

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Dalam era digital yang terus berkembang, kemajuan dalam teknologi informasi dan komunikasi telah membawa perubahan besar dalam berbagai aspek kehidupan manusia. Salah satu dampak utama dari kemajuan ini adalah penggunaan media sosial yang semakin meningkat di masyarakat, termasuk di kalangan siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). Saat ini, media sosial seperti Facebook, Instagram, Twitter, dan Youtube menjadi sangat penting dalam kehidupan sehari-hari remaja.

Penggunaan media sosial di lingkungan pendidikan juga telah mempengaruhi cara siswa mendapatkan pengetahuan dan mengakses informasi. Youtube adalah sumber informasi penting bagi banyak orang di antara platform media sosial tersebut. Dengan lebih dari 2,68 miliar pengguna aktif pada tahun 2023 (Annur, 2023) Salah satu platform paling populer untuk mencari video edukatif adalah Youtube.

Youtube juga menjadi sumber yang semakin populer di kalangan remaja Indonesia untuk memperoleh pengetahuan luar sekolah. Kalangan remaja tidak hanya menonton konten musik atau hiburan, tetapi juga mencari video pembelajaran yang relevan dengan kurikulum sekolah. Penggunaan media sosial seperti Youtube dapat memainkan peran penting dalam pendidikan siswa/siswi SMP karena memberikan kesempatan untuk mempelajari berbagai topik pelajaran secara visual dan interaktif. Ini membuat proses pembelajaran menjadi lebih menarik, menyenangkan, dan efektif.

Beberapa hal perlu dipertimbangkan saat Youtube digunakan sebagai alat pembelajaran. Pertama, sangat penting bagi guru di SMP untuk memilih video yang sesuai dengan kurikulum sekolah dan materi pelajaran yang sedang dipelajari siswa. Video harus disampaikan oleh narasumber atau kanal resmi yang terpercaya dan memiliki konten berkualitas tinggi. Selain itu, penggunaan media sosial seperti Youtube oleh siswa SMP memerlukan pengawasan dan kontrol dari

guru dan orang tua. Hal ini dilakukan untuk memastikan bahwa siswa hanya dapat mengakses konten edukatif yang relevan dan aman tanpa terkena dampak negatif dari informasi yang tidak benar atau tidak pantas.

Namun demikian, Youtube memiliki banyak manfaat besar untuk digunakan sebagai alat pendidikan. Studi sebelumnya telah menunjukkan bahwa penggunaan media sosial dalam pendidikan bermanfaat. Youtube mempengaruhi para pelajar menjadi berminat dan termotivasi untuk mempelajari teori – teori tentang pengetahuan. Menurut (Zana Kumala & Yani, 2021) penggunaan Youtube sebagai media dalam pembelajaran memiliki peran yang signifikan terhadap minat dan motivasi dalam mengikuti pembelajaran.

Studi lain menemukan bahwa pembelajaran video dapat meningkatkan minat siswa untuk belajar dan memperdalam pemahaman tentang konsep video Youtube dapat menjadikan konten materi yang ada di dalamnya menjadi menarik dan dapat menarik minat siswa untuk menyimak materi yang disampaikan. Manfaat media video yaitu dapat menjadikan konten materi yang ada didalamnya menjadi menarik dan dapat menarik minat siswa untuk menyimak materi yang disampaikan. Keadaan tersebutlah yang menstimulus ingatan siswa lebih baik sehingga pada saat proses merangkum siswa berkonsentrasi penuh terhadap apa yang dipelajarinya (Wulandari et al., 2021).

Dengan demikian, Youtube memiliki potensi besar untuk membantu proses pembelajaran dan meningkatkan minat siswa dalam belajar. Dengan memberikan akses mudah ke berbagai konten edukatif yang disajikan secara visual dan menarik, siswa dapat memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang materi pelajaran.

Berdasarkan observasi sementara, peneliti melihat pembelajaran di SMP Negeri 7 OKU khususnya kelas VII (tujuh) sudah memakai Kurikulum Merdeka dan ada beberapa guru yang menggunakan media sosial Youtube sebagai sarana pembelajaran, contohnya mata pelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam), Matematika, Bahasa Inggris. Disini peneliti fokus pada mata pelajaran Bahasa Inggris, alasan saya fokus pada mata pelajaran Bahasa Inggris sebagai objek penelitian, karna berdasarkan observasi sementara dikarenakan mata pelajaran

Bahasa Inggris paling banyak menggunakan sarana pembelajaran berupa media sosial salah satunya Youtube khususnya pada kelas VII (tujuh) di SMP N 07 OKU. Berdasarkan observasi sementara tadi bahwa siswa-siswi apabila belajar menggunakan media pembelajaran berupa media sosial mereka lebih tertarik, selain itu Bahasa Inggris merupakan bahasa internasional, apabila diajarkan melalui media sosial Youtube, maka siswa-siswi lebih mudah mengerti karena di Youtube sudah lengkap adanya visual, audio. Karena itulah anak-anak bisa melihat dan mendengarkan materi pembelajaran.

Oleh karena itu, studi kasus di SMP Negeri 7 OKU akan dibahas dalam skripsi ini. Tujuan dari studi kasus ini adalah untuk mengetahui sejauh mana peranan media sosial Youtube sebagai sarana edukasi bagi siswa-siswi SMP Negeri 7 OKU.

Disini penulis membahas tentang “Peranan Media Sosial Youtube Sebagai Sarana Edukasi Bagi Siswa-Siswi SMP Negeri 7 OKU”.

## **1.2. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang penelitian ini, maka rumusan masalah dalam penelitian ini bagaimana Peranan Media Sosial Youtube Sebagai Sarana Edukasi Bagi Siswa-Siswi SMP Negeri 7 OKU.

## **1.3. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang dikemukakan tersebut, maka tujuan penelitian ini adalah:

Untuk mengetahui Peranan Media Sosial Youtube Sebagai Sarana Edukasi bagi Siswa-Siswi di SMP Negeri 7 OKU.

## **1.4. Manfaat Penelitian**

### **1.4.1. Secara Teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran penelitian tentang Kajian Komunikasi Massa khususnya Media Sosial. Serta

bermanfaat bagi praktisi komunikasi, mahasiswa secara umum sebagai referensi dan dapat menjadi acuan pembelajaran bagi mahasiswa.

#### **1.4.2. Secara Praktis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai tambahan informasi dan menambah wawasan, pengetahuan tentang bagaimana Peranan Media Sosial Youtube Sebagai Sarana Edukasi Bagi Siswa-Siswi Di SMP Negeri 7 OKU.