

**KEMAMPUAN SISWA KELAS V SD NEGERI 15 OKU MEMBACA
PANTUN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

SKRIPSI



**OLEH
DWI ANDESNIA
NPM 2121023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDOENSIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA**

2025

**KEMAMPUAN SISWA KELAS V SD NEGERI 15 OKU MEMBACA
PANTUN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



**OLEH
DWI ANDESNIA
NPM 2121023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDOENSIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA**

2025

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Kemampuan Siswa Kelas V SD Negeri 15 OKU
Membaca Pantun Pada Mata Pelajaran Bahasa
Indonesia
Nama : Dwi Andesnia
NPM : 2121023
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Menyetujui,

Tanggal 12 Juni, Pembimbing I : Emilia Contessa, S.Pd., M.Pd.

Tanggal 12 Juni, Pembimbing II : Lasmiatun, S.Pd., M.Pd.



Mengetahui,



Eriyanti, S.Pd., M.Pd.



Ketua Program Studi,

Awalludin, S.Pd., M.Pd.

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

**Dinyatakan Lulus setelah Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Baturaja
(12 Juni 2025)**

Judul Skripsi : Kemampuan Siswa Kelas V SD Negeri 15 OKU
Membaca Pantun Pada Mata Pelajaran Bahasa
Indonesia
Nama : Dwi Andesnia
NPM : 2121023
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Baturaja, 12 Juni 2025

Tim Penguji

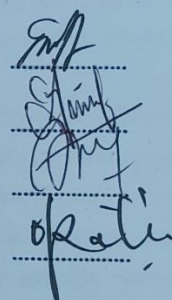
Tanda Tangan

Ketua : Emilia Contessa, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris : Lasmiatun, S.Pd., M.Pd.

Anggota : 1. Darningwati, S.Pd., M.Pd.

2. Ratih Utami Ramadhaniati, S.Pd., M.Pd.




Dekan,
Eriyanti, M.Pd.

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(Q.S Al-Baqarah, 2:286)

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Percaya proses itu yang paling penting karena Allah telah mempersiapkan hal baik di balik kata proses yang kamu anggap rumit”

KUPERSEMBAHKAN KEPADA

- ❖ Kedua orang tua saya tercinta Ayah Arsin dan Ibu Ilawati orang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, terimakasih untuk semua doa dan dukungan-nya saya bisa berada di titik ini, saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk ibu dan ayah.
- ❖ Saudaraku, Debby Yolandha Putri dan kakak ipar Satriawan Wibowo terimakasih banyak atas dukungannya secara moril maupun materil, yang selalu memberikan semangat dan menyakinkan bahwa aku bisa.
- ❖ Keponakan tercinta Celin Zhazia Putri, terimakasih atas kelucuan yang menghibur dan membuat penulis semangat, membuat penulis senang sehingga penulis semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
- ❖ Untuk diri saya sendiri, Dwi Andesnia terimakasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun penyusunan skripsi, yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada.
- ❖ Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu kepadaku.
- ❖ Terimakasih juga buat Luci, Pegi, Seni Tari SSCA, dukungan dan kebersamaan selama saya kuliah di Universitas Baturaja tercinta ini.

ABSTRACT

Dwi Andesnia. 2025. "The Ability of Fifth Grade Students of SD Negeri 15 OKU to Read Pantun in Indonesian Language Subject". Thesis. Indonesian Language and Literature Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Baturaja University. Supervisor 1: Emilia Contessa, S, Pd., M.Pd. Supervisor II: Lasmiatun, S.Pd., M.Pd.

The purpose of this study is (1) to describe the ability of fifth grade students of SD Negeri 15 OKU to read pantun. (2) to describe the difficulties of fifth grade students of SD Negeri 15 OKU in reading pantun. The method used in this study is a descriptive method. The data collection techniques used are tests and questionnaire techniques. The results of the test analysis showed that 18 students who scored 80-100 with a very good category were 3 people or (16.6%), students who scored 67-78 were classified as good 12 people or (66.67%), and students who scored 55-65 were classified as sufficient 3 people (16.6%). The overall score of students was 1322 with an average of 73.44. Thus, the students' ability to read pantun was classified as capable and had reached the KKM. Based on the questionnaire analysis obtained from 3 sample students, it can be concluded that grade V students of SD Negeri 15 OKU are able to read pantun.

Keywords: Ability, Students, Reading, Pantun.

ABSTRAK

Dwi Andesnia. 2025. “Kemampuan Siswa Kelas V SD Negeri 15 OKU Membaca Pantun Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia”. **Skripsi.** Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja. Pembimbing 1: Emilia Contessa, S, Pd., M.Pd. Pembimbing II: Lasmiatun, S.Pd., M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan kemampuan siswa kelas V SD Negeri 15 OKU membaca pantun. (2) untuk mendeskripsikan apa sajakah kesulitan siswa kelas V SD Negeri 15 OKU terhadap kemampuan membaca pantun. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan teknik angket. Hasil analisis tes menunjukkan bahwa 18 siswa yang memperoleh nilai 80-100 dengan kategori baik sekali sebanyak 3 orang atau (16,6%), siswa yang mendapatkan nilai 67-78 tergolong baik 12 orang atau (66,67%), dan siswa yang mendapat nilai 55-65 tergolong kategori cukup 3 orang (16,6%). Nilai keseluruhan siswa 1322 dengan rata-rata 73,44. Dengan demikian kemampuan siswa membaca pantun tergolong mampu dan sudah mencapai KKM. Berdasarkan analisis angket yang diperoleh dari 3 siswa sampel dan dapat disimpulkan bahwa siswa kelas V SD Negeri 15 OKU mampu membaca pantun.

