

Emosional Dalam Mengajar oleh Guru di Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Baturaja Timur,”  
Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan, fakultas

**PENERAPAN KECERDASAN EMOSIONAL DALAM MENGAJAR OLEH  
GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH  
SE-KECAMATAN BATURAJA TIMUR**



**OLEH**

**YENI NISTRIYANA APRILIYA  
NPM. 2022028**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BATURAJA  
2024**

**PENERAPAN KECERDASAN EMOSIONAL DALAM MENGAJAR OLEH  
GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH  
SE-KECAMATAN BATURAJA TIMUR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**OLEH**

**YENI NISTRIYANA APRILIYA**

**NPM. 2022028**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BATURAJA  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI SKRIPSI**

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Baturaja**

**(08 Juni 2024)**

**Judul Skripsi** : Penerapan Kecerdasan Emosional dalam  
Mengajar oleh Guru di Madrasah Ibtidaiyah  
Se-Kecamatan Baturaja Timur

**Nama** : Yeni Nistriyana Apriliya

**NPM** : 2022028

**Program Studi** : Teknologi Pendidikan

**Jenjang Pendidikan** : Strata Satu (S1)

**Tim Penguji,**

**Ketua** : Johan Eka Wijaya DN, M.Pd.

**Sekretaris** : Ade Vidianti, M.Pd.

**Anggota** : 1. Anita Adesti, M.Pd.

2. Edi Sutiono, M.Pd.

**Tanda Tangan**

  
.....

  
.....

  
.....


**Mengesahkan  
Dekan,**


  
**Eriyanti, M.Pd.**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**Judul Skripsi** : Penerapan Kecerdasan Emosional dalam Mengajar oleh Guru di Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Baturaja Timur  
**Nama** : Yeni Nistriyana Apriliya  
**NPM** : 2022028  
**Program Studi** : Teknologi Pendidikan  
**Jenjang Pendidikan** : Strata Satu (S1)

Menyetujui,

Tanggal 08 Juli 2024 Pembimbing I : Johan Eka Wijaya DN, M.Pd. 

Tanggal 08 Juli 2024 Pembimbing II : Ade Vidianti, M.Pd. 

Baturaja, Juli 2024

Mengesahkan,  
Dekan   
Eriyanti, M.Pd.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi   
Yelmi Yunarti, S.Pd.I., M.Pd.

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa

1. Skripsi dengan judul penerapan kecerdasan emosional dalam mengajar oleh guru di Madrasah Ibtidaiyah se-kecamatan Baturaja Timur adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik Universitas Baturaja maupun di perguruan tinggi lainnya
2. Skripsi ini murni gagasan, penilaian dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain kecuali arahan tim pembimbing
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat hasil atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan dalam daftar rujukan
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dari pernyataan ini, Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dalam karya tulis ini, Serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja, Juni 2024  
Saya yang menyatakan

**Yeni Nistriyana Apriliya**  
**NPM.2022028**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

**"Tidak peduli berapa kali orang mencoba untuk mengkritikku, balas dendam terbaik dengan membuktikan bahwa mereka salah. Tutup matamu dan nikmati Roller Coaster, inilah hidup"**

**(Yeni Nistriyana Apriliya)**

### **Bismillahirrohmanirohim**

#### **Kupersembahkan Skripsi ini kepada:**

- Allah SWT yang sangat saya harapkan keridhoanya dan karenanya saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
- Kedua orang tuaku yang tercinta, Abaku Ca Ujang Yulizar Anuar dan Umakku Zumarna Anili, yang selalu memberikan doa terbaik dan mengusahakan yang terbaik untuk diriku, terima kasih banyak atas segala perjuangan dan bimbingan kalian, atas izin Allah dan kesabaran kalian, aku telah sampai di titik ini. Kalian adalah cahaya dalam setiap langkahku, penopang dalam setiap jatuhku sekaligus sumber kekuatanku dalam menghadapi segala rintangan. Tidak akan pernah cukup dan tidak akan pernah habis upayaku untuk membalas cinta dan kasih sayang yang telah kalian berikan kepadaku. Semoga Allah senantiasa melimpahkan rahmat dan keberkahan-Nya untuk kalian berdua.
- Keluargaku, khususnya para bibi-bibiku, para macik, Kajut Masroku, Kajut Mariani, serta adik-adikku yang selalu memberikan semangat dan motivasi, serta selalu mendoakan agar cita-citaku tercapai. Terima kasih atas dukungan dan kasih sayang kalian yang tak pernah surut. Kalian adalah sumber inspirasi dan kekuatanku dalam menghadapi setiap tantangan. Semoga kita semua senantiasa diberkahi dan selalu diberikan kebahagiaan serta kesuksesan dalam segala hal.
- Terima kasih kepada Dicky Syahputra telah menjadi kakak dan teman yang selalu siap mendengar, memberi dukungan, serta berbagi cerita. Dukunganmu inspirasi dan motivasi dalam setiap langkah perjalanan akademis ini.

