

REFERENCES

- Ainina. (2018). *Media Audio Visual dalam Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta: Pustaka Edu.
- Almeida, F. (2019). Strengths and limitations of qualitative and quantitative research methods. *European Journal of Education Studies*, 6(1), 23-35.
- Ambarita, R. (2021). *Teknologi dalam Pendidikan Abad 21*. Bandung: Literasi Nusantara.
- Amin, S. (2020). Using Computers in English Education. *Journal of Digital Learning*, 2(1), 35–41.
- Apriansyah, A. (2018). Internet Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 3(2), 11–17.
- Arsyad, A. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arysad, A. (2020). *Jenis Media Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Atsani, K. (2020). Optimalisasi Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar. *Jurnal Edukasi Nusantara*, 4(1), 22–30.
- Benardo, S. (2011). *Interactive Learning Media in the Digital Age*. New York: Pearson.
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2003). *E-Learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning*. San Francisco: Pfeiffer.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods*

Approaches (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

Dichev, C., & Dicheva, D. (2017). Gamifying education: What is known, what is believed, and what remains uncertain. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 14(1), 1–36.

Djamarah, S. B. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Fatmawati, N., & Yusrizal, M. (2021). Teknologi Pendidikan di Era Industri 5.0. *Jurnal Ilmiah Teknologi dan Pendidikan*, 5(2), 51–60.

Fatmawati, N., et al. (2021). Learning Media to Improve Student Engagement. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris*, 4(1), 22–28.

Fauzi, A., et al. (2019). Simulation-Based Learning in Science Education. *International Journal of Interactive Learning*, 7(3), 15–29.

Firmadani, R. (2020). Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 6(2), 101–110.

Fitri, A. et al. (2024). Pengertian Media Pembelajaran dan Implementasinya. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10(1), 23–30.

Galbraith, J. R. (as cited in Newby, 2000). *The Application of Knowledge for Practical Tasks*. New York: Academic Press.

Gilakjani, A. P. (2017). A review of the literature on the integration of technology into the English language teaching. *International Journal of English Linguistics*, 7(5), 95–106.

- Gumilar, D., et al. (2024). Peran Proyektor Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Media Edukasi*, 8(1), 55–62.
- Hariato, B., et al. (2024). Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 3(2), 15–22.
- Hasan, H. (2021). Media Sebagai Komunikasi Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 6(3), 35–40.
- Hasrah, H. (2019). Teknologi Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1), 18–27.
- Hattie, J. (2009). *Visible Learning: A Synthesis of Over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement*. New York: Routledge.
- Ifenthaler, D., et al. (2021). Digital transformation in higher education: The role of institutions, faculty, and students. *Educational Technology Research and Development*, 69(1), 1–3.
- Indriani, R., & Wirza, Y. (2020). Kompetensi Guru Dalam Penggunaan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 4(2), 112–120.
- Kozma, R. B. (2021). *Learning with Media*. New York: Routledge.
- Lawrence (as cited in Gilakjani, 2017). *Technology and Self-Directed Learning in English*.
- Mira, M., et al. (2022). E-Book Interaktif Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(1), 12–18.

- Mubarok, H. et al. (2021). Komunikasi Pendidikan Dalam Penggunaan Media. *Jurnal Edukasi Islami*, 9(2), 55–62.
- Mulyono, H., & Hidayat, A. (2020). The Role of Education in the Digital Era. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 25(3), 1–8.
- Munir, S., & Sukari, H. (2019). Multimedia Presentation in Teaching. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 4(2), 78–84.
- Naz, A., & Akbar, R. A. (2008). Learning Media in Teacher Education. *International Journal of Education and Development*, 2(1), 23–27.
- Nurfayanti, D., & Nurbaeti, S. (2019). Teknologi dan Media Pendidikan. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran*, 10(1), 43–52.
- Nursamsu, M. (2017). Peran Media Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 20–29.
- Pourhosein Gilakjani, A., et al. (2017). The impact of technology on teaching English. *Modern Journal of Language Teaching Methods*, 7(5), 91–106.
- Pratama, R., et al. (2024). Pembelajaran Berpusat Pada Siswa Melalui Teknologi. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(1), 10–19.
- Putra, A. P. (2017). Pembelajaran Mandiri Berbasis Teknologi. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 2(1), 11–20.
- Rasch, T., & Schnotz, W. (2009). Interactive and non-interactive pictures in multimedia learning

environments. *Learning and Instruction*, 19(5), 411–422.

Ristwawati, M. (2017). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Ilmiah EduTech*, 5(1), 32–40.

Robin, B., & Linda, C. (2001). *Multimedia in Education*. Boston: Allyn & Bacon.

Rohani, A. (2021). Media Komunikasi Dalam Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Edukasi*, 6(2), 55–61.

Safitri, R. (2023). Video Based Learning: Implementasi dan Evaluasi. *Jurnal Pembelajaran Digital*, 7(1), 22–30.

Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sanjaya, W. (2009). *Media Pembelajaran Interaktif*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

Siemens, G., et al. (2005). Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age. *International Journal of Instructional Technology and Distance Learning*, 2(1), 3–10.

Solanki, D., et al. (2012). Using Technology in English Language Teaching and Learning. *Journal of Education and Practice*, 3(5), 1–6.

Spector, J. M. (2012). *Foundations of Educational Technology: Integrative Approaches and Interdisciplinary Perspectives*. New York: Routledge.

Syaodih, E. (2020). Peran Teknologi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi*

dan Inovasi, 9(2), 23–29.

Tiar, A. (2020). Peran Guru dalam Penggunaan Media Digital. *Jurnal Guru dan Media Pendidikan*, 8(3), 41–46.

Tondeur, J., et al. (2019). Preparing pre-service teachers to integrate technology into teaching: A synthesis of qualitative evidence. *Computers & Education*, 59(1), 134–144.

Utami, W. (2020). Pemanfaatan Perangkat Lunak Dalam Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 3(2), 18–25.

Yudianto, F. (2017). Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Multimedia*, 4(2), 12–19.

Yunitasari, D. (2023). Karakteristik Media Pembelajaran dan Implikasinya. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi*, 5(1), 45–52.

Yusrizal, & Fatmawati, N. (2020). Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 1–10.