

DAFTAR PUSTAKA

- Azis, S. A. (2022). Kemampuan menulis teks pidato siswa kelas XI Madrasah Aliyah. *Repository Universitas Jambi*. <https://repository.unja.ac.id/35094/>.
- Darmawan, D. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Darmawati, D. (2022). Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Struktur Teks Pidato Melalui Metode Presentasi Antar Kelompok di Kelas IX B SMP Negeri 2 Arut Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021. *Anterior Jurnal*, 22(Special-1), 17–24. <https://doi.org/10.33084/anterior.v22iSpecial-1.3242>.
- Djumingin, S., Mahmudah, Syamsudduha, Rosida, V. (2022). *Penilaian Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia: Teori dan Penerapannya*. Gowa: CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Fauji, V. A., Qutni, D., & Nawawi, M. (2020). Efektivitas Media Flashcard terhadap Kemampuan Membaca Nyaring (Al-Jahriyah) dan Membaca dalam Hati (Ash-Shamitah) Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Purbalingga Tahun Ajaran 2018/2019. *Lisanul Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching*, 9(1), 74-79. <https://doi.org/10.15294/la.v9i1.39311>.
- Inawati, I., dan Sanjaya, M. D. (2018). Kemampuan Membaca Cepat dan Pemahaman Siswa Kelas V SD Negeri OKU. *Jurnal Bindo Sastra*, 2(1), 173- 182. <https://doi.org/10.32502/jbs.v2i1.927>.
- Karlina, L., & Sukenti, D. (2022). Kemampuan siswa dalam menganalisis struktur dan kebahasaan teks ceramah. *Sajak: Jurnal Sastra, Bahasa, dan Pembelajaran*, 2(2), 55–64. <https://journal.uir.ac.id/index.php/sajak/article/view/10227>.
- Purnama, N. S., Ibrahim, R., & Mahmud, S. (2020). Kemampuan siswa kelas IX SMP Negeri 3 Teluk Dalam menyimpulkan isi teks pidato persuasif. *Jurnal Ilmiah Langue and Parole*, 3(1), 1–7. <https://jurnal.usk.ac.id/JLB/article/view/18832>.

- Putra, D., Musthafa, B., & Wirza, Y. (2019). Program membaca ekstensif: Meningkatkan motivasi membaca siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 19(3), 322-333. <https://doi.org/10.17509/jpp.v19i3.22326>.
- Sakila, S. (2019). Metode Resitasi (Penugasan) dalam Pembelajaran Menemukan Gagasan dari Artikel dan Buku Melalui Membaca Ekstensif. *TOTOBUANG*, 7(1), 73–86. <https://doi.org/10.26499/tbng.v7i1.126>.
- Salhani, S. (2022). *Keterampilan Membaca Teks Pidato dengan Metode Bermain Peran pada Siswa Kelas IX MTs Islamiyah Ciputat* (Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/60786>.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, A. (2014). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulasdi, S., & Aritonang, K. T. (2020). *Pidato Persuasif dan Cerpen*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suprihatin. (2016). *Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Pidato (Studi Kasus pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016)* (Skripsi, Universitas Sebelas Maret). <http://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/71184>.
- Tutu, M. (2017). Penggunaan Strategi Dr-Ta (Directed Reading-Thinking Activity) untuk Peningkatan Kemampuan Membaca Intensif Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sungguminasa Kab. Gowa. *Jurnal Konfiks*, 3(1), 7-16. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/konfiks/article/view/381/345>.

- Widyastono, H. (2012). Muatan Pendidikan Holistik dalam Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 18(4), 467-476.
- Wulandari, M., Yulistio, D., & Yanti, N. (2019). Kemampuan Menulis Teks Pidato Siswa Kelas IX D SMP Negeri 7 Bengkulu Selatan. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 3(3), 327-333.
- Yosodipuro, A. (2020). *Pintar Pidato: Kiat Menjadi Orator Hebat Membongkar Rahasia Orasi Magis Tokoh Terkemuka*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Yunita, Y., Fitri, F., & Zulfahita, Z. (2017). Peningkatan Keterampilan Membaca Ekstensif Menggunakan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching pada Siswa Kelas VIII D MTs Negeri Singkawang Tahun Ajaran 2016/2017. *JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 2(1), 12-17. <http://dx.doi.org/10.26737/jp-bsi.v2i1.231>.