

REFERENCES

- Adhetya, C. (2020). "Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19", *Jurnal Pendidikan Islam* Volume 3 no. 1: 140
- Agustina, M. T (2019). "Motivasi Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19", *Jurnal Psikologi* Volume 3 no.1: 109.
- Alhieza, N (2019). "Pengaruh Kondisi Siswa dan Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IIS di SMA Negeri 11 Makassar", *Jurnal Pendidikan Akuntansi* Volume 5 no. 1 : 57
- Arianti, (2018). "Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa", *Jurnal Kependidikan* Volume 12 no. 2 : 214.
- Bidayah, I. (2019). "Upaya Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa melalui Pendekatan Keterampilan Proses", *jurnal EducatioI* Volume 5 no. 2 : 114
- Brown, C. S. (2014). Language and literacy development in the early years: Foundational skills that support emergent readers. *Language and Literacy Spectrum*, 24, 35-49.
- Cahyono, A. E. (2019). "Identifikasi Faktor Internal yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa IKIP PGRI Jember", *Jurnal Ilmu Pendidikan* Volume 5 no. 1 : 87
- Christin, J. (2018). "Pengaruh Motivasi Internal dan Eksternal terhadap Kinerja Karyawan", *Jurnal Administrasi Bisnis* Volume 5 no. 1 : 112
- Clarysya, C. S, (2020), "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar di SD Negeri Curug Kulon 2 Kabupaten Tangerang", *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* Volume 1 no. 1: 52.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (4th ed.). Pearson.

- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2016). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). Sage Publications.
- Daar, G. (2020). Problems of English language learning in context. *PKBM SAMBI POLENG*, 1-124.
- Djarwo, C. F. (2020). “Analisis Faktor Internal dan Eksternal terhadap Motivasi Belajar Kimia Siswa SMA Kota Jayapura”, *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram* Volume 7 no. 1 : 48
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466-476.
- Filgona, J., Sakiyo, J., Gwany, D. M., & Okoronka, A. U. (2020). Motivation in learning. *Asian Journal of Education and Social Studies*, 10(4), 16–37.
- Fishbach, A., & Woolley, K. (2022). The structure of intrinsic motivation. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 9(1), 339–363.
- Lenaini, I. (2021). Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39.
- Leong, L. M., & Ahmadi, S. M. (2017). An analysis of factors influencing learners’ English speaking skill. *Theory and Practice in Language Studies*, 7(3), 166-174.
- Lukita, D & Sudibjo, (2020). “Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belaajr Siswa di Era Pandemi Covid-19, *Jurnal Teknologi Pendidikan* Volume 10 no. 1 : 145.
- Maduwu, B. (2016). Pentingnya pembelajaran bahasa Inggris di sekolah. *Warta Dharmawangsa*, (50).

- Mahu, D. P. (2012). Why is learning English so beneficial nowadays? *International Journal of Communication Research*, 2(4), 374.
- Marlina, L & Sholehun, (2019). “Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong”, *Jurnal Pendidikan* Volume 4 no. 2 : 91.
- Mili, A. (2020). The Role of Learners’ Motivation in English Language Learning at the Tertiary Level in Bangladesh.
- Nurvalah, S. Wiharna, O & Yayat (2019). “Pemberian Reinforcement untuk Meningkatkan Motivasi, Aktivitas, dan Hasil Belajar Siswa SMK pada Kompetensi Dasar Pemeliharaan/Servis Sistem Kopling dan Komponennya”, *Jurnal of Mechanical Engineering Education* Volume 3 no. 1: 135
- Pandya, J. D. (2024). Intrinsic & extrinsic motivation and its impact on organizational performance at Rajkot city: A review. *Journal of Management Research and Analysis*, 11(1), 46-53.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Purnama, N. A., Rahayu, N. S., & Yugafiati, R. (2019). Students’ motivation in learning English. *PROJECT (Professional Journal of English Education)*, 2(4), 539.
- Putra, E., Teknologi, I., & Nopember, S. (2020). The importance of learning English nowadays. *Jurnal Institute of Technology Sepuluh November at Surabaya*, 1(7).
- Putri Asilestari, (2019). “Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Teknik Ego- Involvement i Kelas IV SDN 008 Langgini Kabupaten Kampar”, *Jurnal Pendidikan Tambusai* Volume 3 no. 5 : 1166.
- Rahman, S (2021). “Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar”, *Jurnal Pendidikan Nasional* Volume 5 no. 1 : 229.
- Rao, P. S. (2019). The role of English as a global language. *Research Journal of English*, 4(1), 65-79.

- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Intrinsic and extrinsic motivations: Classic definitions and new directions. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 54-67.
- Selfia S. Rumbewas, Beatus M. Laka, dan Naftali Meokbun, (2018). “Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Negeri Saribi”, *Jurnal EduMatSains* Volume 2 no. 2 : 201
- Sidik, Z (2018). “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kemampuan Interpersonal Guru”, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* Volume 3 no. 2: 198.
- Sugiyono. (2007). *Statistik untuk penelitian*. Alfabeta.
- Syah, R. (2022). “Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik pada Program Keaksaraan Dasar”, *Jurnal Akrabi* Volume 1 no. 8 : 159
- Syahri, N. (2022). *An analysis of motivation in learning English at the grade VIII students of MTs S Islamiyah Kotapinang Labuhanbatu Selatan* (Doctoral dissertation, IAIN Padangsidimpuan).
- Triwulandari, S & Supardi, (2022). “Analisis Intelegensi dan Berpikir Kritis”, *Jurnal Utile* Volume 7 no. 1 : 61.
- Wahyudi, R & Fatmariza, (2021). “Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Software Macromedia Flash 8 sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar”, *Jurnal Ilmu Pendidikan* Volume 3 no. 3 : 793.
- Yenni, (2020). “Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kinerja Pegawai”, *Jurnal Metana* Volume 2 no. 2 : 40
- Yusda, D. Z. P. (2020). *An analysis of students' motivation in learning English at Junior High School 2 Bangkinang Kota* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Zein, S., Sukyadi, D., Hamied, F. A., & Lengkanawati, N. S. (2020). English language education in Indonesia: A review of research (2011–2019). *Language Teaching*, 53(4), 491-523.