

**“Pola Komunikasi Guru Dan Siswa Tunagrahita Dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar
(Studi Kasus Pada Sekolah SMP Luar Biasa Negeri Baturaja)”**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Sidang Skripsi Ujian Sarjana
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.kom)
Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

OLEH:

**Tiara Engganis
NPM: 2051011**



**UNIVERSITAS BATURAJA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
BATURAJA
2023**

ABSTRAK

TIARA ENGGANIS : 2051011 POLA KOMUNIKASI GURU DAN SISWA TUNAGRAHITA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BELAJAR (STUDI KASUS PADA SEKOLAH SMP LUAR BIASA NEGERI BATURAJA). Skripsi S1 Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Baturaja Dibawah Bimbingan, Pembimbing 1: Bianca Virgiana M.I.Kom dan Pembimbing 2: Dian Novitasari M.I.Kom

Setiap manusia membutuhkan komunikasi dalam berinteraksi agar dapat menyampaikan maksud dan tujuannya kepada orang lain, pola komunikasi merupakan bentuk penyampaian suatu pesan oleh komunikator kepada komunikan. Penelitian ini dilakukan Sekolah Luar Biasa Negeri Baturaja, yang mana sekolah tersebut merupakan satu-satunya sekolah luar biasa di Baturaja dengan total 94 siswa tunagrahita. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Pola Komunikasi Guru Dan Siswa Tunagrahita Dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Pada Sekolah Luar Biasa Negeri Baturaja. Anak tunagrahita adalah anak yang memiliki keterbatasan intelektual oleh karena itu diperlukan sistem pembelajaran yang menarik agar materi dapat diterima oleh. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori Akomodasi Komunikasi yang mana penelitian ini mengacu pada konvergensi yaitu strategi individu menyesuaikan diri dengan perilaku komunikatif lawan bicaranya, divergensi yaitu strataegi menyatukan pebedaan verbal maupun non verbal lawan bicaranya, dan akomodasi berlebihan yaitu memodifikasi atau menganggapi orang lain yang dianggap memiliki keterbatasan. sehingga bisa di terima oleh siswa tunagrahita pada SLB Negeri Baturaja. Penelitian ini mengguakan jenis penelitian deskriptif kualitatif Hasil peneliti ini ditemukan bahwa kegiatan belajar mengajar di SLB Negeri Baturaja yang di lakukan oleh guru ke siswa Tunagrahita teknik dimana guru menyesuaikan gaya bicara dengan kondisi anak tunagrahita memerlukan bimbingan khusus seperti pengembangan diri agar siswa tunagrahita mampu berekspresi, menemukan jati diri mereka dan bias brsosialsasi.

Kata Kunci : Pola Komunikasi, Tunagrahita, Komunikasi Antarpribadi

ABSTRACT

TIARA ENGGANIS: 2051011 COMMUNICATION PATTERNS OF TEACHERS AND STUDENTS WITH DISABILITIES IN IMPROVING LEARNING ABILITIES (CASE STUDY JUNIOR HIGH AT BATURAJA STATE SPECIAL SCHOOL). S1 Thesis Communication Science Study Program, Faculty of Social and Political Sciences, University of Baturaja Under the Guidance, Advisor 1: Bianca Virgiana M.I.Kom and Advisor 2: Dian Novitasari M.I.Kom.

Every human being needs communication in interacting in order to convey their aims and objectives to other people. Communication patterns are a form of conveying a message by the communicator to the communicant. This research was carried out by the Baturaja State Special School, which is the only special school in Baturaja with a total of 94 mentally retarded students. This research aims to analyze the communication patterns of teachers and students with intellectual disabilities in improving learning abilities at the Baturaja State Special School. Mentally retarded children are children who have intellectual limitations, therefore an interesting learning system is needed so that the material can be accepted by students. The theory used in this research is the Communication Accommodation theory, which refers to convergence, namely an individual's strategy of adapting to the communicative behavior of the interlocutor, divergence, namely the strategy of reconciling the interlocutor's verbal and non-verbal differences, and excessive accommodation, namely modifying or responding to other people's opinions. considered to have limitations. so that it can be accepted by mentally retarded students at the Baturaja State SLB. This research uses a type of qualitative descriptive research. The results of this researcher found that teaching and learning activities at the Baturaja State Special School were carried out by teachers with mentally retarded students, where teachers adjusted their speaking style to the condition of mentally retarded children, requiring special guidance such as self-development so that mentally retarded students were able to express themselves, discover their identity and socialization bias.