- Pembimbingku, Bapak Johan Eka Wija DN, M.Pd. dan Ibu Ade Vidianti, M.Pd. sebagai pembimbing 1 dan pembimbing 2, yang telah mendidik serta memberikan ilmu pengetahuan yang begitu bermakna untukku. Terima kasih sudah sabar membimbingku dalam menyusun skripsi ini. Kalian tidak hanya membagikan pengetahuan, tetapi juga menjadi teladan dalam dedikasi dan integritas. Bimbingan dan dukungan kalian telah menjadi pilar utama dalam menyelesaikan karya ini. Semoga segala kebaikan dan ketulusan yang kalian berikan dibalas dengan keberkahan dan kesuksesan yang berlimpah dari Allah SWT.
- Pengujiku, Bapak Edi Sutiono, M.Pd. dan Ibu Anita Adesti, M.Pd. sebagai penguji 1 dan penguji 2, yang telah mendidik serta memberikan ilmu pengetahuan yang begitu bermakna untukku dan menuntunku dalam menyusun skripsi ini. Terima kasih atas bimbingan, kesabaran, serta koreksi-koreksi yang sangat berharga selama proses ini. Kalian telah membantu mengarahkan dan mengasah kemampuan akademisku, sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lebih baik. Semoga Allah membalas semua kebaikan dan ketulusan yang telah kalian berikan dengan keberkahan dan kesuksesan yang melimpah.
- Seluruh Dosen Teknologi Pendidikan yang tercinta, terima kasih telah membimbing, mendidik, dan memberikan pengetahuan yang begitu bermakna. Bimbingan dan dedikasi kalian telah memberikan fondasi yang kuat bagi perjalanan akademisku. Setiap pelajaran dan pengalaman yang kalian berikan telah memperkaya wawasan dan membentuk diriku menjadi pribadi yang lebih baik. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan ketulusan hati kalian dengan keberkahan dan kesuksesan yang berlimpah.
- Sahabat-sahabatku, terkhusus Umita Sari, S.Pd., dan Ayu Aftiarini, terima kasih telah selalu menemaniku dan memberikan tenaga serta motivasi saat mengerjakan skripsi ini. Kehadiran dan dukungan kalian sangat berarti bagiku, terutama di saat-saat sulit. Kalian tidak hanya menjadi teman, tetapi juga sumber inspirasi dan semangat. Semoga persahabatan kita terus erat dan penuh berkah, serta semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian dengan kebahagiaan dan kesuksesan yang melimpah.
- Almamater kebanggaan.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan ridho dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul "Penerapan kecerdasan emosional dalam mengajar oleh guru di Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Baturaja Timur" ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja.

Penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ir. Hj. Lindawati MZ, M.T. selaku Rektor Universitas Baturaja, yang telah menyediakan fasilitas perkuliahan.
2. Eriyanti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja, yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam pengurusan administrasi penelitian ini.
3. Bapak Johan Eka Wijaya DN, M.Pd. selaku Pembimbing I dan selaku wakil dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ade Vidianti, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Anita Adesti, M.Pd. selaku Penguji I yang telah menguji dan memberikan saran yang bermanfaat demi kesempurnaan penelitian ini.
6. Edi Sutiono, M.Pd. selaku Penguji II yang telah menguji dan memberikan saran yang bermanfaat demi kesempurnaan penelitian ini.
7. Seluruh Dosen dan Tendik Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terimakasih atas ilmu pengetahuan yang diberikan selama penulis kuliah di Universitas Baturaja.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah membantu kelancaran penelitian dan penulisan skripsi ini. Teristimewa, ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada orang-orang tercinta yang tidak pernah lelah memberi saran, motivasi dan mendoakan keberhasilanku.



9. Kepala Sekolah dan guru-guru di Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Baturaja Timur yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dalam usaha meningkatkan dan mengembangkan pengetahuan, khususnya dalam upaya mengatasi kesulitan belajar dilingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja.

