

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Seiring perkembangan zaman yang menuntut perubahan atau pemberuan pada setiap aspek kehidupan, mengharuskan masyarakat untuk mengembangkan keterampilan dalam menghadapi perubahan. Aspek Pendidikan ialah salah satu aspek kehidupan yang harus dikembangkan karena bidang Pendidikan harus melakukan berbagai inovasi untuk menghadapi dan menanggapi tantangan dunia yang semakin kompleks.

Dalam rangka menjawab tantangan pembaruan atau perkembangan dalam dunia Pendidikan, kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbudristek) meluncurkan sebuah program Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Kampus Mengajar merupakan salah satu dari program Kampus Merdeka yang memberikan peran kepada setiap mahasiswa berbagai kampus dan latar belakang pendidikan untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran di sekolah, terutama pada tingkat sekolah dasar, sehingga mahasiswa mendapat peluang untuk menggali ilmu dan meningkatkan kapasitas diri melalui kegiatan di luar kampus. Melalui Kampus Mengajar, diharapkan agar semua pihak dapat bekerja sama secara maksimal untuk keberhasilan pendidikan nasional, khususnya jenjang sekolah dasar agar mendapatkan kesempatan belajar yang merata kepada semua peserta didik meskipun sedang berada dalam keadaan serba terbatas dan kritis yang disebabkan oleh pandemi (Safaringga dkk., 2022).

Di era revolusi industri 4.0, pendidikan harus disesuaikan untuk memenuhi tuntutan untuk meningkatkan kemampuan literasi terutama pada kemampuan membacanya. Menurut survei *Programme for International Student Assessment* (PISA) yang dikutip dari Lisnawati dkk. (2022) bahwa salah satu permasalahan pendidikan di Indonesia adalah rendahnya tingkat literasi. Indonesia menempati peringkat 10 negara dengan tingkat melek huruf terendah dan peringkat 62 dari 70 negara. Rendahnya tingkat melek huruf mempunyai dampak yang signifikan terhadap tatanan kehidupan karena menyebabkan pertumbuhan yang tiada henti akibat rendahnya produktivitas suatu negara. Rendahnya angka melek huruf kemudian juga akan berdampak pada tingkat kesejahteraan, meningkatnya kemiskinan, pengangguran dan kesenjangan. Dalam mencapai peningkatan tersebut perlu adanya sebuah gerakan dalam bidang pendidikan, salah satunya melalui program Kampus Mengajar.

Dilihat dari pelaksanaan kegiatan program kampus mengajar angkatan IV, sekolah yang saat ini menjadi sasaran penelitian adalah SD N 53 OKU yang berada di Desa Talang Jawa Kecamatan Baturaja Barat Kabupaten Ogan Komering Ulu Sumatera Selatan. Sekolah dasar ini memiliki tingkat belajar khususnya pada kemampuan membaca yang terbilang masih cukup rendah, tidak hanya itu saja motivasi belajar siswa pun menurun yang disebabkan oleh pembelajaran online semasa pandemi. Hal ini dipertegas dengan hasil wawancara guru pada saat observasi pelaksanaan kampus mengajar yang menjelaskan bahwa masih banyak siswa yang belum lancar membaca di setiap kelas yang membuat siswa tersebut sulit untuk beradaptasi dalam pembelajaran. Tidak hanya itu, mahasiswa kampus

mengajar juga melakukan tes membaca agar bisa mengelompokkan siswa yang belum lancar membaca yang nantinya akan mengikuti kelas tambahan guna membantu siswa untuk belajar membaca dengan lancar.

Ruang lingkup kampus mengajar angkatan IV ini mencakup pendampingan guru dalam pembelajaran di semua mata pelajaran khususnya dalam pembelajaran literasi dan numerasi, pendampingan adaptasi teknologi, pengenalan kebijakan kemendikbudristek yaitu platform Merdeka Mengajar dan AKM kelas Kurikulum Merdeka, memberikan inspirasi terkait perancangan program sekolah yang berfokus pada kemajuan ilmu dan teknologi, memberikan motivasi kepada siswa agar terus semangat untuk belajar dalam menempuh Pendidikan hingga perguruan tinggi, serta pendampingan administrasi sekolah (Kemendikbudristek, 2022).

Penelitian ini berfokus pada siswa kelas VI dikarenakan kelas VI ini merupakan siswa yang peneliti ajar saat pelaksanaan program kampus mengajar tidak hanya itu penelitian ini juga berfokus pada guru wali kelas pada saat siswa masih kelas V dan wali kelas saat siswa kelas VI saat ini. Penelitian ini bertujuan untuk mewujudkan implementasi program kampus mengajar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VI SD N 53 OKU yang dilihat dari aspek kemampuan membaca siswanya.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik untuk meneliti implementasi program kampus mengajar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VI. Oleh karena itu peneliti akan mengadakan penelitian yang berjudul “implementasi program kampus mengajar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VI SD N 53 OKU”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimanakah implementasi program kampus mengajar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VI SD N 53 OKU?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi program kampus mengajar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VI SD N 53 OKU.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini, diharapkan bermanfaat secara teoritis dan praktis.

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi yang lebih rinci dan mendalam mengenai implementasi program kampus mengajar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VI SD N 53 OKU.

2. Manfaat Praktis

Adapun manfaat praktis dari penelitian ini yaitu.

- a. Bagi siswa, penelitian ini diharapkan sebagai acuan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia.
- b. Bagi guru, penelitian ini diharapkan memberikan sumbangan pemikiran terhadap guru mata pelajaran bahasa Indonesia, khususnya guru bahasa

Indonesia kelas VI SD N 53 OKU untuk menyusun strategi pengajaran yang dapat memperbaiki hasil belajar siswa, terutama dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

- c. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai wawasan dan pengetahuan yang baru mengenai implementasi program kampus mengajar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.