

**KEMAMPUAN MENULIS TEKS ANEKDOT
PESERTA DIDIK KELAS X SMK NEGERI BATUMARTA**

SKRIPSI



**OLEH
NI KADEK GITA DWI PANDINI**

NPM 2021024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2024**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Kemampuan Menulis Teks Anekdote Peserta didik Kelas
X SMK Negeri Batumarta
Nama : Ni Kadek Gita Dwi Pandini
NPM : 2021024
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata I (S-1)

Menyetujui,

Tanggal , Juni 2024, Pembimbing I : M. Doni Sanjaya, S.Pd., M.Pd.
Tanggal , Juni 2024, Pembimbing II : Inawati, S.Pd., M.Pd.

M. Doni Sanjaya
Inawati

Mengetahui,

Dekan,



Eriyanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN:0220087201

Ketua Program Studi,



Awalludin, S.Pd., M.Pd.
NIDN:0225068204

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

Dinyatakan Lulus setelah Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Baturaja

(29 Juni 2024)

Judul Skripsi : Kemampuan Menulis Teks Anekdote Peserta didik Kelas
X SMK Negeri Batumarta
Nama : Ni Kadek Gita Dwi Pandini
NPM : 2021024
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata I

Tim Penguji

Ketua : M. Doni Sanjaya, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris : Inawati, S.Pd., M.Pd.

Anggota : 1. Lasmiatun, S.Pd., M.Pd.

2. Dewi Lestari, S.Pd. M.Pd.

Tanda Tangan

.....
.....
.....
.....



Dekan,

Eriyanti, S.Pd., M.Pd.

NIDN:0220087201

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penelitian yang berjudul “Kemampuan Menulis Teks Anekdote Peserta didik Kelas X SMK Negeri Batumarta” ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja.

Dalam penyelesaian penelitian ini, penulis banyak mendapat bantuan, dorongan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ir. Lindawati., M.T., selaku Rektor Universitas Baturaja yang telah memberikan kesempatan penulisan skripsi ini.
2. Eriyanti, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penelitian skripsi ini.
3. Awalludin, S.Pd., M.Pd., selaku Kaprodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penelitian skripsi ini.
4. M. Doni Sanjaya, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan dan arahan selama penelitian skripsi ini.

5. Inawati, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan dan arahan selama penelitian skripsi ini.
6. Lasmiatun, S.Pd., M.Pd., selaku Penguji I yang telah memberikan bimbingan, masukan dan kritikan yang sangat berharga dalam penelitian ini.
7. Dewi Lestari, S.Pd., M.Pd., selaku Penguji II yang telah memberikan bimbingan, masukan dan kritikan yang sangat berharga dalam penelitian ini.
8. Lukman Hakim, S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah dan Nadia Ayu Persiani., S.Pd. selaku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMK Negeri Batumarta yang telah menyediakan fasilitas dan telah memberikan izin , waktu serta informasi yang dibutuhkan selama penulisan melaksanakan penelitian.
9. Keluarga besarku tercinta dan tersayang, khususnya kedua orang tuaku, kedua adikku dan kekasihku yang telah memberikan dukungan, motivasi, doa dan semangat, baik itu secara fisik maupun materi untuk keberhasilan penelitian ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan masukan dan membantu kelancaran demi tercapainya kesempurnaan penelitian ini, serta almamaterku tercinta.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dalam usaha meningkatkan dan mengembangkan pengetahuan, khususnya dalam bidang ilmu pendidikan dan pengajaran.

Baturaja, Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
SURAT PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. Kajian Teori	5
1. Pengertian menulis	5
2. Pengertian teks anekdot.....	9
B. Kajian yang Relevan.....	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Metode Penelitian.....	21
B. Populasi dan Sampel Peneliti.....	21

1. Populasi Peneliti	21
2. Sampel Penelitian.....	21
C. Teknik Penelitian.....	22
1. Teknik Pengumpulan Data	22
2. Teknik Penganalisisan Data	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan	87
BAB V PENUTUP	89
A. Simpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	21
Tabel 3.3 Rubik Penilaian Tugas Menulis	24
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Berdasarkan Kemampuan	25
Tabel 4.1 Hasil Kemampuan Menulis Teks Anekdote Peserta Didik (P1).....	29
Tabel 4.2 Hasil Kemampuan Menulis Teks Anekdote Peserta Didik (P2).....	30
Tabel 4.3 Hasil Kemampuan Menulis Teks Anekdote Peserta Didik (P1+ P2).....	31
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Nilai Tes Menulis Teks Anekdote	33
Tabel 4.5 Rekapitulasi Data Angket	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Usul Judul Skripsi.....	94
Lampiran 2	SK Judul dan Pembimbing Skripsi.....	95
Lampiran 3	SK Pergantian Judul Skripsi.....	96
Lampiran 4	SK Penguji Skripsi.....	97
Lampiran 5	Tanda Persetujuan Mengikuti Seminar Proposal Skripsi	98
Lampiran 6	Kartu Bimbingan Proposal Skripsi.....	99
Lampiran 7	Kartu Revisi Proposal Skripsi.....	100
Lampiran 8	Kartu Bimbingan Skripsi.....	101
Lampiran 9	Kartu Revisi Ujian Skripsi.....	102
Lampiran 11	Dokumentasi.....	103