

**ANALISIS KESALAHAN KALIMAT EFEKTIF DALAM OPINI KORAN  
SUMATERA EKSPRES EDISI SEPTEMBER 2020**

**SKRIPSI**



**Oleh**

**ENES TASYA**

**NPM 1521038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BATURAJA**

**2021**

**ANALISIS KESALAHAN KALIMAT EFEKTIF DALAM OPINI KORAN  
SUMATERA EKSPRES EDISI SEPTEMBER 2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



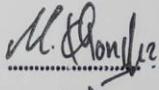
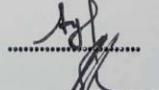
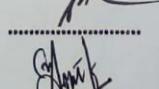
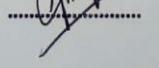
**Oleh  
ENES TASYA  
NPM 1521038**

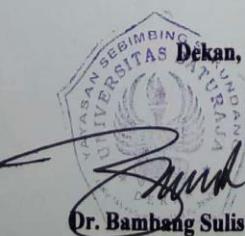
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BATURAJA  
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI**

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Baturaja  
(23 September 2021)**

**Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Kalimat Efektif dalam Opini  
Koran Sumatera Ekspres Edisi September 2020**  
**Nama : Enes Tasya**  
**Npm : 1521038**  
**Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**  
**Jenjang Pendidikan : Sarjana Sosial (S-1)**

<b>Tim Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>
<b>Ketua : M. Deni Sanjaya, M.Pd.</b>	
<b>Sekretaris : Aryanti Agustina, M.Pd.</b>	
<b>Anggota : 1. Samsul Anam, S.S., M.A</b>	
<b>                  2. Lasmiyatun, M.Pd.</b>	

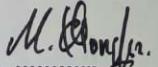


**Dr. Bambang Sulistyo, M. Pd.**

## HALAMAN PENGASAHAAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Kalimat Efektif dalam Opini  
Koran Sumatera Ekspres Edisi September 2020  
Nama : Enes Tasya  
Npm : 1521038  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jenjang Pendidikan : Sarjana (S-1)

Menyetujui,

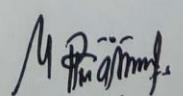
Tanggal 11 Oktober 2021 Oleh Pembimbing I : M. Doni Sanjaya, M.Pd. 

Tanggal 11 Oktober 2021 Oleh Pembimbing II : Aryanti Agustina, M.Pd. 

Mengetahui,



Ketua Program Studi



M. Rama Sanjaya, M.Pd.

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

*“Mereka yang berdiri setelah dihantam badai,  
Tidak akan terusik oleh gerismis”*

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Alm. Ayahanda Basar Maulana dan Ibunda Yanti, skripsi ini adalah persembahan kecil untuk orang yang paling berharga untuk saya. Ketika dunia menutup pintunya pada saya, Ayah dan Ibu membuka lengannya untuk saya. Ketika orang-orang menutup telinga untuk saya, Ayah dan Ibu membuka hati untukku. Terimakasih telah menjadi orang tua yang sempurna. Saya akan tumbuh untuk menjadi yang terbaik yang saya bisa.
2. Sandarakku Febby Mentari dan M Galih Pandawa, terimakasih atas, cinta, inspirasi, semangat dan syukur yang selalu kalian berikan pada saya sehingga saya termotivasi untuk mewujudkan cita-cita.
3. Dosen pemimpin skripsi dan pengaji yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen program studi pendidikan bahasa dan sastra indonesia yang telah banyak mencurahkan ilmunya kepada saya.
5. Sahabat-sahabatku (BS), terimakasih sudah menguatkan saya. Terimakasih dukungan dan amelannya.
6. Almamater tercinta.

## **ABSTRAK**

**Enes Tasya.** 2021. Analisis Kesalahan Kalimat Efektif dalam Opini Koran Sumatera Ekspres Edisi September 2020. **Skripsi.** Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Unuversitas Baturaja. Pembimbing I: M. Doni Sanjaya, M.Pd., Pembimbing II: Aryanti Agustina, M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk (1) mendeskripsikan kesalahan kalimat efektif dalam opini koran sumatera ekspres edisi september 2020. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini teknik dokumenter. Penelitian ini menggunakan purposive sampling atau sampel bertujuan. Berdasarkan hasil penelitian, Hasil yang ditemukan oleh peneliti dalam menganalisis opini dikoran Sumatera Ekspres pada kesalahan kesepadan berjumlah 31 kesalahan, kehematan berjumlah 23 kesalahan, kecermatan berjumlah 19 kesalahan, ketegasan berjumlah 10 kesalahan, kepaduan berjumlah 9 kesalahan, kesejajaran (keparalelan) berjumlah berjumlah 2 kesalahan. Kesalahan penggunaan kalimat efektif yang paling sering digunakan pada opini koran Sumatera Ekspres adalah kesalahan kesepadan berjumlah 31 kesalahan. Kesalahan tersebut berupa kesalahan pada kalimat yang tidak mempunyai subjek atau predikat yang jelas, serta menggunakan kata penghubung antarkalimat yang seharusnya digunakan di antara dua buah kalimat. Kesalahan ini bisa terjadi karena kurangnya ketelitian penulis dalam menulis opini di koran.