Keywords: cultural communication, mentally disabled, interpersonal Communication

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tiara Engganis

NPM : 2051011

Prodi : Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi dengan judul “**POLA KOMUNIKASI GURU DAN SISWA TUNAGRAHITA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BELAJAR (STUDI KASUS PADA SEKOLAH SMP LUAR BIASA NEGERI BATURAJA)**” yang saya buat sendiri dan tidak dibuatkan oleh orang lain ataupun hasil plagiat skripsi orang lain yang dilindungi hak cipta, kecuali secara tertulis diajukan dalam skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun dan apabila dikemudian hari ternyata ini terbukti tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku.

Baturaja, 09 Desember 2023

Yang Membuat Pernyataan

Tiara Engganis

NPM. 2051011



UNIVERSITAS BATURAJA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

Jl. Ki RatuPengaruhKarang Sari No.02301 Telepon (0735) 326122

Fax. (0735)321822 Baturaja – 32115 OKU Sumatera Selatan

Email: komunikasifisipunbara@gmail.com | Website: www.komunikasi.unbara.ac.id

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

**JUDUL SKRIPSI :“POLA KOMUNIKASI GURU DAN SISWA
TUNAGRAHITA DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BELAJAR (STUDI KASUS PADA
SEKOLAH SMP LUAR BIASA NEGERI
BATURAJA)”**

PENYUSUN : TIARA ENGGANIS

NPM : 2051011

Baturaja, 09 Desember 2023

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Bianca Virgiana M.I.Kom
NIDN. 00225089003

Dian Novitasari, M.I.Kom
NIDN. 0206118902

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi

Dian Novitasari, M.I.Kom
NIDN. 0206118902



UNIVERSITAS BATURAJA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

Jl. Ki RatuPengkuluKarang Sari No.02301 Telepon (0735) 326122

Fax. (0735)321822 Baturaja – 32115 OKU Sumatera Selatan

Email: komunikasifisipunbara@gmail.com | Website: www.komunikasi.unbara.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **Pola Komunikasi Guru dan Siswa Tunagrahita Untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar (Studi Kasus Pada Sekolah SMP Luar Biasa Negeri Baturaja)**. disusun oleh Tiara Engganis NPM : 2051011, telah disetujui dan dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada hari Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Baturaja, telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom).

Baturaja, 09 Desember 2023

PENGUJI SIDANG SKRIPSI/SARJANA

1. Penguji I/ Ketua
Merangkap Anggota : Bianca Virgiana, M.I.Kom

2. Penguji Utama : Dra. Umi Rahmawati, M.Si

3. Penguji II/ Sekretaris
Merangkap Anggota : Dian Novitasari, M.I.Kom

Tanggal Lulus : 09 Desember 2023

**Menyetujui/Mengesahkan
Dekan FISIP**

Septiana Wulandari, M.I.Kom
NIDN. 0205098304



UNIVERSITAS BATURAJA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

Jl. Ki RatuPengkuluKarang Sari No.02301 Telepon (0735) 326122

Fax. (0735)321822 Baturaja – 32115 OKU Sumatera Selatan

Email: komunikasifisipunbara@gmail.com | Website: www.komunikasi.unbara.ac.id

PENGESAHAN HASIL UJIAN SIDANG SKRIPSI/SARJANA

Telah Diujikan Dan Dipertahankan Dalam Ujian Sidang Sarjana Di Hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Baturaja diterima Untuk Memenuhi Sebagai Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom).