Kata kunci: Kemampuan, Siswa, Membaca, Pantun.

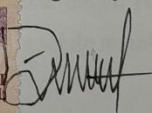
SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Kemampuan Siswa Kelas V SD Negeri 15 OKU Membaca Pantun Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, penilaian dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat hasil atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasi orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan didalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dari pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh serta sanksi sesuai dengan norma ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja, 12 Juni 2025
Yang Menyatakan,




Dwi Andesnia
NPM. 2121023

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah karena izin-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Kemampuan Siswa Kelas V SD Negeri 15 OKU Membaca Pantun Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja.

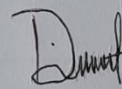
Dalam penulisan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang telah membantu penulisan sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktunya. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ir. Hj. Lindawati MZ, M. T., selaku Rektor Universitas Baturaja yang telah memberikan kesempatan dalam penulisan skripsi ini.
2. Eriyanti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja yang telah memberikan kesempatan dalam penelitian skripsi ini.
3. Awalludin, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja yang telah memberikan kesempatan dalam penelitian skripsi ini.
4. Emilia Contessa, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan arahan dalam penelitian skripsi ini, sekaligus sebagai Pembimbing Akademik yang selalu membimbing penulis dari awal hingga saat ini.
5. Lasmiatun, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan arahan dalam penelitian skripsi ini.
6. Darningwati S.Pd., M.Pd., selaku Penguji I yang telah memberikan masukan, arahan, dan kritik yang berharga dalam penelitian skripsi ini.
7. Ratih Utami Ramadhaniati, S.Pd., M.Pd., selaku Penguji II yang telah memberikan masukan, arahan, dan kritik yang berharga dalam penelitian skripsi ini.
8. Afriani, S.Pd., selaku kepala sekolah tempat penelitian yang telah memberikan izin, dan arahan selama penelitian skripsi ini.

8. Afriani, S.Pd., selaku kepala sekolah tempat penelitian yang telah memberikan izin, dan arahan selama penelitian skripsi ini.
9. Semua dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja khususnya Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak ternilai harganya.
10. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang telah memberikan masukan dan kritikan demi tercapainya kesempurnaan penelitian ini, serta almamaterku tercinta.
11. Orang tua dan keluarga serta saudara-saudaraku tercinta yang tidak pernah berhenti dan berdoa serta selalu memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan penelitian ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dalam usaha meningkatkan dan mengembangkan pengetahuan, khususnya dalam bidang ilmu pendidikan dan pengajaran.

Baturaja, 12 Juni 2025



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. KAJIAN TEORI.....	6
1. Membaca	6
a. Pengertian membaca	6
b. Tujuan membaca	7
2. Pantun	9
a. Pengertian pantun.....	9
b. Ciri-ciri pantun.....	10
c. Bentuk-bentuk pantun	12
d. Jenis-jenis pantun	16

B. KAJIAN PENELITIAN TERDAHULU	18
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Definisi Operasional Istilah	21
B. Metode Penelitian.....	21
C. Populasi dan Sampel	22
D. Teknik Pengumpulan Data.....	23
E. Teknik Analisis Data	25
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	29
1. Tes.....	29
2. Angket.....	58
B. Pembahasan	66
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	68
B. Saran.....	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	23
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	24
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian	26
Tabel 3.4 Kategori Penilaian.....	28
Tabel 4.1 Data Kemampuan Siswa Penilaian 1.....	30
Tabel 4.2 Data Kemampuan Siswa Penilaian 2.....	31
Tabel 4.3 Data Kemampuan Siswa penilaian 1 dan 2.....	53
Tabel 4.4 Jawaban Siswa Terhadap Pertanyaan Pertama.....	56
Tabel 4.5 Jawaban Siswa Terhadap Pertanyaan Kedua.....	57
Tabel 4.6 Jawaban Siswa Terhadap Pertanyaan Ketiga.....	58
Tabel 4.7 Jawaban Siswa Terhadap Pertanyaan Keempat.....	58
Tabel 4.8 Jawaban Siswa Terhadap Pertanyaan Kelima.....	59
Tabel 4.9 Jawaban Siswa Terhadap Pertanyaan Keenam	60
Tabel 4.10 Jawaban Siswa Terhadap Pertanyaan Ketujuh.....	60
Tabel 4.11 Jawaban Siswa Terhadap Pertanyaan Kedelapan	61
Tabel 4.12 Jawaban Siswa Terhadap Pertanyaan Kesembilan	62
Tabel 4.13 Jawaban Siswa Terhadap Pertanyaan Kesepuluh.....	62

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Kemampuan Membaca Pantun	65
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Surat Pengajuan judul Skripsi.....	
Lampiran 2 Surat Keputusan tentang Judul dan pembimbing skripsi	
Lampiran 3 Surat Permohonan Observasi Penelitian	
Lampiran 4 Surat Keputusan Perubahan Judul Skripsi.....	
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian	
Lampiran 6 Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Penguji.....	
Lampiran 7 Kartu Bimbingan Proposal Skripsi	
Lampiran 8 Kartu Revisi Sminar Proposal Skripsi	
Lampiran 9 Bukti Penyerahan Proposal Skripsi.....	
Lampiran 10 Kartu Bimbingan Skripsi.....	
Lampiran 11 Kartu Revisi Ujian Skripsi.....	
Lampiran 12 Bukti Penyerahan Skripsi	
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	
Lampiran 14 Instrumen Penelitian.....	
Lampiran 15 Angket	
Lampiran 16 Daftar hadir siswa	
Lampiran 17 Penilaian 1 dan Penilaian 2 Penelitian	