

ABSTRAK

TIARA ENGGANIS : 2051011 POLA KOMUNIKASI GURU DAN SISWA TUNAGRAHITA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BELAJAR (STUDI KASUS PADA SEKOLAH SMP LUAR BIASA NEGERI BATURAJA). Skripsi S1 Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Baturaja Dibawah Bimbingan, Pembimbing 1: Bianca Virgiana M.I.Kom dan Pembimbing 2: Dian Novitasari M.I.Kom

Setiap manusia membutuhkan komunikasi dalam berinteraksi agar dapat menyampaikan maksud dan tujuannya kepada orang lain, pola komunikasi merupakan bentuk penyampaian suatu pesan oleh komunikator kepada komunikan. Penelitian ini dilakukan Sekolah Luar Biasa Negeri Baturaja, yang mana sekolah tersebut merupakan satu-satunya sekolah luar biasa di Baturaja dengan total 94 siswa tunagrahita. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Pola Komunikasi Guru Dan Siswa Tunagrahita Dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Pada Sekolah Luar Biasa Negeri Baturaja. Anak tunagrahita adalah anak yang memiliki keterbatasan intelektual oleh karena itu diperlukan sistem pembelajaran yang menarik agar materi dapat diterima oleh. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori Akomodasi Komunikasi yang mana penelitian ini mengacu pada konvergensi yaitu strategi individu menyesuaikan diri dengan perilaku komunikatif lawan bicaranya, divergensi yaitu strataegi menyatukan pebedaan verbal maupun non verbal lawan bicaranya, dan akomodasi berlebihan yaitu memodifikasi atau menganggapi orang lain yang dianggap memiliki keterbatasan. sehingga bisa di terima oleh siswa tunagrahita pada SLB Negeri Baturaja. Penelitian ini mengguakan jenis penelitian deskriptif kualitatif Hasil peneliti ini ditemukan bahwa kegiatan belajar mengajar di SLB Negeri Baturaja yang di lakukan oleh guru ke siswa Tunagrahita teknik dimana guru menyesuaikan gaya bicara dengan kondisi anak tunagrahita memerlukan bimbingan khusus seperti pengembangan diri agar siswa tunagrahita mampu berekspresi, menemukan jati diri mereka dan bias brsosialsasi.

Kata Kunci : Pola Komunikasi, Tunagrahita, Komunikasi Antarpribadi

ABSTRACT

TIARA ENGGANIS: 2051011 COMMUNICATION PATTERNS OF TEACHERS AND STUDENTS WITH DISABILITIES IN IMPROVING LEARNING ABILITIES (CASE STUDY JUNIOR HIGH AT BATURAJA STATE SPECIAL SCHOOL). S1 Thesis Communication Science Study Program, Faculty of Social and Political Sciences, University of Baturaja Under the Guidance, Advisor 1: Bianca Virgiana M.I.Kom and Advisor 2: Dian Novitasari M.I.Kom.

Every human being needs communication in interacting in order to convey their aims and objectives to other people. Communication patterns are a form of conveying a message by the communicator to the communicant. This research was carried out by the Baturaja State Special School, which is the only special school in Baturaja with a total of 94 mentally retarded students. This research aims to analyze the communication patterns of teachers and students with intellectual disabilities in improving learning abilities at the Baturaja State Special School. Mentally retarded children are children who have intellectual limitations, therefore an interesting learning system is needed so that the material can be accepted by students. The theory used in this research is the Communication Accommodation theory, which refers to convergence, namely an individual's strategy of adapting to the communicative behavior of the interlocutor, divergence, namely the strategy of reconciling the interlocutor's verbal and non-verbal differences, and excessive accommodation, namely modifying or responding to other people's opinions. considered to have limitations. so that it can be accepted by mentally retarded students at the Baturaja State SLB. This research uses a type of qualitative descriptive research. The results of this researcher found that teaching and learning activities at the Baturaja State Special School were carried out by teachers with mentally retarded students, where teachers adjusted their speaking style to the condition of mentally retarded children, requiring special guidance such as self-development so that mentally retarded students were able to express themselves, discover their identity and socialization bias.

Keywords: cultural communication, mentally disabled, interpersonal Communication