=ArjIEAAQBAJ&pg=PA155&dq=penelitian+tentang+teori+belajar&hl=en&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&sa=X&ved=2ahUKEwif88G\\_5oyEAX6-jgGHbLDAv0Q6AF6BAgMEAM](https://books.google.co.id/books?id=ArjIEAAQBAJ&pg=PA155&dq=penelitian+tentang+teori+belajar&hl=en&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&ved=2ahUKEwif88G_5oyEAX6-jgGHbLDAv0Q6AF6BAgMEAM))

Silabus Web. (2022). Diambil 24 Oktober 2023, dari <https://www.silabus.web.id/pengertian-ilmu-pengetahuan-alam-ipa/>

Sintami, O. (2020). *Efektivitas Metode Meaningfull Learning Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Negeri I (Model) Bengkulu*. Diambil 24 Oktober 2023, dari <http://repository.iainbengkulu.ac.id/5084/>.

Siregar, S. (2011). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sitepu. (2023). “Pengaruh Penerapan Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 5 Di UPT SD Negeri 064025 Tp 2022/2023” <https://jurnal.semnapssh.com/index.php/pssh/article/download/352/263>, diakses pada tanggal 8 desember 2023).

Sudijono, A. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Wartaningsih, DO. (2018). *Pengaruh Meaningful Learning Ausubel Terhadap Motivasi Belajar Tematik Bagi Siswa Kelas V SDN Bareng 3 Malang*.

Wijiatur, L., & Indarjit, ER. (2022). *Merdeka Belajar: Tantangan dan Implementasinya dalam Sistem Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: Andi Offset.

Wulandari. (2023). *Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar*. Journal on Education Volume 05, No. 02, (<https://jonedu.org/index.php/joe/article/download/1074/856/>, diakses 8 desember 2023).