1. Penguji I/ Ketua
Merangkap Anggota : Bianca Virgiana, M.I.Kom
2. Penguji Utama : Dr. Umi Rahmawati, M.Si
3. Penguji II/ Sekretaris
Merangkap Anggota : Dian Novitasari, M.I.Kom

Menyetujui/Mengesahkan
Dekan FISIP

Septiana Wulandari, M.I.Kom
NIDN. 0205098304



UNIVERSITAS BATURAJA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

Jl. Ki RatuPengkuluKarang Sari No.02301 Telepon (0735) 326122

Fax. (0735)321822 Baturaja – 32115 OKU Sumatera Selatan

Email: komunikasifisipunbara@gmail.com | Website: www.komunikasi.unbara.ac.id

PENGESAHAN PERBAIKAN HASIL SIDANG SKRIPSI/SARJANA

NAMA : TIARA ENGGANIS

NPM : 2051011

JUDUL SKRIPSI : “Pola Komunikasi Guru dan Siswa Tunagrahita Untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Studi Kasus Pada Sekolah SMP Luar Biasa Negeri Baturaja”

1. Penguji I/ Ketua
Merangkap Anggota : Bianca Virgiana, M.I.Kom

2. Penguji Utama : Dra. Umi Rahmawati, M.Si

3. Penguji II/ Sekretaris
Merangkap Anggota : Dian Novitasari, M.I.Kom

Menyetujui/Mengesahkan
Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi

Dian Novitasari, M.I.Kom
NIDN. 0206118902

RIWAYAT HIDUP



Penulis lahir di Baturaja Sumatera Selatan. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Yulani dan Ibu Evi Sulastri.

1. Identitas Pribadi

Nama : Tiara Engganis
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : RS Sriwijaya Blok JC 06, Baturaja Timur.
No. Handphone : 0831-4273-7012
Email : tiaraengganis062@gmail.com

2. Riwayat Pendidikan

- SD Negeri 1 Pratama Mandira OKI
- SMP Negeri 32 OKU
- SMK Negeri 1 OKU

3. Pengalaman Organisasi

- Himpunan Mahasiswa Ilmu Komunikasi (HIMAKOM)

MOTTO

“Long Story Short, I Survived”
(Taylor Swift)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sujud Syukur Kepada Allah SWT, Kupersembahkan Hasil Usahaku Dan Terimakasih Kasihku Kepada :

- ❖ Allah SWT, yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayahnya, serta keberkahan yang terus mengalir, kemudahan, kesehatan dan ampunan yang tiada henti allah berikan, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan keadaan baik dan lancar.
- ❖ Yang paling istimewa dan panutan hidup saya ibu Evi Sulastri yang sangat saya cintai terimakasih atas semua pengorbanan dan jerih payahmu telah membesarkan dan memberi apa yang bisa kamu berikan terimakasih tiada henti atas cinta dan kasih sayang mu kepada ku. untuk ayahanda Yulani terimakasih atas dukungan dan suport yang kamu berikan.
- ❖ Untuk kedua kakaku dan adiku tersayang Revana Aprileanti Utari, S.M, Rizki Setiawan A.Md.P dan Anugerah Zaahir terimakasih sudah selalu ada disamping ku dari kita kecil hingga saat ini selalu memberikan dukungan tiada henti nya dalam penyelesaian skripsi ini.
- ❖ Kepada keluarga besar khususnya suyen grup terimakasih telah memberikan doa dan dukungan dalam segala hal yang saya lakukan terlebih dalam hal pengerjaan skripsi ini.
- ❖ Terimakasih kepada Aditya Adi Nugraha yang selalu memberikan dukungan dalam pengerjaan skripsi ini.
- ❖ Sahabat seperjuangan Tesa Lea Lovicha, Ulva Dwiyanti, dan teman teman angkatan 2020, terimakasih sudah membantu dan saling menguatkan satu sama lain dalam mengejar gelar S.I.Kom
- ❖ Terimakasih kepada pembimbing tercinta ibu Bianca Virgiana M.I.Kom dan ibu Dian Novitasari M.I.Kom telah memberikan ilmu dan membantu berjalannya skripsi ini.
- ❖ Terimakasih kepada semua dosen ilmu komunikasi yang sudah memberikan banyaknya ilmu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. Karena atas rahmat dan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **Pola Komunikasi Guru dan Siswa Tunagrahita Untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Studi Kasus Pada Sekolah SMP Luar Biasa Negeri Baturaja**. Adapun skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Ilmu Komunikasi pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Baturaja. Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak lepas dari segala kesalahan dan berusaha dengan maksimal dalam menyelesaikan penulisan ini, usaha dan arahan dan bimbingan dari pihak lain memberikan semangat yang tinggi kepada penulis. Maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Septiana Wulandari, M.I.Kom selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Baturaja, Sekaligus Dosen Penguji Dalam Skripsi Ini.
2. Drs. Rahmat Saleh, M.I.P selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Baturaja.
3. Bianca Virgiana, M.I.Kom selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Baturaja. Sekaligus dosen pembimbing I dalam yang telah memberi banyak saran dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Hendra Alfani M.I.Kom Selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA).
5. Dra. Umi Rahmawati M.Si selaku dosen Penguji skripsi.

