

ABSTRAK

Bella Shintia, 2021031. Implementasi Program Kampus Mengajar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VI SD N 53 OKU. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Baturaja. Pembimbing I Lasmiatun, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II Ratih Utami Ramadhaniati, S.Pd., M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi program kampus mengajar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VI SD N 53 OKU. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Metode yang digunakan yang digunakan adalah metode deskriptif dengan Teknik pengumpulan data berupa wawancara, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum adanya program, siswa memiliki kebiasaan membaca yang tidak seimbang, dengan 47,37% siswa yang sering membaca dan 52,63% siswa yang jarang membaca. Namun, setelah adanya program GELINAS dan ABM, siswa menunjukkan perubahan signifikan, dengan 100% siswa berpendapat bahwa mereka sering membaca dan kampus mengajar dapat meningkatkan kemampuan membaca para siswa. Bahkan, dua siswa yang pernah mengikuti program ABM telah mencapai hasil yang optimal, dengan nilai 84 dan 64 dari 100, menunjukkan bahwa program tersebut efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa. Dari hasil data tersebut dapat disimpulkan bahwa program GELINAS dan ABM memiliki dampak signifikan dalam meningkatkan kebiasaan membaca siswa. Dengan adanya program ini, siswa dapat meningkatkan kemampuan membaca mereka dan mencapai hasil yang optimal.

Kata-kata kunci: Bahasa Indonesia, Kampus Mengajar