

DAFTAR PUSTAKA

- Almas, A. F. (2018). Sumbangan Paradigma Thomas S. Kuhn dalam Ilmu dan Pendidikan (Penerapan Metode Problem Based Learning dan Discovery Learning). *At-Tarbawi: Jurnal Kajian Kependidikan Islam*, 3(1), 89.
- Arima Putri, T., Rahmawati, U., Rosihan, A., Ki Ratu Penghulu No, J., Sari Baturaja OKU, K., & Baturaja Ji Ki Ratu Penghulu No, U. (2021). Pola Komunikasi Anak Penyandang Tunawicara Dengan Keluarga Dan Lingkungannya (Studi Pada Anak Penyandang Tunawicara Di Desa Lunggaian Kecamatan Lubuk Batang) *Jurnal Massa*, 02, 36–46. <https://journal.unbara.ac.id/index.php/JM>
- Imama, H., Harahap, S., & Faishal, M. (2022). Pola Komunikasi Interpersonal Guru dan Anak Penyandang Disabilitas Tunagrahita Kelas IX SLB C Muzdalifah Medan dalam Meningkatkan Kemandirian. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 6(2), 234–243. <https://doi.org/10.30743/mkd.v6i2.5681>
- Helen, P. D., (2021). Pondok Cerdas Hayka Baturaja Interpersonal Communication Patterns Of Therapists And Autism Students In Developing Talent And Creativityin Tutoring Pondok Cerdas Hayka Baturaja Universitas Baturaja *Jurnal Massa Volume 02 , Nomor 02 , Desember 2. 02*, 158–166. <https://journal.unbara.ac.id/index.php/JM>
- Martha, A. A., Purwanti, S., & Dwivayani, K. D. (2022). Pola Komunikasi Guru Terhadap Siswa Down Syndrome di Sekolah Luar Biasa Negeri Kota Samarinda. *Journal of Communication Studies*, 2(1), 27–36.
- Sanusi, R., Dianasari, E. L., Khairiyah, K. Y., & Chairudin, R. (2020). Pengembangan Flashcard Berbasis Karakter Hewan untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(2), 37. <https://doi.org/10.30734/jpe.v7i2.745>
- Sondakh, R., Harilama, S. H., & Boham, A. (2017). Pola Komunikasi Guru Dalam Proses Belajar Anak Down Sindrom di Yayasan Pendidikan Anak Cacat Malalayang. *E-Journal Acta Diurna Komunikasi*, VI(1), 1–14.
- Kustawan, D. (2017). Bimbingan dan Konseling bagi Anak Berkebutuhan Khusus. Jakarta Timur: PT. LUXIMA METRO MEDIA.
- Littlejohn, Stephen W & Karen A. Foss.2009. Teori Komunikasi, edisi 9. Jakarta: Salemba Humanika
- Berger, C. R., Roloff, Michael, E., & Roskos-Ewoldsen, D. R. (2014). *No Title* (Z. M. Irfan (Ed.); Derta Sri). Nusamedia. <https://doi.org/978-979-1305-84-6>
- Indramurni. (2018). No Title. In *book section*. <http://repository.unp.ac.id/id/eprint/26717>
<http://repository.unp.ac.id/id/eprint/26717>
- Kustawan, D. (2016). Bimbingan dan Konseling bagi Anak Berkebutuhan Khusus. Jakarta Timur: PT. LUXIMA METRO MEDIA.
- Sugiono, 2016. Metode Penelitian Administrasi. Bandung :Alfabeta
- Effendy, O. U. (2003). Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek. Cetakan Kesembilan Belas. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mulyana, D. (2000). Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung: Remaja Rosdakarya
- West, R. dan Turner, L.H. (2008). Pengantar Teori Komunikasi Analisis dan Aplikasi. Buku 1. Jakarta: Salemba Humanika.
- Morrison & Wardhany Andy Corry, 2009, Teori Komunikasi, Jakarta, Ghalia Indonesia.
- Yazid, B., (2023). Pengaruh Latihan Range of bagi anak tunagrahita.. Jurnal Riset Hesti Medan Akper Kesdam I/BB Medan, 7(2), 105- 111.
- Thabroni, Gamal. (2022) Pengertian Operasional, (Online), (<https://serupa.id/manajemen-operasional-pengertian-fungsi-ruanglingkup-dsb/>) diakses 11 Agustus 2022.
- Cangara. (2019). Pengantar Ilmu Komunikasi (edisi keempat). Jakarta: Raja Grafindo Persada