Baturaja, Juni 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<u>HALAMAN JUDUL LUAR</u>	
<u>HALAMAN JUDUL DAIRAM.....</u>	<u>i</u>
<u>HALAMAN PERSETUJUAN MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI.....</u>	<u>ii</u>
<u>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</u>	<u>iii</u>
<u>HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI .....</u>	<u>iii</u>
<u>HALAMAN PERNYATAAN .....</u>	<u>iv</u>
<u>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</u>	<u>v</u>
<u>ABSTRAK .....</u>	<u>vii</u>
<u>KATA PENGANTAR.....</u>	<u>viii</u>
<u>DAFTAR ISI.....</u>	<u>X</u>
<u>DAFTAR TABEL .....</u>	<u>xii</u>
<u>DAFTAR GAMBAR.....</u>	<u>i</u>
<u>DAFTAR BAGAN .....</u>	<u>i</u>
<u>HALAMAN JUDUL LUAR .....</u>	<u>i</u>
<u>DAFTAR LAMPIRAN .....</u>	<u>i</u>
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	
<u>Latar Belakang .....</u>	<u>1</u>
<u>Batasan Masalah .....</u>	<u>9</u>
<u>Rumusan Masalah .....</u>	<u>9</u>
<u>Tujuan.....</u>	<u>9</u>
<u>Manfaat Penelitian .....</u>	<u>10</u>
<u>BAB II KAJIAN PUSTAKA</u>	
A. <u>Kajian Teori .....</u>	<u>11</u>
1. <u>Hakikat Belajar dan Pembelajaran .....</u>	<u>11</u>
a. <u>Belajar .....</u>	<u>11</u>
b. <u>Pembelajaran .....</u>	<u>13</u>
2. <u>Pendidikan Karakter .....</u>	<u>14</u>
3. <u>Hakikat Kecerdasan Emosional.....</u>	<u>14</u>
a. <u>Pengertian Kecerdasan Emosional .....</u>	<u>14</u>
b. <u>Ciri – Ciri Kecerdasan Emosional .....</u>	<u>15</u>
c. <u>Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional..</u>	<u>18</u>
d. <u>Penerapan Kecerdasan Emosional dalam Mengajar .....</u>	<u>21</u>
B. <u>Kajian Penelitian Relevan.....</u>	<u>24</u>
C. <u>Kerangka Konseptual.....</u>	<u>28</u>

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. <u>Definisi Operasional Istilah .....</u>	<u>29</u>
1. <u>Penerapan .....</u>	<u>29</u>

2. <u>Kecerdasan Emosional .....</u>	29
3. <u>Madrasah Ibtidaiyah (MI).....</u>	29
B. <u>Metode Penelitian .....</u>	30
C. <u>Populasi dan Sampel .....</u>	31
1. <u>Populasi.....</u>	31
2. <u>Sampel.....</u>	32
D. <u>Teknik Pengumpulan Data.....</u>	33
E. <u>Teknik penganalisan Data .....</u>	34
<b><u>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u></b>	
A. <u>Hasil Penelitian .....</u>	36
1. <u>Mengembangkan Empati dan Kepeduluan .....</u>	36
2. <u>Mengajarkan Kejujuran dan Integritas.....</u>	39
3. <u>Mengajarkan Memecahkan Masalah .....</u>	42
B. <u>Pembahasan .....</u>	47
1. <u>Mengembangkan Empati dan Kepeduluan .....</u>	48
2. <u>Mengajarkan Kejujuran dan Integritas.....</u>	49
3. <u>Mengajarkan Memecahkan Masalah .....</u>	51
<b><u>BAB V PENUTUP</u></b>	
A. <u>Simpulan dari Hasil Penelitian dan Pembahasan.....</u>	53
B. <u>Saran .....</u>	54
<b><u>DAFTAR PUSTAKA .....</u></b>	<b>56</b>
<b><u>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</u></b>	<b>60</b>

## **DAFTAR TABEL**

<u>Tabel 3.1 Populasi.....</u>	<u>31</u>
<u>Tabel 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian. ....</u>	<u>32</u>
<u>Tabel 3.3 Penilaian Skala Likert.....</u>	<u>33</u>
<u>Tabel 3.4 Kriteria Penilaian.....</u>	<u>35</u>
<u>Tabel 4.1 Mengembangkan Empati dan Kepedulian .....</u>	<u>37</u>
<u>Tabel 4.2 Mengajarkan Kejujuran dan Integritas .....</u>	<u>39</u>
<u>Tabel 4.3 Mengajarkan Memecahkan Masalah .....</u>	<u>43</u>
<u>Tabel 4.4 Rekapitulasi Penerapan Kecerdasan Emosional dalam Mengajar oleh Guru di Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Baturaja Timur .....</u>	<u>46</u>

## DAFTAR GRAFIK

<u>Tabel 4.1 Mengembangkan Empati dan Kepedulian .....</u>	<u>39</u>
<u>Tabel 4.2 Mengajarkan Kejujuran dan Integritas .....</u>	<u>42</u>
<u>Tabel 4.3 Mengajarkan Memecahkan Masalah .....</u>	<u>45</u>
<u>Tabel 4.4 Rekapitulasi Penerapan Kecerdasan Emosional dalam Mengajar oleh Guru di Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Baturaja Timur .....</u>	<u>46</u>

<u>Surat Keputusan Pengesahan Judul Skripsi .....</u>	<u>62</u>
<u>SK Dosen Penguji.....</u>	<u>64</u>
<b>DAFTAR GRAFIK</b>	
<u>Surat Observasi Penelitian .....</u>	<u>65</u>
<u>Surat Izin Penelitian .....</u>	<u>67</u>
<u>Surat Balasan Observasi .....</u>	<u>68</u>
<u>Surat Balasan Izin Penelitian .....</u>	<u>69</u>
<u>Absen Sampel Penelitian .....</u>	<u>75</u>
<u>Angket Penelitian .....</u>	<u>81</u>
<u>Kisi-Kisi Angket Penelitian .....</u>	<u>84</u>
<u>Kartu Bimbingan Skripsi .....</u>	<u>85</u>