6. Dian Novitasari, M.I.Kom selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi sekaligus dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak saran dan masukan serta membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Khairunissa, M.I.Kom selaku Sekretaris Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Baturaja.
8. Seluruh dosen Prodi Ilmu Komunikasi serta staff yang telah membantu saya selama perkuliahan ini.
9. Kedua orangtua dan keluarga besar saya yang telah mendo'akan, membantu dalam segala hal, mempercayai semua aktivitas saya selama penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Demikialah yang dapat penulis sampaikan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi saya khususnya pembaca pada umumnya serta rekan-rekan mahasiswa lainnya.

Baturaja, 09 Desember 2023

Peneliti

Tiara Engganis
NPM. 2051011

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN.....	vi
PENGESAHAN HASIL UJIAN SIDANG SKRIPSI/SARJANA	vii
PENGESAHAN PERBAIKAN HASIL SIDANG SKRIPSI/SARJANA	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
MOTTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Penelitian Terdahulu	7
2.1.1 Pola Komunikasi Interpersonal Guru dan Anak Penyandang Disabilitas Tunagrahita Kelas IX SLBC Muzdalifah Medan Dalam Meningkatkan Kemandirian.....	7
2.1.2 Pola Komunikasi Anak Penyandang Tunawicara Dengan Keluarga dan Lingkungannya (Studi Pada Anak Penyandang Tunawicara Di Desa Lunggaian Kec. Lubuk Batang)	8
2.1.3 Pola Komunikasi Interpersonal Terapis dan Siswa Autis Dalam Mengembangkan Bakat dan Kreatifitas Di bimbingan Belajar Pondok Cerdas Hayka Baturaja.....	9
2.2 Komunikasi Antar Pribadi.....	11
2.3 Pola Komunikasi	12
2.4 Jenis-jenis Pola Komunikasi	13
2.5 Tunagrahita	14
2.6 Katageri Tunagrahita.....	14
2.7 Teori Akomodasi Komunikasi.....	15
2.8 Kerangka Pemikiran.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1 Paradigma Penelitian.....	22
3.2 Jenis Penelitian.....	22
3.3 Objek Penelitian	23
3.4 Teknik Penentuan Informan.....	24

3.5	Jenis Data	25
3.5.1	Data Primer.....	25
3.5.2	Data Sekunder	25
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.7	Teknik Analisi Data	28
3.7.1	Reduksi Data	29
3.7.2	Penyajian Data	29
3.8	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data (Triangulasi)	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		31
4.1	Profil Sekolah.....	31
4.1.1	Data Guru	33
4.1.2	Data Kondisi Bangunan.....	34
4.1.3	Sarana yang di butuhkan	35
4.1.4	Struktur Organisasi.....	36
4.2	Deskripsi Narasumber.....	47
4.2.1	Narasumber 1	37
4.2.2	Narasumber 2	37
4.2.3	Narasumber 3	37
4.2.4	Narasumber 4	37
4.2.5	Narasumber 5	38
4.3	Hasil penelitian.....	38
4.4.1	Konvergensi	40
4.4.2	Divergensi	44
4.4.43	Akomodasi Berlebihan.....	49
4.4	Analisis Hasil Penelitian	52
4.5	Pemeriksaan Keabsahan Data	57
BAB V PENUTUP.....		60
5.1	Kesimpulan	60
5.2	Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA		62

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Matrik Penelitian Terdahulu	10
Tabel 3. 1 Key Informan	25
Tabel 4. 1 Data Guru SLB Negeri Baturaja	33
Tabel 4. 2 Kondisi Bangunan SLB Negeri Baturaja	34

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	21
Bagan 4. 1 struktur Organisasi SLB Negeri Baturaja	36