Kata kunci : Analisis, Kesalahan, Kalimat Efektif, Opini

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul *Analisis Kesalahan Kalimat Efektif dalam Opini Koran Sumatera Ekspres Edisi September 2020* adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di universitas baturaja maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, penelitian dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari timm pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat hasil atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar rujukan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dari pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja, Agustus 2021  
Saya yang menyatakan,

Enes Tasya  
NPM 1521038

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Karena berkat rahmad dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Analisis Kesalahan Kalimat Efektif dalam Opini Koran Sumatera Ekspres Edisi September 2020”. Adapun maksud penelitian ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja.

Dalam penulisan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan tepat pada waktunya. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. M. Doni Sanjaya, M.Pd. sebagai pembimbing I, yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam menyelesaikan penelitian ini.
2. Aryanti Agustina, M.Pd. sebagai pembimbing II, sekaligus pembimbing akademik, yang telah membimbing, mendidik, memberikan arahan, dan masukan dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Samsul anam. Sebagai dosen penguji, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian penelitian ini.
4. Lasmiyatun, M.Pd. sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penyelesaian penelitian ini.

5. M. Rama Sanjaya, M.Pd. selaku ketua program studi pendidikan bahasa dan sastra indonesia, yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penelitian ini.
6. Semua dosen khususnya dosen program studi bahasa dan sastra indonesia yang selama ini memberikan bekal pengetahuan.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah membantu kelancaran dalam penelitian ini.
8. Keluarga yang tidak pernah berhenti berharap dan berdoa, ibunda Yanti dan Alm. Ayahanda Basar Maulana yang selalu memberi cinta, motivasi dan semangat untuk keberhasilan penelitian ini.

Demikianlah yang dapat penulis sampaikan. Harapan penulis semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Barturaja, 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>JUDUL.....</b>	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI.....</b>	iii
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	iv
<b>ABSTRAK.....</b>	v
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	ix
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar belakang.....	1
B. Batasan masalah.....	3
C. Rumusan masalah.....	3
D. Tujuan penelitian.....	3
E. Manfaat penelitian.....	4
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	 5
A. Kajian teori.....	5
1. Analisis kesalahan berbahasa .....	5
2. Kalimat efektif.....	7
a. Pengertian kalimat efektif .....	7
b. Ciri-ciri kalimat efektif .....	8
3. Opini.....	16
a. Pengertian opini.....	16
b. Ciri-ciri opini.....	16
c. Jenis-jenis opini.....	17

B. Kajian penelitian relevan .....	18
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
A. Definisi operasional istilah .....	21
B. Metode penelitian.....	21
C. Sumber data.....	22
D. Teknik pengumpulan data.....	23
E. Teknik penganalisisan data.....	23
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>25</b>
A. Hasil penelitian.....	25
1. Opini Pemutakhiran data pemilih.....	25
2. Opini menjaga arwah advokad.....	37
3. Opini etika keluarga pejabat ikut pilkada.....	44
4. Opini tuntutan kualitas pendidikan vs pembelajaran di masa pandemik – solusi dibutuhkan secepatnya.....	53
5. Opini kekuasaan bagi orang beriman .....	66
6. Opini menciptakan iklim merdeka belajar disekolah.....	76
B. Pembahasan.....	82
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>84</b>
A. Simpulan.....	85
B. Saran.....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>87</b>

## **DAFTAR TABEL**

	<b>Halaman</b>
4.1 Analisis Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif pada Opini Pemutakhiran Data Pemilih.....	34
4.2 Analisis Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif Pada Opini Menjaga Arwah Advokad .....	42
4.3 Analisis Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif Pada Opini Etika Keluarga Pejabat Ikut Pilkada.....	50
4.4 Analisis Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif Pada Opini Tuntutan Kualitas Pendidikan vs Pembelajaran di Masa Pandemik - Solusi Dibutuhkan Secepatnya .....	63
4.5 Analisis Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif Pada Opini Kekuasaan Bagi Orang Beriman .....	73
4.6 Analisis Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif Pada Opini Menciptakan Iklim Merdeka Belajar di Sekolah .....	80
4.7 Rekapitulasi Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif pada Opini Koran Sumatera Ekspres edisi 2020.....	80

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Opini Koran Sumatera Ekspres Edisi September2020.....	90
2. Sk Pengangkatan Dosen Penguji Skripsi.....	96
3. Surat Keterangan Perubahan Judul.....	98
4. Kartu Bimbingan Proposal Skripsi.....	99
5. Kartu Bimbingan Skripsi.....	101
6. Blangko Kartu Bimbingan Skripsi.....	103